

**PENGARUH PENGUATAN VERBAL DAN NON VERBAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI TK ISLAM AL MUCHLISIN GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

VIDIA RAHMA VIRANDA

2018060003

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS GRESIK

2022

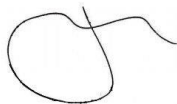
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Vidia Rahma Viranda
NIM : 2018060003
Judul : Pengaruh Penguatan Verbal dan Non Verbal Terhadap Hasil Belajar Siswa Di TK Islam Al Muchlisin Gresik

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Sukivat, SH. M.Si

NIDK. 8828960018

Tanggal 12 Juli 2022

Pembimbing II,



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd

NIDN. 0001106003

Tanggal 12 Juli 2022

Mengetahui:

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan




Mas Darul Ihsan, M.Pd
NIDN.0708078201



Tanggal : 5 Juli 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Vidia Rahma Viranda
NIM : 2018060003
Judul : Pengaruh Penguatan Verbal dan Non Verbal Terhadap Hasil Belajar Siswa Di TK Islam Al Muchlisin Gresik

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik pada hari Selasa, tanggal 12 Juli 2022. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
1. <u>Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd.</u> NIDN. 0031124703		12 Juli 2022	Penguji I
2. <u>Hj. Sri Sundari, S.Pd., M.Pd.</u> NIDN. 0710106405		12 Juli 2022	Penguji II

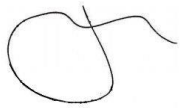
LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Vidia Rahma Viranda
NIM : 2018060003
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Judul : Pengaruh Penguatan Verbal dan Non Verbal Terhadap Hasil Belajar Siswa Di TK Al Muchlisin Gresik.

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH. M.Si

NIDK. 8828960018

Tanggal 12 Juli 2022



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd

NIDN. 0001106003

Tanggal 12 Juli 2022

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Gresik,



Hj. Etjyasningsih, M.Pd
NIDN. 0726057002

Tanggal : 05 Juli 2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vidia Rahma Viranda

NIM : 2018060003

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penguatan Verbal dan Non Verbal Terhadap Hasil Belajar Siswa Di TK Islam Al Muchlisin” yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila di kemudin hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasibaik sebagaian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Gresik, 04 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular official stamp. The stamp is yellow and contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'KEMENTERAI TEMPEL' in the middle, and the alphanumeric code '69C.04AJX926398397' at the bottom. The signature is written in a cursive style across the stamp.

Vidia Rahma Viranda

MOTTO

Ubah Lelah menjadi lillah.

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi kupersembahkan untuk kedua orang tuaku yang telah memberikan doa dan kasih sayang yang tidak pernah putus. Serta memberikanku dukungan untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ini menjadi langkah awal ku untuk membuat beliau bahagia dan bangga.

ABSTRAK

PENGARUH PENGUATAN VERBAL DAN NON VERBAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI TK ISLAM AL MUCHLISIN GRESIK

Oleh:

Vidia Rahma Viranda

2018060003

Upaya perubahan perilaku seseorang setelah memperoleh pendidikan bertujuan membawa kualitas pendidikan menjadi lebih baik. Salah satu faktor yang menentukan keberhasilan kegiatan belajar adalah keterampilan guru berupa pemberian penguatan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penguatan verbal dan non verbal terhadap hasil belajar siswa di TK Islam Al Muchlisin Gresik. Dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penguatan verbal dan non verbal terhadap hasil belajar siswa di TK Islam Al Muchlisin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah 53 siswa TK B di TK Islam Al Muchlisin Gresik. Instrumen penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dengan uji analisis linier berganda, menunjukkan bahwa: (1) Penguatan verbal berpengaruh terhadap hasil belajar siswa TK B di TK Islam Al Muchlisin, ditunjukkan dengan nilai t hitung $2,052 > 2,009$ (t tabel) dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan nilai sumbangan efektif 25,5 %. (2) Penguatan non verbal berpengaruh terhadap hasil belajar siswa TK B di TK Al Muchlisin, ditunjukkan dengan nilai t hitung $3,221 > 2,009$ (t tabel) dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dan nilai sumbangan efektif sebesar 13,5 %. (3) Penguatan verbal dan non verbal berpengaruh terhadap hasil belajar siswa TK B di TK Islam Al Muchlisin, ditunjukkan dengan nilai F hitung $10,190 > 3,172$ (F tabel) dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ dan nilai R Koefisien Determinasi sebesar 39%.

Kata kunci: Penguatan Verbal, Penguatan Non Verbal, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF VERBAL AND NON-VERBAL REINFORCEMENT ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN AL MUCHLISIN ISLAMIC KINDERGARTEN GRESIK

By:

Vidia Rahma Viranda

2018060003

Efforts to change a person's behavior after receiving education aim to bring the quality of education to be better. One of the factors that determine the success of learning activities is the teacher's skills in the form of giving reinforcement.

The purpose of this study was to determine the effect of verbal and non-verbal reinforcement on student learning outcomes at Al Muchlisin Islamic Kindergarten Gresik. And to find out how much influence verbal and non-verbal reinforcement on student learning outcomes in Al Muchlisin Islamic Kindergarten.

This type of research is quantitative research. The population of this research is 53 students of Kindergarten B in Islamic Kindergarten Al Muchlisin Gresik. The research instrument used a questionnaire and documentation of student learning outcomes.

Based on the results of research with multiple linear analysis tests, it shows that: (1) Verbal reinforcement affects the learning outcomes of group B students at Al Muchlisin Islamic Kindergarten, indicated by the t-count value $2.052 > 2.009$ (t table) with a significance value of $0.001 < 0.05$ and the value of effective contribution 25.5%. (2) Non-verbal reinforcement affects the learning outcomes of group B students at Al Muchlisin Kindergarten, indicated by the t-count value of $3.221 > 2.009$ (t table) with a significance value of $0.002 < 0.05$ and an effective contribution value of 13.5%. (3) Verbal and non-verbal reinforcement affect the learning outcomes of group B students in Al Muchlisin Islamic Kindergarten, indicated by the calculated F-count value of $10.190 > 3.172$ (F table) with a significance value of $0.001 < 0.05$ and an R value of the coefficient of determination of 39%.

Keywords: Verbal Reinforcement, Non Verbal Reinforcement, Student Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam juga terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan dari jalan gelap menuju jalan yang terang benderang.

Alhamdulillah berkat ridho Allah, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu sebagai ungkapan rasa hormat dan terima kasih penulis mengucapkan kepada:

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku Rektor Universitas Gresik beserta wakil rektor I dan II.
2. Ibu Hj. Etiyasningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
3. Bapak Mas Darul Ihsan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Gresik.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah Ibu Okta Rachma Isnaini, S.Pd.I beserta para guru TK Islam Al Muchlisin yang dengan senang hati telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan memperoleh data di TK Islam Al Muchlisin Gresik.

6. Keluargaku yang penuh dengan kasih sayang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi terselesaikan dengan baik.
7. Serta semua pihak yang memberikan bantuan baik mental maupun spiritual yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran maupun kritik yang membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sebagai referensi khususnya dalam bidang Pendidikan.

Gresik, 04 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.5.1 Tujuan Umum.....	6
1.5.2 Tujuan Khusus.....	6
1.6 Kegunaan penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6

1.6.2.1 Bagi Siswa.....	7
1.6.2.2 Bagi Guru.....	7
1.6.2.3 Bagi Sekolah.....	7
1.6.2.4 Bagi Peneliti.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual/Teorotis.....	9
2.1.1 Penguatan Verbal.....	10
2.1.1.1 Pengertian Penguatan Verbal.....	10
2.1.1.2 Tujuan Penguatan Verbal.....	10
2.1.1.3 Komponen Penguatan Verbal.....	11
2.1.1.4 Pemberian Penguatan Verbal.....	12
2.1.2 Penguatan Non Verbal.....	14
2.1.2.1 Pengertian Penguatan Non Verbal.....	14
2.1.2.2 Tujuan Penguatan Non Verbal.....	15
2.1.2.3 Bentuk Komponen Penguatan Non Verbal.....	15
2.1.3 Hasil Belajar.....	17
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.1.3.2 Fungsi Hasil Belajar.....	21
2.1.3.3 Tujuan Hasil Belajar.....	24
2.1.3.4 Ranah Hasil Belajar.....	26
2.1.3.5 Indikator Hasil Belajar.....	27
2.1.3.6 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	29
2.1.3.7 Evaluasi Hasil Belajar.....	31

2.2 Penelitian Yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berfikir.....	35
2.4 Asumsi Penelitian.....	36
2.5 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel.....	38
3.2.1 Populasi.....	38
3.2.2 Sampel.....	39
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Teknik Angket.....	41
3.4.2 Teknik Dokumentasi.....	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	44
3.5.1 Uji Validitas Instrumen.....	45
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	48
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis.....	48
3.6.2.1 Uji Normalitas.....	48
3.6.2.2 Uji Linieritas.....	49
3.6.3 Uji Hipotesis.....	49

3.6.3.1 Uji Parsial (Uji T).....	49
3.6.3.2 Uji Secara Simultan (Uji F).....	51
3.6.4 Uji Regresi Linier Berganda.....	52
3.6.5 Koefisien Determinasi.....	53
3.6.6 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	56
4.2.1 Uji Validitas Instrumen.....	56
4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	59
4.2 Deskripsi Data.....	59
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	66
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	66
4.3.2 Uji Linieritas Data.....	67
4.4 Analisis Data.....	68
4.4.1 Uji Hipotesis Pertama.....	68
4.4.2 Uji Hipotesis Kedua.....	69
4.4.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	71
4.4.4 Analisis Linier Berganda.....	72
4.4.5 Koefisien Determinasi.....	74
4.4.6 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	74
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kolom Penilaian Hasil Belajar Dan Perkembangan Anak.....	42
Tabel 2. Contoh Penilaian Hasil Belajar Dan Perkembangan Anak.....	43
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Data Penguatan Verbal.....	56
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Data Penguatan Non Verbal.....	58
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Angket Penguatan Verbal Dan Penguatan Non Verbal.....	59
Tabel 6. Kategorisasi Penilaian.....	60
Tabel 7. Statistik Deskriptif Penguatan Verbal.....	60
Tabel 8. Statistik Deskriptif Penguatan Non Verbal.....	61
Tabel 9. Hasil Belajar Siswa Tk B Di Tk Islam Al Muchlisin.....	62
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Tk B.....	64
Tabel 11. Distribusi Kategorisasi Hasil Belajar Siswa Tk B.....	65
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Data.....	66
Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Linieritas Data.....	67
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda (X1).....	69
Tabel 15. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda (X2).....	70
Tabel 16. Hasil Uji F.....	72

Tabel 17. Hasil Uji Regresi Linier Ganda.....	73
Tabel 18. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 2. Skema Variabel Bebas Dan Terikat.....	38