

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA TERHADAP KUALITAS  
PEMBELAJARAN DI SDN 75 GRESIK**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Siska Fatmala**

**NIM. 2018060004**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS GRESIK  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Siska Fatmala

NIM : 2018060004

Judul : Manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran di SDN 75 Gresik

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II



Hj. Etiyasningsih, M.Pd

NIDN. 0726057002

Tanggal : 5 Juli 2022



Mas Darul Ihsan, M.Pd

NIDN. 0708078201

Tanggal : 5 Juli 2022

Mengetahui :

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Mas Darul Ihsan, M.Pd  
NIDN.0708078201

Tanggal : 5 Juli 2022

## LEMBAR PERSETUJUAN

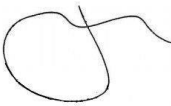

Nama : Siska Fatmala

NIM : 2018060004

Judul : Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran di SDN  
75 Gresik

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik pada hari selasa tanggal 12 Juli 2022. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
1. <u>Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si</u> NIDK. 8828960018		12 Juli 2022	Penguji I
2. <u>Mas Darul Ihsan, M.Pd</u> NIDN. 0708078201		12 Juli 2022	Penguji II

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Siska Fatmala

NIM 2018060004

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul : Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Kualitas Pembelajaran di SDN 75 Gresik.

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II



Hj. Etiyasningsih, M.Pd

NIDN. 0726057002

Tanggal : 5 Juli 2022



Mas Darul Ihsan, M.Pd

NIDN. 0708078201

Tanggal : 5 Juli 2022

Mengesahkan :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Gresik



Hj. Etiyasningsih, M.Pd  
NIDN. 0726057002

Tanggal : 05 Juli 2022

## PERNYATAAN KEAASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Fatmala

NIM 2018060004

Program Studi : Admisitrasi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikann

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran di SDN 75 Gresik yang saya tulis dengan sebenar-benaarnya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari adanya terbukti atau bisa dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Gresik, 5 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Siska Fatmala

## **MOTTO**

Kemauanmu untuk berhasil harus lebih besar dari ketakutanmu akan kegagalan, agar hidupmu sukses.

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tua tercinta sebagai rasa terima kasih yang tak terhingga yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena ku sadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

## ABSTRAK

### MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI UPT SDN 75 GRESIK

Oleh :

Siska Fatmala

NIM: 2018060004

Penelitian ini tentang manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pendidikan. Kajiannya dilatar belakangi dengan sarana yang menunjang terhadap kualitas pendidikan. Yang paling penting dalam proses pembelajaran. Karena dalam proses pembelajaran sarana dan prasarana sangat mempunyai pengaruh besar, maka dari itu harus ada manajemen sarana dan prasarana yang baik sehingga dapat menunjang kualitas pendidikan. Dengan rumusan masalah (1) Bagaimana pelaksanaan manajemen sarana prasarana terhadap kualitas pembelajaran di SDN 75 Gresik Kabupaten Gresik? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran di SDN 75 Gresik Kabupaten Gresik?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kondisi sarana dan prasarana, manajemen sarana dan prasarana dan untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana terhadap kualitas pembelajaran di SDN 75 Gresik.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang digunakan deskriptif yaitu dengan terjun langsung ke lapangan, untuk menganalisis kemudian menarik kesimpulan dari fenomena yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan manajemen sarana dan prasarana di SDN 75 Gresik meliputi: (1) perencanaan dilakukan dengan mengadakan rapat dan melakukan usulan. (2) pengadaan dilakukan dengan mengusulkan semua kebutuhan guru, tetapi di pengadaan ini tidak semua bisa diadakan, karena keterbatasan dana. Dana biasanya berasal dari dana BOS dan bantuan dari masyarakat setempat. (3) inventarisasi dengan cara mencatat barang masuk dan keluar. (4) penghapusan dan pemeliharaan dilakukan dengan cara membersihkan dan merawat sarana prasarana, untuk barang yang sudah tidak layak pakai biasanya di letakkan di gudang. Faktor pendukungnya antusias warga sekolah untuk merawat dan menjaga sarana dan prasarana, sedangkan faktor penghambatnya kurangnya dana sehingga tidak semua fasilitas sarana dan prasarana bisa terpenuhi.

**Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran**



## **ABSTRACT**

### **MANAGEMENT OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE ON LEARNING QUALITY AT UPT SDN 75 GRESIK**

*By :*

*SiskaFatmala*

*ID Number: 2018060004*

*The discussion in this thesis is the management of facilities and infrastructure on the quality of education. The background of the study is the facilities that support education quality. The most important in the learning process. Because in the learning process facilities and infrastructure have a very large influence, there must be good management of facilities and infrastructure so that they can support education quality. With case questions (1) How is the implementation of infrastructure management on learning quality at SDN 75 Gresik, Gresik Regency? (2) What are the supporting and inhibiting factors in the learning process at SDN 75 Gresik, Gresik Regency? This study aims to determine and describe the condition and management of facilities and infrastructure, to know the supporting factors and obstacles of the implementation of facilities and infrastructure on the quality of learning at SDN 75 Gresik.*

*Researchers used qualitative research methods with observation, interviews and documentation. The analysis used is descriptive by field finding, to analyze and then draw conclusions from the existing phenomena.*

*The results of the research show that the implementation of facilities and infrastructure management at SDN 75 Gresik are: (1) planning is done by conducting meetings and making proposals. (2) procurement is done by proposing all teacher needs, but these all procurement cannot be done due to limited funds. Funds usually come from BOS and assistance from local communities. (3) inventory by recording incoming and outgoing goods. (4) maintenance is done by cleaning and maintaining infrastructure and remove goods that are no longer used, usually in a warehouse. The supporting factor is the enthusiasm of the school community to care and maintain the facilities and infrastructure. The inhibiting factor is the lack of funds so not all facilities and infrastructure can be fulfilled.*

**Keywords: Management of Facilities and Infrastructure, Quality of Learning**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis proposal skripsi ini dapat menyelesaikan penyusunan dengan tepat yang berjudul “MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SDN 75 GRESIK”. Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna untuk tahap selanjutnya pembuatan skripsi guna untuk mencapai derajat Starta 1 (S1). Disamping itu penulis juga berharap semoga isi dari proposal skripsi yang dibuat ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya para pembacanya juga bisa dapat menambah wawasan serta pengetahuan di dalam bidang yang kami kaji di dalamnya.

Dalam pembuatan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu. Untuk itu kami ucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu dr. Rizki Dwi Prameswari, M.Kes Rektor Universitas Gresik beserta wakil rektor I, II.
2. Ibu Hj. Etiyasningsih, M.Pd Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Mas Darul Ihsan, S.Pd., M.Pd Kaprodi Ilmu Administrasi Pendidikan.
4. Ibu Hj. Etiyasningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, bapak Mas Darul Ihsan, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan, nasehat, motivasi, dan berbagai pengalaman kepada peneliti dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.

5. Kepala Sekolah bapak Slamet Mudjijanto, S. Pd., M.Pd beserta para dewan guru dengan senang hati telah mengizinkan penulis untuk mengambil data di SD 75 Gresik sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta sebagai rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
7. Saudara-saudaraku tercinta yang dengan penuh keikhlasan memberikan do'a, motivasi, memberikan bantuan moral maupun materi yang tak bakal takterhingga demi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seangkatan yang saling memberikan suport untuk tetap bersemangat kepada penulis selama di bangku perkuliahan.hingga sampai menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.
9. Teman-teman atau sahabat yang saling memberikan dorongan berupa suport motivasi dan do'a agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Serta pihak-pihak lain yang ikut memberikan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang bersifat guna untuk membangun bagi penulis maupun dari berbagai pihak

lain. Dan Semoga sekripsi ini bisa dapat bermanfaat bagi para pembaca dan penulis dan semua pihak yang khususnya di dalam bidang pendidikan.

Gresik, 1 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1. Manajemen Sarana Prasarana .....	8
2.1.1. Pengertian Manajemen.....	8
2.1.2. Pengertian Sarana Prasarana .....	10
2.1.3. Pengertian Manajemen Sarana Prasarana .....	12
2.1.4. Klasifikasi Sarana dan Prasarana .....	14
2.1.5. Proses Manajemen Sarana dan Prasarana .....	15
2.1.6. Prinsip-Prinsip Manajemen Sarana Prasarana .....	19
2.1.7. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	21
2.1.8. Pentingnya Sarana Prasarana Dalam Proses Belajar.....	41

2.2. Meningkatkan Proses Pembelajaran .....	43
2.3. Kualitas Pembelajaran .....	44
2.3.1. Pengertian Kualitas Pembelajaran .....	44
2.3.2. Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran.....	46
2.3.3. Strategi Pembelajaran.....	47
2.3.4. Indikator Kualitas Pembelajaran.....	49
2.4. Penelitian terdahulu.....	51
2.5. Kerangka Berfikir .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	59
3.2. Tempat Penelitian dan Subjek Penelitian.....	60
3.2.1 Tempat Penelitian.....	60
3.2.2 Subjek Penelitian .....	60
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	60
3.3.1 Jenis Data.....	60
3.3.2 Sumber Data.....	61
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.4.1 Wawancara.....	61
3.4.2 Observasi.....	62
3.4.3 Dokumentasi .....	63
3.5. Teknik Analisis Data.....	63
3.5.1 Reduksi Data.....	63
3.5.2 Penyajian Data.....	63
3.5.3 Penarikan Kesimpulan .....	64
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.1 Temuan Umum UPT SDN 75 Gresik .....	65
4.1.1. Identitas Sekolah .....	65
4.1.2. Sejarah UPT SDN 75 Gresik .....	66
4.1.3. Visi, Misi, Tujuan dan Kurikulum Sekolah .....	66
4.1.4. Struktur Organisasi .....	69
4.1.5. Kondisi Guru dan Siswa UPT SDN 75 Gresik .....	72
4.1.6. Kondisi Fisik .....	74
4.2 Pembahasan.....	74
4.2.1. Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di UPT SDN 75 Gresik .....	75
4.2.1.1. Temuan Data Wawancara Kepala Sekolah Tentang Kondisi Sarana dan Prasarana di UPT SDN 75 Gresik .....	75
4.2.1.2. Pembahasan Wawancara Kepala Sekolah Tentang Kondisi Sarana dan Prasarana .....	78

4.2.1.3.	Temuan Data Wawancara Guru Tentang Kondisi Sarana dan Prasarana di UPT SDN 75 Gresik .....	79
4.2.1.4.	Pembahasan Wawancara Guru Tentang Kondisi Sarana dan Prasarana di UPT SDN 75 Gresik .....	81
4.2.1.5.	Temuan Data Wawancara Dengan Kepala Sekolah Tentang Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran yang ada di UPT SDN 75 Gresik .....	82
4.2.1.6.	Pembahasan Wawancara Dengan Kepala Sekolah Tentang Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran yang ada di UPT SDN 75 Gresik .....	86
4.2.1.7.	Temuan Data Wawancara Dengan Guru Tentang Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran yang ada di UPT SDN 75 Gresik .....	91
4.2.1.8.	Pembahasan Wawancara Dengan Guru Tentang Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran yang ada di UPT SDN 75 Gresik .....	99
4.2.2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana di UPT SDN 75 Gresik .....	105
4.2.2.1.	Temuan Data Wawancara Dengan Kepala Sekolah Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana di UPT SDN 75 Gresik .....	105
4.2.2.2.	Pembahasan Data Wawancara Dengan Kepala Sekolah Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana di UPT SDN 75 Gresik .....	105
4.2.2.3.	Temuan Data Wawancara Dengan Guru Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana di UPT SDN 75 Gresik .....	106
4.2.2.4.	Pembahasan Data Wawancara Dengan Guru Sekolah Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana di UPT SDN 75 Gresik .....	107
4.2.2.5.	Temuan Data Wawancara Dengan Kepala Sekolah Tentang Upaya yang Dilakukan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di UPT SDN 75 Gresik .....	107
4.2.2.6.	Pembahasan Data Wawancara Dengan Kepala Sekolah Tentang Upaya yang Dilakukan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di UPT SDN 75 Gresik .....	108
4.2.2.7.	Temuan Data Wawancara Dengan Guru Tentang Upaya yang Dilakukan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di UPT SDN 75 Gresik .....	109

4.2.2.8. Pembahasan Data Wawancara Dengan Kepala Sekolah Tentang Upaya yang Dilakukan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di UPT SDN 75 Gresik .....	110
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

**BAB V KESIMPULAN**

5.1 Kesimpulan .....	111
5.2 Saran .....	112

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Pedoman Observasi

Lampiran II. Pedoman Wawancara

Lampiran III. Dokumen Pendukung

Lampiran IV. Dokumentasi

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas SD/MI

Tabel 2. Jenis dan Deskripsi Sarana Perpustakaan SD/MI

Tabel 3. Jenis dan Deskripsi Sarana Laboratorium IPA SD/MI

Tabel 4. Jenis dan Deskripsi Sarana Ruang Pemimpin SD/MI

Tabel 5. Jenis dan Deskripsi Sarana Ruang Guru SD/MI

Tabel 6. Jenis dan Deskripsi Sarana Ruang Kelas Tempat Beribadah SD/MI

Tabel 7. Jenis dan Deskripsi Sarana Ruang UKS SD/MI

Tabel 8. Jenis dan Deskripsi Sarana Jamban SD/MI

Tabel 9. Jenis dan Deskripsi Sarana Gudang SD/MI

Tabel 10. Jenis dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Olahraga SD/MI

Tabel 11. Nama Pendidik di UPT SDN 75 Gresik

Tabel 12. Jumlah Siswa dan Siswi di UPT SDN 75 Gresik

Tabel 13. Gambaran Gedung dan Ruangan di UPT SDN 75 Gresik

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir

Gambar 2. Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDN 75 Gresik

Gambar 3. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru SDN 75 Gresik

Gambar 4. Dokumentasi Gedung UPT SDN 75 Gresik

Gambar 5. Dokumentasi Ruang Kepala Sekolah UPT SDN 75 Gresik

Gambar 6. Dokumentasi Ruang Kelas UPT SDN 75 Gresik

Gambar 7. Dokumentasi Lapangan UPT SDN 75 Gresik

Gambar 8. Dokumentasi Ruang Perpustakaan UPT SDN 75 Gresik

Gambar 9. Dokumentasi Kantin UPT SDN 75 Gresik

Gambar 10. Dokumentasi Musholah UPT SDN 75 Gresik

Gambar 11. Dokumentasi Kamar Mandi UPT SDN 75 Gresik

Gambar 12. Dokumentasi Gudang UPT SDN 75 Gresik

Gambar 13. Dokumentasi Taman UPT SDN 75 Gresik

Gambar 14. Dokumentasi Laboratorium Komputer UPT 75 Gresik