

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI
ADMINISTRATOR UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TK PLUS
GAPURO GRESIK**



Oleh:

MUHAMAD BASORAH

NIM. 2018060006

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2022

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI
ADMINISTRATOR UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TK PLUS
GAPURO GRESIK**



Oleh:

MUHAMAD BASORAH

NIM. 2018060006

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Muhamad Basorah

NIM : 2018060006

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Implementasi Model kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator
untuk meningkatkan kinerja guru

Pembimbing I,



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd

NIDN. 0001106003

Pembimbing II,



Hj. Sri Sundari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0710106405

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Gresik



Hj. Etiyasningsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0726057002

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Muhamad Basorah

NIM : 2018060006

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Implementasi Model kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator untuk meningkatkan kinerja guru

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Pemguji Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik

Menyetujui :

Pembimbing I,

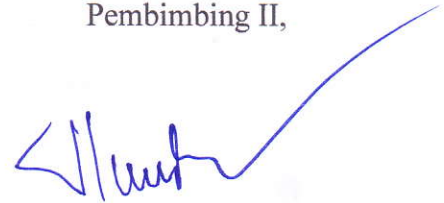


Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd

NIDN. 0001106003

Tanggal : 25 Juni 2022

Pembimbing II,





Hj. Sri Sundari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0710106405

Tanggal : 25 Juni 2022

Mengetahui :

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Mas Darul Ihsan, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0708078201

Tanggal 25 Juni 2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Muhamad Basorah

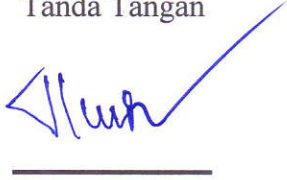

NIM : 2018060006

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Implementasi Model kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator untuk meningkatkan kinerja guru di TK Plus Gapuro

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik pada hari Selasa, 12 juli 2022. Skripsi telah direvisi sesuai dengan balikan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal	Keterangan
<u>Hj. Sri Sundari, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0710106405		12/7/22	Penguji I
<u>Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd</u> NIDN. 0730126402		12/7/22	Penguji II

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Basorah

NIM : 2018060006

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

“Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul implementasi model kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator untuk meningkatkan kinerja guru di TK Plus Gapuro Gresik”, yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Gresik, 15 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Muhamad Basorah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dan saya dedikasikan kepada :

1. Alma. Mama Erni Sakinah (Neny) adalah sosok ibu yang luar biasa yang tanpa do'a yang selama beliau hidup dan sampai saat ini, saya tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dan beliau merupakan salah satu sosok motivasiku yang selama ini.
2. Aba Murtadlho dan Mama Mimin, kedua orang tua yang selalu mendoakan dan selalu memotivasi untuk terus menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakakku Abdullah dan adik-adikku yang menjadi salah satu motivasiku dan sumber inspirasiku.
4. Teman-teman semua yang telah memberikan dukungan dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam menjalani hidup ini.

MOTTO

*Less talk. Do more. Love Allah & Rasullah SAW and
don't forget to love yourself*



ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ADMINISTRATOR UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TK Plus Gapuro Gresik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator untuk meningkatkan kinerja guru di TK plus gapuro. Pertanyaan ini yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah 1) Bagaimana implementasi/penerapan model kepemimpinan oleh kepala sekolah sebagai administrator untuk meningkatkan kinerja guru melalui dua model kepemimpinan yaitu model transformasional (berorientasi hubungan) dan model transaksional (berorientasi tugas) di TK Plus Gapuro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan peneliti terjun langsung ke lapangan penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara semi terstruktur. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan enam guru TK Plus Gapuro Gresik dengan penerapan metode wawancara. Data observasi melalui pengamatan peneliti terkait dengan kondisi sekolah yang berkaitan dengan tujuan dari penelitian ini. Sedangkan data dokumentasi berisi tentang gambaran umum sekolah, visi dan misi sekolah, jumlah guru dan siswa di sekolah, dan lain-lain. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data (pemilihan data secara mentah), penyajian data (kumpulan informasi yang telah disusun untuk diambil kesimpulan), verifikasi (penarikan kesimpulan).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam implementasi model kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator untuk meningkatkan kinerja guru di TK Plus Gapuro. Diantaranya: (1) penerapan model kepemimpinan kepala sekolah dengan model kepemimpinan yang terdiri dua model kepemimpinan yaitu transformasional (berorientasi hubungan) dan transaksional (berorientasi tugas) dinilai seimbang, (2) implementasi kepemimpinan secara transaksional di nilai kurang sesuai antara imbalan dengan kinerja guru, (3) upaya kepala sekolah sebagai administrator dinilai baik, salah satunya dengan mengikutkan para guru pelatihan.

Kata kunci: model kepemimpinan kepala sekolah, administrator, kinerja guru

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPAL'S LEADERSHIP MODEL AS ADMINISTRATOR TO IMPROVE TEACHER PERFORMANCE IN TK Plus Gapuro Gresik

. The questions that this research wants to answer are 1) How is the implementation of the leadership model by the principal as an administrator to improve teacher performance through two leadership models, namely the transformational model (relationship-oriented) and the transactional model (task-oriented) in TK Plus Gapuro.

This study uses a descriptive qualitative approach with researchers going directly to the research field. Data collection techniques using observation, documentation, and semi-structured interviews. The subjects of this study were the principal and six teachers of TK Plus Gapuro Gresik with the application of the interview method. Observational data through the observations of researchers related to school conditions related to the purpose of this study. While the documentation data contains the general description of the school, the school's vision and mission, the number of teachers and students in the school, and others. Data analysis was carried out by means of data reduction (raw data selection), data presentation (collection of information that has been compiled to draw conclusions), verification (drawing conclusions).

From the results of the study, it can be concluded that in the implementation of the principal's leadership model as an administrator to improve teacher performance in TK Plus Gapuro. Among them: (1) the application of the principal's leadership model with a leadership model consisting of two leadership models, namely transformational (relationship-oriented) and transactional (task-oriented) is considered balanced, (2) the implementation of transactional leadership is considered to be less appropriate between rewards and teacher performance, (3) the efforts of the principal as an administrator are considered good, one of which is by including training teachers.

Keywords: principal leadership model, administrator, teacher performance

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat ALLAH SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-nya kepada kita semua, sehingga kita dapat berkumpul dalam pengajuan Skripsi tahun 2022 dengan harapan dapat terlaksana dengan baik.

Pengajuan Skripsi ini disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban tertulis kami selama menjadi mahasiswa/I semester akhir dan menjadi suatu tindakan perencanaan dalam kegiatan penelitian selanjutnya.

Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah kami laksanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes, Rektor Universitas Gresik
2. Ibu Hj. Etiyasningsih, S.Pd.,M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik
3. Bapak Mas Darul Ihsan., S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik
4. Ibu Dra. Siti Bariroh, M.Pd, dosen pembimbing I
5. Ibu Hj. Sri Sundari, S.Pd, M.Pd, dosen pembimbing II
6. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan Proposal Skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu persatu

Kami menyadari bahwa Skripsi ini sangatlah jauh dari sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Kami sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu kami mohon mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap yang kurang berkenan. Penyusun berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Gresik, 20 Januari 2022

penyusun

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi istilah	5
BAB 2 Tinjauan Pustaka	7
2.1 Deskripsi Teori Dasar.....	7
2.1.1 Definisi Model Kepemimpinan kepala sekolah	7
2.1.1.1 Model	7
2.1.1.2 Klasifikasi Model	8
2.1.1.3 Kepemimpinan	9
2.1.1.4 Teori-Teori Kepemimpinan.....	14
2.1.1.5 Model kepemimpinan	18
2.1.1.6 Gaya kepemimpinan	30

2.1.1.7 Kepala Sekolah	32
2.1.2 Kepala Sekolah Sebagai administrator	32
2.1.2.1 Administrasi dan Administrator	33
2.1.2.2 Tugas Kepala sekolah sebagai Administrator	37
2.1.2.3 Administrasi Kurikulum	38
2.1.2.4 Fungsi Kurikulum	39
2.1.3 Kinerja Guru.....	40
2.1.3.1 Kinerja	41
2.1.3.2 Guru	44
2.1.3.3 Kinerja Guru	43
2.1.3.4 Tugas dan Fungsi Guru	43
2.1.3.5 Indikator Kinerja Guru	47
2.1.3.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru	48
2.2 Penelitian yang Relevan	51
2.3 Kerangka Berfikir.....	53
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	55
3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Lokasi Penelitian	56
3.3 Subjek Penelitian	56
3.4 Instrumen Penelitian	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data	58
3.6 Teknik Analisis Data	60
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
4.2 Profil Sekolah	64
4.3 Status Satuan Lembaga	66

4.4 Hasil Penelitian	66
4.5 Hasil Pembahasan Penelitian	88
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 bagan kerangka berfikir	53
--	----