

**MOTIVASI DAN KREATIVITAS KEPALA SEKOLAH DALAM MODEL  
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP DARUL  
ISLAM GRESIK**

**SKRIPSI**



**TRIANA AYUK WIDI ASTUTIK**

**NIM. 2017060003**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2021**

**MOTIVASI DAN KREATIVITAS KEPALA SEKOLAH DALAM MODEL  
PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP DARUL  
ISLAM GRESIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Pada Program Studi Administrasi Pendidikan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Gresik**



**TRIANA AYUK WIDI ASTUTIK**

**NIM. 2017060003**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS GRESIK**

**2021**

## **MOTTO**

“Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi  
belum tentu punya pikiran.”

*“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan  
tinggalkanlah jejak”*

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN

Nama : Triana Ayuk Widi Atutik  
NIM : 2017060003  
Judul : “Motivasi dan Kreativitas Kepala Sekolah Dalam Model Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19 di SMP Darul Islam Gresik”

Skripsi ini telah disetujui untuk diseminarkan/diujikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd

NIDN. 0001106003

Tanggal: 5 Agustus 2021

Pembimbing II,



Hj. Sri Sundari, S. Pd., M.Pd

NIDN. 0710106405

Tanggal: 5 Agustus 2021

Mengetahui:

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Mas Darul Ihsan, M. Pd



NIDN. 0708078201

Tanggal: 5 Agustus 2021

### LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Triana Ayuk Widi Astutik  
NIM : 2017060003  
Judul : “Motivasi dan Kreativitas Kepala Sekolah Dalam Model Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19 di SMP Darul Islam Gresik”

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik pada hari Selasa, tanggal 5 Agustus 2021. Skripsi ini telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal Keterangan
1. <u>Mas Darul Ihsan, M. Pd</u> NIDN.0708078201	 .....	Penguji I 5/8/2021
2. <u>Hj. Etiyasningsih, M. Pd</u> NIDN. 0726057002	 .....	Penguji II 5/8/2021

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Triana Ayuk Widi Astutik

NIM : 2017060003

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul : “Motivasi dan Kreativitas Kepala Sekolah Dalam Model Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19 di SMP Darul Islam Gresik”

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd

NIDN. 0001106003

Tanggal: 5 Agustus 2021

Pembimbing II,



Hj. Sri Sundari, S. Pd., M.Pd

NIDN. 0710106405

Tanggal: 5 Agustus 2021

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Gresik,



Hj. Etiyasningsih, M.Pd

NIDN. 0726057002

Tanggal: 5 Agustus 2021

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Triana Ayuk Widi Astutik

NIM : 2017060003

Program Studi : Administrasi Pendidikan

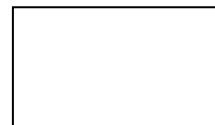
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Motivasi dan Kreativitas Kepala Sekolah Dalam Model Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19 di SMP Darul Islam Gresik yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Gresik, 5 Agustus 2021

Yang membuat Pernyataan



Triana Ayuk Widi Atutik

## **ABSTRAK**

### **MOTIVASI DAN KREATIVITAS KEPALA SEKOLAH DALAM MODEL PEMBELAJARAN DIMASA PANDEMI COVID-19 DI SMP DARUL ISLAM GRESIK**

**Oleh:**

**Triana Ayuk Widi Astutik**

**NIM: 2017060003**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai motivasi dan kreativitas kepala sekolah dalam model pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 di SMP Darul Islam Gresik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan menggunakan metode wawancara, angket, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Urusan Kurikulum dengan metode wawancara.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kepala Sekolah memberikan motivasi dan kreativitas selama pembelajaran di masa pandemi. Kepala Sekolah juga menciptakan strategi untuk pembelajaran jarak jauh. Selain itu model pembelajaran yang ada telah melalui beberapa perencanaan, persiapan, proses dan penilaian untuk memperlancar pembelajaran *online*.

**Kata Kunci:** Motivasi Kepala Sekolah, Kreativitas Kepala Sekolah, Model Pembelajaran.



**ABSTRACT**

**MOTIVATION AND CREATIVITY OF SCHOOL PRINCIPLES IN  
LEARNING MODEL DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT DARUL  
ISLAM SMP GRESIK**

**By:**

**Triana Ayuk Widi Astutik**

**NIM: 2017060003**

*This study aims to find out about the motivation and creativity of school principals in learning models during the Covid-19 pandemic at Darul Islam Gresik Middle School. This study uses qualitative methods, using interviews, questionnaires, and documentation. The subjects in this study were the Principal and Deputy Head of Curriculum Affairs with the interview method.*

*From the results of this study, it can be concluded that the principal provides motivation and creativity during learning during the pandemic. Principals also create strategies for distance learning. In addition, the existing learning model has gone through several plans, preparations, processes and assessments to facilitate online learning.*

*Keywords: Principal's Motivation, Principal's Creativity, Learning Model.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar kita, Nabi Muhammad SAW serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah berkat ridho-Nya dan bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat dan terima kasih yang tulus sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si. Rektor Universitas Gresik beserta Wakil Rektor I, II, dan III.
2. Ibu Hj. Etiyasningsih, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Mas Darul Ihsan, M.Pd. Kaprodi Ilmu Administrasi Pendidikan.
4. Ibu Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Ibu Hj. Sri Sundari, S. Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala SMP Darul Islam Gresik, Bapak Sumarga Adhi Satria, M. Pd. Beserta para guru dan staf dengan senang hati telah mengizinkan penulis untuk mengambil data di SMP Darul Islam Gresik sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga ku tercinta, terutama Ibu dan Bapak yang dengan penuh keikhlasan memberikan doa, semangat, dan memberikan bantuan baik moril maupun materil yang tak terhingga demi terselesainya skripsi ini.
7. Para sahabatku Yunia, Mega, Vindy, Putri, dan Ziya yang selalu memberikan semangat dan support kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.
8. Teman-teman seangkatan Mbak Ariska, Nopa, Bu Imah, Churiyah, dan Bu Rika yang selalu memberi semangat dan dukungan. Tidak lupa dengan Fairuz Mahdiyah partner dari awal masuk hingga akhir banyak membantu dan mendengarkan keluh kesahku selama mengerjakan skripsi tetap menguatkan agar aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Buat calon suamiku mas Priyo Andiyono yang selalu memberikan dukungan agar tetap semangat tidak mudah menyerah dalam perjuangan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran, serta masukan dan kritik

dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Gresik, 27 Juli 2021

Penulis,

(Triana Ayuk Widi Astutik)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Kegunaan Penelitian.....	5
1.5. Definisi Istilah.....	6
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Motivasi Kepala Sekolah.....	7
2.1.1. Pengertian Motivasi.....	7
2.1.2. Manfaat dan Tujuan Motivasi.....	9
2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	9
2.1.4. Jenis-Jenis Motivasi .....	10
2.2. Kreativitas Kepala Sekolah.....	11
2.2.1. Pengertian Kreativitas .....	11
2.2.2. Dimensi Kreativitas .....	12

2.2.3. Aspek-Aspek Kreativitas .....	13
2.2.4. Tahapan Mengembangkan Kreativitas .....	14
2.2.5. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas .....	15
2.3. Model Pembelajaran Di masa Pandemi Covid-19 .....	16
2.3.1. Model Pembelajaran.....	16
2.3.2. Masa Pandemi Covid-19.....	19
2.3.3. Model Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19.....	21
2.3.4. Dampak Pembelajaran Di masa Pandemi Covid-19 .....	24
2.4. Hasil Penelitian yang Relevan .....	26
2.5. Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
3.2. Kehadiran Peneliti.....	30
3.3. Lokasi Penelitian.....	30
3.4. Sumber Data .....	31
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
3.6. Analisis Data.....	32
3.7. Pengecekan Keabsahan Data .....	35
3.7.1. Kredibilitas.....	35
3.7.2. Transferabilitas .....	36
3.8. Tahap – Tahap Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	40
4.1.1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	40
4.1.2. Paparan Data Penelitian .....	40
4.1.2.1. Identitas Sekolah .....	40
4.1.2.2. Visi Sekolah .....	41
4.1.2.3. Misi Sekolah.....	41
4.1.2.4. Data Guru dan Peserta Didik.....	42

4.1.2.5. Nama Guru .....	42
4.1.2.6. Data Sarana dan Prasarana .....	44
4.2. Pembahasan Penelitian .....	45
4.2.1. Mengenai Motivasi Kepala Sekolah.....	45
4.2.1.1. Temuan Hasil Wawancara Tentang Motivasi .....	45
4.2.1.2. Pembahasan Wawancara Tentang Motivasi .....	46
4.2.1.3. Temuan Hasil Angket Tentang Motivasi.....	48
4.2.1.4. Pembahasan Angket Mengenai Motivasi .....	50
4.2.2. Mengenai Kreativitas Kepala Sekolah .....	52
4.2.2.1. Temuan Hasil Wawancara Tentang Kreativitas .....	52
4.2.2.2. Pembahasan Wawancara Tentang Kreativitas .....	54
4.2.2.3. Temuan Hasil Angket Mengenai Kreativitas .....	56
4.2.2.4. Pembahasan Angket Mengenai Kreativitas .....	58
4.2.3. Mengenai Model Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19	59
4.2.3.1. Temuan Hasil Wawancara Tentang Model Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19 .....	59
4.2.3.2. Pembahasan Wawancara Tentang Model Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19 .....	61
4.2.3.3. Temuan Hasil Angket Mengenai Model Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19 .....	62
4.2.3.4. Pembahasan Angket Mengenai Model Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19 .....	64
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 67
5.1. Kesimpulan .....	67
5.2. Saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA .....	 69
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3. Kerangka Berpikir Penelitian .....	28
Gambar 3.6. Analisis Data .....	33



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Data Guru dan Peserta Didik .....	42
Tabel 2. Nama Guru.....	42
Tabel 3. Data Sarana dan Prasarana.....	44

