

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KOMPETENSI DAN
KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU
SEKOLAH DI UPTD SMPN 1 KETAPANG**

KABUPATEN SAMPANG



**IDA KURNIATI
NIM. 190100018**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2021

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KOMPETENSI DAN
KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU
SEKOLAH DI UPTD SMPN 1 KETAPANG**

KABUPATEN SAMPANG



**IDA KURNIATI
NIM. 190100018**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkaun telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (Qs. Al-Insyiroh: 5-8).

Everything I do, I do it for Allah.

Teruslah berkarya untuk orang-orang yang kita cintai.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IDA KURNIATI

NIM : 190100018

Jurusan/ Program Studi : Manajemen Pendidikan.

Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 16 Agustus 2021.
Yang membuat pernyataan,



IDA KURNIATI
NIM: 190100018

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KOMPETENSI DAN
KINERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU
SEKOLAH DI UPTD SMPN 1 KETAPANG**

KABUPATEN SAMPANG

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

**IDA KURNIATI
NIM. 190100018**

PROGRAM STUDI MANJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

Agustus, 2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh IDA KURNIATI ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 16 Agustus 2021.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. SUKIYAT, SH. M.Si
NIDN. 8828960018

Pembimbing II



ERI AGUNG PRASETYO, ST. MT.
NIDN.

Gresik, 16 Agustus 2021
Mengetahui
Direktur PPs



Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh IDA KURNIATI ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 16 Agustus 2021.

Dewan Penguji.



Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd., Ketua
NIDN. 0727026502



Prof. Dr. SUKIYAT, SH.M.Si., Anggota
NIDN. 8828960018



ERI AGUNG PRASETYO, ST.MT, Anggota
NIDN.

Gresik, 16 Agustus 2021

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.
NIDN. 072702650

ABSTRAK

IDA KURNIATI, 2021. Implementasi Manajemen Kompetensi Dan Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di UPTD SMPN 1 Ketapang Kabupaten Sampang. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Prof Dr. H.Sukiyat, SH.M.Si (II) Eri Agung Prasetyo, ST.MT.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi manajemen kompetensi dan kinerja guru dalam meningkatkan mutu sekolah. Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SMPN 1 Ketapang, dengan pendekatan penelitian kualitatif. Pengumpulan data diperoleh dengan teknik triangulasi melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen.

Adapun data temuan selama penelitian ini sebagai berikut: (1). Implementasi perencanaan manajemen kompetensi dan kinerja guru dalam meningkatkan mutu sekolah di UPTD SMPN 1 Ketapang. (2). Implementasi pelaksanaan manajemen kompetensi dan kinerja guru dalam meningkatkan mutu sekolah di UPTD SMPN 1 Ketapang. (3). Implementasi evaluasi manajemen kompetensi dan kinerja guru dalam meningkatkan mutu sekolah di UPTD SMPN 1 Ketapang.

Hasil penelitian dalam tesis ini adalah implementasi perencanaan yang dilakukan adalah dengan melaksanakan rapat/ musyawarah antara kepala sekolah, para guru dan personil sekolah lainnya supaya dapat ditentukan perencanaan yang tepat untuk manajemen kompetensi dan kinerja guru dalam meningkatkan mutu di UPTD SMPN 1 Ketapang. Perekutan guru untuk ASN dilaksanakan oleh daerah , berdasarkan analisis kebutuhan guru dan kuota penempatan BKPSDM pemerintah daerah kabupaten Sampang, sedang untuk tenaga sukwan didasarkan pada analisis kebutuhan sekolah, melalui rapat dinas. Implementasi pelaksanaan manajemen kompetensi dan kinerja guru dalam meningkatkan mutu di UPTD SMPN 1 Ketapang dilakukan dengan memberikan pelatihan-pelatihan kepada para guru dan seminar pendidikan serta MGMP sehingga pengetahuan dan ketrampilan guru semakin luas. Penempatan guru di UPTD SMPN 1 Ketapang berdasarkan pada kualifikasi akademik SI/S2 sesuai mata pelajaran, hanya pada mata pelajaran seni budaya dan bahasa Madura, mata pelajaran tersebut diajar oleh guru yang tidak sesuai kualifikasi akademik. Pengalaman mengajar, pelatihan, seminar pendidikan dan bergabung di MGMP menambah pengetahuan dan ketrampilan guru seni budaya dan bahasa Madura dalam meningkatkan inovasi pembelajaran, dan ketrampilan mengajar guru. Keberhasilan manajemen kompetensi dan kinerja guru dapat dilihat dengan melakukan evaluasi, merapatkan hasil evaluasi, dan mengolah hasil evaluasi. Untuk mutu sekolah bisa dilihat dari prestasi siswa siswi dibidang akademik dan non akademik yang masih unggul, mutu lulusan yang melanjutkan ke SMA/MA/SMK, dan minat siswa baru (PPDB) yang masuk sekolah di UPTD SMPN 1 Ketapang serta animo positif masyarakat ketapang terhadap pembelajaran dan kegiatan sosial masyarakat.

Kata kunci: manajemen, kompetensi guru, kinerja guru, mutu sekolah.

ABSTRACT

IDA KURNIATI, 2021. Implementation of Competency Management and Teacher Performance in Improving School Quality at UPTD SMPN 1 Ketapang, Sampang Regency. Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program (S2) Universitas Gresik. Supervisor: (I) Prof Dr. H. Sukiyat, SH.M.Si (II) Eri Agung Prasetyo, ST.MT.

This study aims to explain planning, describe implementation, and identify the implementation of evaluation of teacher competency management and performance in improving school quality at UPTD SMPN 1 Ketapang in improving school quality at UPTD SMPN 1 Ketapang. This research was conducted at UPTD SMPN 1 Ketapang, with a qualitative research approach. Data collection was obtained by using triangulation techniques through observation, interviews, and document studies.

The data findings during this research are as follows: (1). Implementation of competency management planning and teacher performance in improving school quality at UPTD SMPN 1 Ketapang. (2). Implementation of competency management and teacher performance in improving school quality at UPTD SMPN 1 Ketapang. (3). Implementation of evaluation of teacher competency management and performance in improving school quality at UPTD SMPN 1 Ketapang.

The result of the research in this thesis is that the implementation of planning is carried out by holding meetings/deliberations between school principals, teachers and other school personnel so that appropriate planning can be determined for competency management and teacher performance in improving quality at UPTD SMPN 1 Ketapang. The recruitment of teachers for ASN is carried out by the regions, based on an analysis of teacher needs and the BKPSDM placement quota of the Sampang district government, while for volunteer staff it is based on an analysis of school needs, through official meetings. Implementation of the implementation of competency management and teacher performance in improving quality at UPTD SMPN 1 Ketapang is carried out by providing training to teachers and educational seminars and MGMP so that the knowledge and skills of teachers are wider. The placement of teachers at UPTD SMPN 1 Ketapang is based on the academic qualifications of SI/S2 according to the subject, only on the subjects of arts and culture and the Madurese language, these subjects are taught by teachers who do not meet the academic qualifications. Teaching experience, training, educational seminars and joining MGMP add to the knowledge and skills of Madurese culture and language teachers in improving learning innovation, and teacher teaching skills. The success of teacher competency and performance management can be seen by conducting evaluations, closing the evaluation results, and processing the evaluation results. For school quality, it can be seen from the achievements of students in the academic and non-academic fields who are still superior, the quality of graduates who continue to SMA/MA/SMK, and the interest of new students (PPDB) who enter school at UPTD SMPN 1 Ketapang and the positive

interest of the Ketapang community towards learning and community social activities.

Keywords: management, teacher competence, teacher performance, school quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya tesis yang berjudul “Implementasi Manajemen Kompetensi Dan Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di UPTD SMPN 1 Ketapang Kabupaten Sampang ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Taufiq Haris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. Suyitno, SE., M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan.
4. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku sekertaris Program Studi S2 Manajemen Pendidikan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
6. Bapak Eri Agung Prasetyo, ST. MT, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Dr. H. Amir Sholeh, M.Si, Bapak Dr. Suyitno, SE., M.Pd, Bapak Ir. Sidi Pranyoto, MM., dan segenap Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Segenap pengelola pascasarjana Univeritas Gresik yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
9. Bapak H. Fahrur Rozie, S.Pd. MM. selaku Kepala UPTD SMPN 1 Ketapang yang telah memberikan ijin dan segala informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mendidik, memotivasi, dan selalu mendoakan dalam setiap langkah yang ditempuh.
11. Suamiku Syaiful Rijal, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
12. Buah hatiku, Muh. Rizqol Qolbi dan Desy Insani Khasanah penyemangat dan motivasi hidup penulis.
13. Bapak dan Ibu guru serta staf karyawan di UPTD SMPN 1 Ketapang Kabupaten Sampang, yang senantiasa memfasilitasi dan memberikan data dan informasi selama kegiatan penelitian.
14. Bapak kepala sekolah, bapak dan ibu guru di UPTD SMPN 7 Sampang, yang senantiasa memberikan kemudahan, membantu dan memotivasi penulis, demi kelancaran penyusunan tesis ini.
15. Teman-teman Universitas Gresik Angkatan Tahun 2019 pascasarjana dan

semua pihak yang telah membantu demi terselesainya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa baik dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Prasyarat Gelar	vi
Lembar Persetujuan Pembimbing	vii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xv
Daftar Tabel	xix
Daftar Bagan	xxi
Daftar Lampiran	xxii
Daftar Foto	xxvii

BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Penelitian Terdahulu	11
2.2. Landasan Teori Yang Digunakan	16
2.2.1. Konsep Manajemen	16
1. Pengertian Manajemen	16
2. Fungsi-Fungsi Manajemen	20
a. Perencanaan (Planning)	22
b. Organisasi (Organizing)	24
c. Penggerak (Actuating)	25
d. Pengawasan/ Evaluasi (Controling)	26
2.2.2. Manajemen Kompetensi Guru	27
1. Manajemen Kompetensi Guru	27
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	33
3. Pengembangan Kompetensi Guru	35
2.2.3. Manajemen Kinerja Guru	37

1.	Manajemen Kinerja Guru	37
2.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	38
3.	Implementasi Manajemen Kinerja Guru	40
4.	Evaluasi Kinerja Guru	41
5.	Pengembangan Kinerja Guru	41
	2.2.4. Mutu Sekolah	42
1.	Pengetian Mutu	42
2.	Strategi Peningkatan Mutu Sekolah	43
3.	Prosedur Peningkatan Mutu	45
4.	Indikator/ Dimensi Mutu Sekolah	46
5.	Pengawasan dan Kendali	47
	2.3. Kerangka Berfikir	48
	BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
3.2.	Kehadiran Peneliti	54
3.3.	Lokasi Penelitian	55
3.4.	Sumber Data	55
3.5.	Prosedur Pengumpulan Data	56
3.6.	Teknik Analisis Data	61
3.7.	Keabsahan Data	63
3.8.	Struktur Naratif	65
	BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	66
5.1.	Paparan data	66

5.2. Temuan Penelitian	92
5.3. Pembahasan	102
 BAB V PENUTUP	106
 5.1. Kesimpulan	106
 5.2. Saran	107
 Daftar Pustaka	
 Lampiran	
 Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1. Data Tenaga Pengajar/ Guru UPTD SMPN 1 Ketapang.....	75
Tabel 4.2. Daftar SDM yang megikuti pendidikan SI & S2	78
Tabel 4.3. Dokumen Rekap Nilai Penilaian Kinerja Guru (PKG) Berdasarkan Emapat Kompetensi Guru Tahun Ajaran 2021/2022	79
Tabel 4.4. Dokumen Rekap Nilai Supervisi Guru Tahun Ajaran 2021/2022	79
Tabel 4.5. Rekap Nilai SKP Guru dan TU Tahun Ajaran 2021/2022	81
Tabel 4.6. Data siswa di UPTD SMPN 1 Ketapang mulai tahun ajaran 2017/2018 sampai dengan 2020/2021.	82
Tabel 4.7. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	83
Tabel 4.8. Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia	83
Tabel 4.9. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	83
Tabel 4.10.. Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali	83
Tabel 4.11. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun ajaran 2020/2021	84

Tabel 12. Data Ruang Kelas	84
Tabel 13. Data Ruang Lainnya	85
Tabel 14. Hasil Dokumentasi Dokumen di UPTD SMPN 1 Ketapang	86

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir (Digambar Ulang dari Miles Huberman	49
Bagan 3.1. Teknik Analisi Data Menurut dari Miles Huberman	63
Bagan 4.1. Struktur Organisasi Sekolah	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jurnal Bimbingan Tesis dengan Pembimbing Tesis
- Lampiran 2. Surat ijin melaksanaan penelitian di UPTD SMPN 1 ketapang kabupaten Sampang
- Lampiran 3. Lembar Observasi di UPTD SMPN 1 Ketapang
- Lampiran 4. Instrumen Dokumentasi di UPTD SMPN 1 Ketapang
- Lampiran 5. Daftar Pertanyaan Wawancara.
- Lampiran 6 . Hasil Observasi I, II, III, IV dan V.
- Lampiran 7.1. Hasil Dokumentasi Profil lembaga.
- Lampiran 7.2. Hasil Dokumentasi Kepegawaian guru dan PTK.
- Lampiran 7.3. Hasil Dokumentasi Dokumen 1 sekolah..
- Lampiran 7.4. Hasil Dokumentasi Program kerja sekolah (RKS, RKT,RKAS).
- Lampiran 7.5. Hasil Dokumentasi Struktur organisasi sekolah.
- Lampiran 7.6. Hasil Dokumentasi SK.
- Lampiran 7.7. Hasil Dokumentasi Mou sekolah dengan sekolah lain, instansi, Dunia usaha
- Lampiran 7.8. Hasil Dokumentasi SDM yang megikuti pendidikan SI & S2.
- Lampiran 7.9. Hasil Dokumentasi SOP sekolah.

Lampiran 7.10. Hasil Dokumentasi Juklak lomba.

Lampiran 7.11. Hasil Dokumentasi Dokumen workshop dan seminar.

Lampiran 7.12. Hasil Dokumentasi Foto kegiatan pelatihan guru.

Lampiran 7.13. Hasil Dokumentasi Studi banding.

Lampiran 7.14. Hasil Dokumentasi Prestasi guru, TU dan Sekolah.

Lampiran 7.15. Hasil Dokumentasi Dokumen DRH, DRP guru dan PKB guru
UPTD SMPN 1 Ketapang.

Lampiran 7.16. Hasil Dokumentasi Dokumen rekap nilai Penilaian Kinerja Guru
(PKG) berdasarkan empat kompetensi guru tahun ajaran
2020/2021.

Lampiran 7.17. Hasil Dokumentasi Dokumen rekap nilai supervisi guru tahun
ajaran 2020/2021.

Lampiran 7.18. Hasil Dokumentasi Dokumen rekap nilai SKP guru dan TU tahun
ajaran 2020/2021.

Lampiran 7.19. Hasil Dokumentasi Dokumen prestasi siswa.

Lampiran 7.20. Hasil Dokumentasi Dokumen penerimaan siswa baru.

Lampiran 7.21. Hasil Dokumentasi Dokumen perencanaan, pelaksanaan,
penilaian guru.

Lampiran 7.22. Hasil Dokumentasi Dokumen data siswa yang lulus dan
melanjutkan sekolah

Lampiran 8. Hasil Wawancara I:

Wawancara dengan Kepala Sekolah di UPTD SMPN 1 Ketapang

Lampiran 9. Hasil Wawancara II:

Implementasi Program Manajemen Kompetensi Guru dan
Kinerja Guru di UPTD SMPN 1 Ketapang dengan koordinator
Program keprofesian berkelanjutan (PKB)/ Wakasek Kurikulum

Lampiran 10. Hasil Wawancara III:

Struktur Organisasi dan Job Deskripsi Tugas Sekolah di UPTD
SMPN 1 Ketapang dengan Sekertaris Tim Pengembang
Kurikulum (TPK) sekolah.

Lampiran 11. Hasil Wawancara IV:

Profil Sekolah, Proses Rekrutmen Pegawai, Data guru, PTK dan
siswa di UPTD SMPN 1 Ketapang dengan Tata Usaha, dan
Operator Sekolah.

Lampiran 12. Hasil Wawancara V:

Kegiatan PPDB siswa, Mutu sekolah, Prestasi akademik dan Non
Akademik dengan Wakasek Kesiswaan.

Lampiran 13: Hasil Wawancara VI:

Guru Mengajar sesuai Ijazah, Rekrutmen awal, Pengembangan
Kompetensi dan Kinerja Guru.

Lampiran 14: Hasil Wawancara VII:

Guru Mengajar Tidak sesuai Ijazah, Rekrutmen awal,
Pengembangan Kompetensi dan Kinerja Guru.

Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah UPTD SMPN 1
Ketapang di Ruang Kepala Sekolah

Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara dengan Koordinator PKB/ Wakasek
kurikulum di ruang wakasek UPTD SMPN 1 Ketapang.

Lampiran 17. Dokumentasi Wawancara dengan Ketua Tim Pengembang
Kurikulum (TPK) sekolah.

Lampiran 18. Dokumentasi Wawancara dengan Tata Usaha, dan Operator
Sekolah di ruang tata usaha.

Lampiran 19. Dokumentasi Wawancara dengan Wakasek kesiswaan di Ruang
Wakasek.

Lampiran 20. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Mengajar sesuai Ijazah.

Lampiran 21. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Mengajar Tidak sesuai
Ijazah.

Lampiran 22. Dokumentasi Foto bersama dengan *stake holder* UPTD SMPN 1
Ketapang.

Lampiran 23. Dokumentasi Gedung UPTD SMPN 1 Ketapang

Lampiran 24. Dokumentasi Ruang Kepala Sekolah UPTD SMPN 1 Ketapang.

Lampiran 25. Dokumentasi Ruang Guru UPTD SMPN 1 Ketapang

Lampiran 26. Dokumentasi Ruang Tata Usaha UPTD SMPN 1 Ketapang

Lampiran 27. Dokumentasi Ruang Kelas UPTD SMPN 1 Ketapang

Lampiran 28. Dokumentasi Fasilitas Ruang Belajar dan Sarana Belajar Siswa

Lampiran 29. Dokumentasi Piala/ Medali/ Piagam Prestasi Siswa dan Sekolah
UPTD SMPN 1 Ketapang

Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan dan Pengembangan Karier Guru
UPTD SMPN 1 Ketapang.

Lampiran 31. Dokumentasi Mou Dan SK Kegiatan UPTD SMPN 1 Ketapang
kabupaten Sampang.

Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan PPDB Siswa

Lampiran 33. Dokumentasi Kegiatan Pelepasan Siswa

Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siswa oleh Guru selama
Pandemi Covid-19 Tatap Muka dan secara Daring

DAFTAR FOTO

- Foto 1. Surat ijin penelitian di UPTD SMPN 1 Ketapang
- Foto 2. Surat Melaksanakan Penelitian di UPTD SMPN 1 Ketapang⁸
- Foto 3. Data Personalia SMPN 1 Ketapang Tahun 2020/2022
- Foto 4. Daftar Pengamatan Kenaikan Pangkat/ Berkala Pegawai SMPN 1
Ketapang
- Foto5. Rapat penyusunan RKAS Tahun 2020/2022 UPTD SMPN 1 Ketapang
- Foto 6. Sampul Juklak Lomba Angkasa
- Foto 7. Juara lomba Angkasa
- Foto 8. Brosur Lomba Angkasa
- Foto 9. Workshop Narkoba dan NAPZA di SMPN 1 Ketapang oleh
Bakersbangpol
- Foto 10. Sosialisasi Sanitasi Sekolah dan Kantin Sekolah di SMPN 1 Ketapang
oleh Puskesmas Kecamatan Ketapang
- Foto 11. Sosialisasi Penyakit Menular dan Tidak Menular di SMPN 1 Ketapang
oleh Puskesmas Kecamatan Ketapang.
- Foto 12. Pengimbasan Sekolah Rujukan di SMPN 1 Ketapang.
- Foto 13. Kegiatan Hari Puspa dan Satwa SMPN 1 Ketapang.
- Foto 14. Kegiatan Menanam Pohon di Hari Ozon Nasional di UPTD SMPN 1
Ketapang
- Foto15. SBC (Spensaka Bikers Club)
- Foto16. Guru dan Staf TU dalam gabungan pelayanan Covid-19 di perbatasan
Sampang
- Foto 17. Kegiatan Vaksinasi Siswa dan Umum di UPTD SMPN 1 Ketapang .

Foto 18. Kegiatan JJS sebelum Pandemi Covid-19 melibatkan masyarakat sekitar sekolah

Foto 19. Sosialisasi kegiatan sekolah.

Foto 20. Kegiatan Rutin Pengajian Bulanan dan Tadarus di hari Jum'at Manis

Foto 21. Kegiatan Kebersamaan Guru dan TU SMPN 1 Ketapang

Foto 22. Studi Banding di SMK Malaysia dan Singapura

Foto 23. Studi Banding di SMK MAxWell di Malaysia

Foto 24. Penandatanganan MOU pada saat studi banding di Malaysia

Foto 25. Kegiatan Guru MGMP IPA di SMPN 1 Ketapang

Foto 26. Kegiatan Guru MGMP IPA di Pantai Lon Malang Sokobanah Sampang

Foto 27. Kegiatan Studi Banding SMPN 1 Robatal di SMPN 1 Ketapang

Foto 28. Penyerahan Penghargaan Adiwiyata Provinsi

Foto 29. Kegiatan Pameran Sekolah Rujukan di Batu Malang

Foto 30. Kegiatan Pameran Pendidikan di Kabupaten Sampang

Foto 31. Buku Siswa Hasil Workshop Menulis Buku di UPTD SMPN 1 Ketapang

Foto 32. Piagam sekolah Adiwiyata Provinsi

Foto 34. Prestasi Siswa

Foto 35. Prestasi Siswa

Foto 36. Kegiatan Jumbara PMR Tingkat Kabupaten

Foto 37. Prestasi siswa lomba lingkungan bersih dan sehat

Foto 38. Rapat Perencanaan Program dan Pembelajaran

Foto 39. Pelaksanaan KBM sebelum pandemic Covid-19

Foto 40. Pelaksanaan Pembelajaran Daring oleh Guru di Laboratorium Komputer

Foto 41. Input Penilaian E-Rapot oleh Guru

Foto 42. Rapat dan pengolahan Penilaian Oleh Guru

Foto 43. Rapat Kelulusan Siswa dan Kenaikan Kelas

Foto 44. Wawancara dengan Kepala Sekolah UPTD SMPN 1 Ketapang di Ruang
Kepala Sekolah.

Foto 45. Wawancara dengan Koordinator PKB/ Wakasek kurikulum di ruang
wakasek UPTD SMPN 1 Ketapang

Foto 46. Wawancara dengan Ketua Tim Pengembang Kurikulum (TPK)
sekolah

Foto 47. Dokumen TPK dan Administrasi Kurikulum dan Kesiswaan

Foto 48. Wawancara dengan Tata Usaha di ruang tata usaha

Foto 49. Wawancara dengan Operator Sekolah Sekaligus Guru TIK di
laboratorium komputer

Foto 50. Wawancara dengan Wakasek kesiswaan di Ruang Wakasek

Foto 51. Dokumen Akreditasi

Foto 52. Wawancara dengan Guru Mengajar sesuai Ijazah (Bu Sofiana R, S.Pd)

Foto 53. Wawancara dengan Guru Mengajar sesuai Ijazah (Pak Arif H. S.Pd)

Foto 54. Wawancara dengan Guru Yang Mengajar Tidak sesuai Ijazah
(Pak R. Hidayatul Anwar, S.Kom I).

Foto 55. Wawancara dengan Guru Yang Mengajar Tidak sesuai Ijazah
(Bu Urwatul Wusqo, S.Pd).

Foto 56. *Stake holder* UPTD SMPN 1 Ketapang

Foto 57 . *Stake holder* UPTD SMPN 1 Ketapang memperingati hari guru ...

Foto 58. Halaman SMPN 1 Ketapang

Foto 59. Halaman Depan SMPN 1 Ketapang

Foto 60. Gerbang SMPN 1 Ketapang

Foto 61. Ruang Kepala Sekolah UPTD SMPN 1 Ketapang

Foto 62. Ruang Guru UPTD SMPN 1 Ketapang

Foto 63. Ruang Tata Usaha UPTD SMPN 1 Ketapang

Foto 64. Personil staf tata usaha SMPN 1 Ketapang

Foto 65. Ruang Kelas VII D

Foto 66. Kelas VIII A

Foto 67. Fasilitas Laboratorium Komputer

Foto 68. Perpustakaan SMPN 1 Ketapang

Foto 69. Kolam Ikan SMPN 1 Ketapang

Foto 70. Bank Sampah dan Tempat Komposting SMPN 1 Ketapang

Foto 71. Musholah Al-maghfiyah SMPN 1 Ketapang

Foto 72. Piala/ Medali/ Piagam Prestasi Siswa dan Sekolah UPTD SMPN 1
Ketapang

Foto 73. Penyampaian materi Kebijakkan Program PKB melalui PKP berbasis
Zonasi oleh BU Kabid GTK Hari Agustini

Foto 74. Sosialisasi Adiwiyata oleh DLH Sampang dan TIM

Foto 75. Pelatihan Praktikum untuk Guru IPA

Foto 76. Pelatihan Karakter untuk Guru

Foto 77. Pelatihan Pembekalan Guru Inti IPA Di PPPPTK IPA Bandung

Foto 78. Sosialisasi Program Sekolah Tentang Karakter.

Foto 79. Pelatihan PKG, SIMPEG untuk Guru dan TU SMPN 1 Ketapang

Foto 80. Mou UPTD SMPN 1 Ketapang dengan Polsek Ketapang
kabupaten Sampang

Foto 81 . Brosur Kegiatan PPDB

Foto 82. Pendaftaran PPDB

Foto 83. Pendaftaran Input Data PPDB

Foto 84. Pelepasan Siswa

Foto 85. Kegiatan Pembelajaran Siswa oleh Guru selama Pandemi Covid-19

Tatap Muka 50%. Guru mengajar tidak sesuai kualifikasi akademiknya.

Foto 86. Kegiatan Pembelajaran Siswa oleh Guru selama Pandemi Covid-19

Tatap Muka 50%. Guru mengajar sesuai kualifikasi akademiknya

Foto 87. Kegiatan Pembelajaran Siswa oleh Guru selama Pandemi Covid-19

secara Daring di Laboratorium Komputer.