

**MODEL KETERAMPILAN MANAJERIAL DAN KETERAMPILAN  
SOSIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALISME GURU  
DI GUGUS SEKOLAH III GEMPOL PASURUAN**

**TESIS**



**OLEH:  
MUJIATI  
NIM. 190100022**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2021**



# Motto

*Semua impian kita bisa terwujud jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya.*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mujiati  
NIM : 190100022  
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 12 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '30 METEKAH TEMPEL', and the serial number '321F7AJX410198639'.

Mujiati

NIM: 190100022

MODEL KETERAMPILAN MANAJERIAL DAN KETERAMPILAN SOSIAL  
KEPALA SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALISME GURU DI GUGUS  
SEKOLAH III GEMPOL PASURUAN

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Magister

Oleh:

MUJIATI

NIM: 190100022

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
2021

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Mujiati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 14 Agustus 2021

Pembimbing I



**Dr. H. Rochmanu Fauzi, S.T., M.Pd.**  
NIDN.8818960018

Pembimbing II



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN.0727026502

Gresik, 12 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN.0727026502

## HALAMAN PENGESAHAN

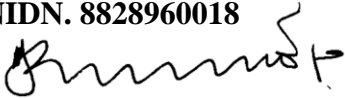
Tesis oleh Mujiati, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 14 Agustus 2021

Dewan Penguji



**Prof. Dr.H. Sukiyat, S.H., M.SI., Ketua**

**NIDN. 8828960018**



**Dr. H. Rochmanu Fauzi, S.T.,M.Pd, Anggota**

**NIDN. 8818960018**



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd, Anggota**

**NIDN. 0727026502**

Gresik, 12 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur PPs,



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**

**NIDN. 0727026502**

## ABSTRAK

Mujiati. 2021. Model Keterampilan Manajerial dan Keterampilan Sosial Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di Gugus Sekolah III Gempol Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. H. Rochman Fauzi, S.T.,M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris, M.Si.

**Kata Kunci:** keterampilan manajerial kepala sekolah, keterampilan sosial kepala sekolah, profesionalisme guru

Dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia diperlukan peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan dilakukan dengan peningkatan profesionalisme guru karena guru memiliki tugas utama sebagai pengajar dan pendidik. Untuk meningkatkan profesionalisme guru diperlukan kepala sekolah yang memiliki keterampilan manajerial dan keterampilan sosial yang baik yang dapat mengarahkan, membimbing, melatih, mengkoordinasi seluruh kegiatan sekolah. kepala sekolah dalam menjalankan tugas dan kewajiban membutuhkan keterampilan-keterampilan untuk dapat menjalin kerja sama dengan guru dan karyawan sekolah, menjalin komunikasi, dan mengevaluasi kinerja guru untuk mengembangkan profesionalisme guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh model keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di Gugus Sekolah III Gempol, dilihat dari hasil uji t yaitu t-hitung yang dihasilkan sebesar 5,979 yang lebih besar dari t-tabel dengan tingkat signifikan kurang dari 5% yaitu 0,000 dan besar pengaruh yang dihasilkan dari model keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap profesionalisme guru adalah 40,70%; (2) terdapat pengaruh model keterampilan sosial kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di Gugus Sekolah III Gempol, dilihat dari hasil uji t yaitu t-hitung yang dihasilkan sebesar 5,406 yang lebih besar dari t-tabel dengan tingkat signifikan kurang dari 5% yaitu 0,000 dan besar pengaruh yang dihasilkan dari model keterampilan sosial kepala sekolah terhadap profesionalisme guru adalah 36%; dan (3) terdapat pengaruh secara simultan antara model keterampilan manajerial dan keterampilan sosial kepala sekolah terhadap profesionalisme guru di Gugus Sekolah III Gempol, dilihat dari hasil uji F yaitu diperoleh F-hitung yang dihasilkan sebesar 244,817 yang lebih besar dari F-tabel dengan nilai signifikansi 0,000 di bawah 5%. Besar pengaruh yang dihasilkan dari model keterampilan manajerial dan keterampilan sosial kepala sekolah terhadap profesionalisme guru adalah 90,4%.



## **ABSTRACT**

*Mujiati 2021. Model of Managerial Skills and Social Skills of Principals on Teacher Professionalism in the Gempol School Cluster III Pasuruan. Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program (S2) Gresik University, Supervisor: (I) Dr. H. Rochman Fauzi, S.T., M.Pd., (II) Dr. Taufiq Harris, M.Si.*

**Keywords:** *principal managerial skills, principal social skills, teacher professionalism*

*In order to improve the quality of human resources, it is necessary to improve the quality of education. Improving the quality of education is carried out by increasing the professionalism of teachers because teachers have the main task as teachers and educators. To improve teacher professionalism, principals are needed who have good managerial and social skills who can direct, guide, train, coordinate all school activities. Principals in carrying out their duties and obligations require skills to be able to collaborate with teachers and school employees, establish communication, and evaluate teacher performance to develop teacher professionalism.*

*The results showed that (1) there was an influence of the principal managerial skills model on the professionalism of teachers in the Gempol School Cluster III, seen from the results of the t test, namely the t-count produced was 5.979 which was greater than the t-table with a significant level of less than 5%. that is 0.000 and the magnitude of the effect resulting from the model of the principal's managerial skills on teacher professionalism is 40.70%; (2) there is an effect of the principal's social skills model on the professionalism of teachers in the Gempol School Cluster III, seen from the results of the t-test, namely the t-count produced is 5,406 which is greater than the t-table with a significant level of less than 5%, namely 0.000 and large the resulting effect of the principal's social skills model on teacher professionalism is 36%; and (3) there is a simultaneous influence between the managerial skills model and the principal's social skills on the professionalism of teachers in the Gempol School Cluster III, seen from the results of the F test, namely that the F-count obtained is 244.817 which is greater than the F-table with a significant value. 0.000 under 5%. The magnitude of the effect resulting from the model of managerial skills and social skills of the principal on teacher professionalism is 90.4%*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Model Keterampilan Manajerial dan Keterampilan Sosial Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di Gugus Sekolah III Gempol Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.H. Sukiyat, S.H., M.SI, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr.Taufiq Harris, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gersik.
3. Dr. H. Rochmanu Fauzi, S.T.,M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
4. Dr.Taufiq Harris, M.Si., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan
5. Dr. H. Rochmanu Fauzi, S.T.,M.Pd, sebagai dosen penguji Tesis yang telah memberikan saran perbaikan dalam penyusunan tesis.
6. Dr.Taufiq Harris, M.Si, sebagai dosen penguji Tesis yang telah memberikan saran perbaikan dalam penyusunan tesis.
7. Keluarga tercinta yang telah mendampingi, dan memberikan motivasi dalam penulisan Tesis ini.
8. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan masukan dan dukungan.

Gresik, 12 Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| Halaman Sampul Depan .....                 | i    |
| Halaman Sampul Dalam .....                 | ii   |
| Lembar Logo.....                           | iii  |
| Halaman Motto .....                        | iv   |
| Halaman Persyaratan Keaslian Tulisan ..... | v    |
| Halaman Prasyarat Gelar .....              | vi   |
| Lembar Persetujuan .....                   | vii  |
| Lembar Pengesahan .....                    | viii |
| Abstrak .....                              | ix   |
| <i>Abstract</i> .....                      | x    |
| Halaman Kata Pengantar.....                | xi   |
| Halaman Daftar Isi .....                   | xii  |
| Halaman Daftar Tabel.....                  | xv   |
| Halaman Daftar Gambar .....                | xvi  |
| Halaman Daftar Lampiran .....              | xvii |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang.....  | 1  |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 9  |
| Tujuan Penelitian .....  | 10 |
| Manfaat Penelitian ..... | 10 |
| Secara praktis.....      | 10 |
| Secara teoritis .....    | 11 |
| Definisi Istilah .....   | 11 |

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Penelitian Terdahulu .....</b>                        | <b>12</b> |
| <b>Landasan Teori yang digunakan.....</b>                | <b>14</b> |
| <b>Model Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah.....</b> | <b>14</b> |
| Pengertian kepala sekolah .....                          | 14        |
| Tugas, fungsi dan tanggung jawab kepala sekolah.....     | 15        |
| Peran kepala sekolah .....                               | 22        |
| Definisi keterampilan .....                              | 33        |
| Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif.....            | 35        |
| Jenis-jenis keterampilan .....                           | 36        |
| Keterampilan atau kompetensi kepala sekolah.....         | 37        |
| Pengertian keterampilan manajerial kepala sekolah.....   | 43        |

|   |           |
|---|-----------|
| Fungsi manajerial .....                               | 46        |
| Tugas kepala sekolah sebagai manajer .....            | 49        |
| Kompetensi manajerial kepala sekolah .....            | 55        |
| Jenis-jenis keterampilan manajerial.....              | 56        |
| <b>Model Keterampilan Sosial Kepala Sekolah .....</b> | <b>60</b> |
| Pengertian keterampilan sosial .....                  | 60        |
| Komponen kompetensi sosial kepala sekolah.....        | 61        |
| <b>Profesionalisme Guru .....</b>                     | <b>64</b> |
| Definisi profesionalisme guru.....                    | 64        |
| Ciri-ciri guru yang profesional.....                  | 67        |
| Kompetensi profesional guru.....                      | 72        |
| <b>Kerangka Berpikir.....</b>                         | <b>76</b> |
| <b>Hipotesis.....</b>                                 | <b>77</b> |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Rancangan Penelitian .....            | 78 |
| Populasi dan Sampel.....              | 78 |
| Instrumen Penelitian .....            | 79 |
| Pengumpulan Data.....                 | 81 |
| Analisis Data.....                    | 82 |
| Uji Instrument Data .....             | 82 |
| Uji Asumsi Klasik .....               | 83 |
| Analisis Regresi Linier Berganda..... | 85 |
| Uji Hipotesis.....                    | 85 |
| Uji t                                 | 85 |
| Uji F                                 | 86 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Data Penelitian .....</b>                                       | <b>88</b>  |
| <b>Deskripsi Item Angket Penelitian.....</b>                       | <b>93</b>  |
| Deskripsi angket model keterampilan manajerial kepala sekolah..... | 93         |
| Deskripsi angket model keterampilan sosial kepala sekolah.....     | 96         |
| Deskripsi angket profesionalisme guru .....                        | 98         |
| <b>Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....</b>   | <b>101</b> |
| Deskripsi angket model keterampilan manajerial kepala sekolah..... | 101        |
| Deskripsi angket model keterampilan sosial kepala sekolah.....     | 105        |
| Deskripsi angket profesionalisme guru .....                        | 107        |
| <b>Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa .....</b>              | <b>110</b> |
| <b>Uji Normalitas .....</b>  | <b>110</b> |
| <b>Uji Multikolinearitas .....</b>                                 | <b>111</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Uji Heteroskedastisitas .....</b>   | <b>112</b> |
| <b>Analisis Regresi Linier Berganda.....</b>   | <b>113</b> |
| <b>Uji Hipotesis .....</b>   | <b>114</b> |
| <b>Uji t (Uji pengaruh secara parsial).....</b>  | <b>114</b> |
| Uji F      115   |            |
| <b>Nilai Koefisien Determinasi .....</b>   | <b>116</b> |
| <b>Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>  | <b>117</b> |
| Pengaruh          model    keterampilan manajerial kepala sekolah terhadap<br>profesionalisme guru      117          |            |
| Pengaruh          model keterampilan sosial kepala sekolah terhadap<br>profesionalisme guru.....                     | 120        |
| Pengaruh model keterampilan manajerial dan keterampilan sosial kepala sekolah<br>terhadap profesionalisme guru ..... | 122        |
| <b>Keterbatasan Penelitian .....</b>   | <b>125</b> |
| <br>   |            |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>  |            |
| Kesimpulan.....  | 126        |
| Saran .....  | 127        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>128</b> |

## DAFTAR TABEL

| Daftar Tabel   | Halaman |
|--|---------|
| Bobot Skala Likert.....  | 79      |
| Skala Penilaian .....  | 79      |
| Data Hasil Variabel Model Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah.....  | 89      |
| Data Hasil Variabel Model Keterampilan Sosial Kepala Sekolah .....     | 90      |
| Data Hasil Variabel Model Profesionalisme Guru .....                   | 91      |
| Data Tiap Item Pernyataan Variabel Keterampilan Manajerial KS .....    | 93      |
| Data Tiap Item Pernyataan Variabel Keterampilan Sosial KS.....         | 97      |
| Data Tiap Item Pernyataan Variabel Profesionalisme Guru.....           | 99      |
| Uji Validitas Keterampilan Manajerial Putaran 1 .....                  | 102     |
| Uji Validitas Keterampilan Manajerial Putaran 2 .....                  | 103     |
| Uji Reliabilitas Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah ( $X_1$ )..... | 105     |
| Uji Validitas Keterampilan Manajerial.....                             | 105     |
| Uji Reliabilitas Keterampilan Sosial Kepala Sekolah ( $X_2$ ) .....    | 106     |
| Uji Validitas Profesionalisme Guru Putaran 1.....                      | 107     |
| Uji Validitas Profesionalisme Guru Putaran 1.....                      | 108     |
| Uji Reliabilitas Profesionalisme Guru (Y) .....                        | 110     |
| Hasil Uji Normalitas.....  | 111     |
| Hasil Uji Multikolinearitas .....                                      | 112     |
| Hasil Uji Heteroskedastisitas.....                                     | 112     |
| Persamaan Regresi Linier Berganda.....                                 | 113     |
| Hasil Uji t.....   | 114     |
| Hasil Uji F .....  | 115     |
| Hasil Uji Koefisien Determinasi.....                                   | 116     |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Daftar Gambar</b>                              | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Proses Manajemen .....                            | 47             |
| Kerangka Berpikir .....                           | 77             |
| Daerah penerimaan dan penolakan $H_0$ Uji t ..... | 86             |
| Daerah penerimaan dan penolakan $H_0$ Uji F ..... | 87             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Daftar Lampiran  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Angket Model Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah .....   | 134     |
| 2. Angket Model Keterampilan Sosial Kepala Sekolah.....  | 137     |
| 3. Angket Profesionalisme Guru.....  | 139     |
| 4. Rekapitulasi Data Penelitian .....  | 142     |
| 5. Rekapitulasi Ouput Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah ..... | 148     |
| 6. Rekapitulasi Ouput Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Keterampilan Sosial Kepala Sekolah .....     | 153     |
| 7. Rekapitulasi Ouput Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Profesionalisme Guru .....                   | 155     |
| 8. Output Uji Normalitas.....  | 160     |
| 9. Output Uji Multikolinearitas dan Uji Regresi Linier Berganda.....                                       | 161     |