

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN SISTEM
KOMUNIKASI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI GUGUS
SEKOLAH I TUTUR PASURUAN**

TESIS



OLEH:
ENY KUSMIYATI
NIM. 190100065

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



Motto

Bertindaklah sekarang jangan menunda-nunda lagi

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eny Kusmiyati
NIM : 190100065
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular stamp with a red border and the Garuda Pancasila emblem in the center. The text on the stamp includes 'REPUBLIC OF INDONESIA' at the top, '10000' in the middle, and 'M. B. ...' and 'EM ...' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Eny Kusmiyati
NIM: 190100065

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN SISTEM
KOMUNIKASI TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI GUGUS
SEKOLAH I TUTUR PASURUAN

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Magister

Oleh:

ENY KUSMIYATI

NIM: 190100065

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS GRESIK

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Eny Kusmiyati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 14 Agustus 2021

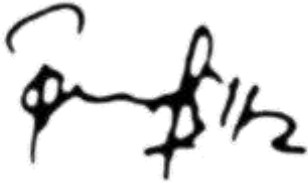
Pembimbing I



Dr. H. Rochmanu Fauzi, S.T., M.Pd.

NIDN. 8818960018

Pembimbing II



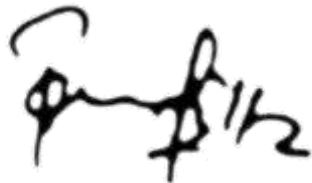
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Gresik, 14 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Eny Kusmiyati ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 14 Agustus 2021

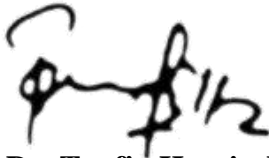
Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat S.H., M.Si. Ketua
NIDN. 8828960018



Dr. H. Rochmanu Fauzi, S.T., M.Pd. Anggota
NIDN. 8818960018




Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Anggota
NIDN. 0727026502

Gresik 14 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Eny Kusmiyati. 2021. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sistem Komunikasi Terhadap Produktivitas Kerja Guru di Gugus Sekolah I Tuter Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd. (II) Dr. Taufiq Haris, M.Si.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, sistem komunikasi, produktivitas guru

Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah menjadi penentu keberhasilan sekolah karena memiliki wewenang dan bertanggung jawab terhadap seluruh kegiatan sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin harus mampu memberikan petunjuk; mengarahkan; membimbing; memberi motivasi; melakukan pengawasan; meningkatkan kemauan dan kemampuan guru dan tenaga kependidikan; membuka komunikasi dua arah dan mendelegasikan tugas. Dalam mengemban tugasnya, kepala sekolah perlu berkomunikasi dengan seluruh guru dan karyawan sekolah untuk mengajak, memberikan perintah, menyampaikan pekerjaan, mengatur, dan menjalin kerja sama dengan guru dan warga sekolah guna mencapai tujuan. Oleh karena itu kepala sekolah memerlukan kemampuan komunikasi, sebagaimana salah satu kompetensi yang harus dikuasai untuk dapat berinteraksi dan bekerja sama dengan guru agar guru dapat meningkatkan produktivitas kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap produktivitas kerja guru di SD Negeri Wonosari II dan SD Negeri Gendro II; dan mengetahui hubungan antara sistem komunikasi terhadap produktivitas kerja guru di SD Negeri Wonosari II dan SD Negeri Gendro II. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dimana diberikan sebuah angket kepada semua pendidik dari SD Negeri Wonosari II dan SD Negeri Gendro II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan produktivitas kerja guru di SD Negeri Wonosari II dan SD Negeri Gendro II karena sistem manajemen, dan gaya kepemimpinan yang diterapkan membuat guru lebih disiplin dan termotivasi untuk meningkatkan kinerja, dengan menyelesaikan tugas tepat waktu, dan tepat sasaran; tidak menunda-nunda pekerjaan; berusaha meningkatkan kemampuan agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar; mengikuti kegiatan pelatihan pendidikan sehingga membuat guru menjadi lebih produktif dalam bekerja yang ditandai dengan hasil perolehan angket kepemimpinan masing-masing sebesar 88,25% dan 87,75% serta produktivitas kerja guru masing-masing 91,00% dan 90,25%. Selain itu juga terdapat hubungan antara sistem komunikasi terhadap produktivitas kerja guru di SD Negeri Wonosari II dan SD Negeri Gendro II karena dengan keterampilan komunikasi kepala sekolah dapat memudahkan guru dalam memahami pengarahan dan informasi yang disampaikan; memudahkan guru untuk berinteraksi dan bekerja sama dengan kepala sekolah. Selain itu motivasi yang diberikan kepala sekolah juga memberikan pengaruh terhadap produktivitas kerja guru. Hal tersebut ditandai dengan hasil penyebaran angket sistem komunikasi sebesar 87,25% dan 88,00%.

ABSTRACT

Eny Kusmiyati. 2021. The Relationship between Principal Leadership and Communication Systems on Teacher Work Productivity in School Cluster I, said Pasuruan. Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd. (II) Dr. Taufiq Haris, M.Si.

Keywords: principal leadership, communication system, teacher work productivity

The principal as a leader in the school determines the success of the school because he has the authority and is responsible for all school activities. The principal as a leader must be able to provide instructions; direct; guide; motivate; carry out supervision; increase the willingness and ability of teachers and education personnel; open two-way communication and delegate tasks. In carrying out their duties, principals need to communicate with all teachers and school employees to invite, give orders, deliver work, organize, and collaborate with teachers and school residents to achieve goals. Therefore, principals need communication skills, as one of the competencies that must be mastered to be able to interact and work together with teachers so that teachers can increase work productivity.

This study aims to determine the relationship between the principal's leadership on the work productivity of teachers in SD Negeri Wonosari II and SD Negeri Gendro II; and knowing the relationship between the communication system on the work productivity of teachers at SD Negeri Wonosari II and SD Negeri Gendro II. This type of research is a qualitative research where a questionnaire is given to all educators from SD Negeri Wonosari II and SD Negeri Gendro II.

The results showed that there was a relationship between the principal's leadership and the work productivity of teachers at SD Negeri Wonosari II and SD Negeri Gendro II because the management system and leadership style applied made teachers more disciplined and motivated to improve performance, by completing assignments on time, and right on target; do not procrastinate work; trying to improve the ability to be more creative and innovative in teaching; participating in educational training activities so as to make teachers more productive at work as indicated by the results of obtaining leadership questionnaires of 88.25% and 87.75% respectively and teacher work productivity of 91.00% and 90.25%, respectively. In addition, there is a relationship between the communication system and the work productivity of teachers at SD Negeri Wonosari II and SD Negeri Gendro II because the principal's communication skills can make it easier for teachers to understand the directions and information conveyed; make it easier for teachers to interact and work with school principals. In addition, the motivation given by the principal also has an influence on teacher work productivity. This is indicated by the results of the communication system questionnaire distribution of 87.25% and 88.00%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Sistem Komunikasi terhadap Produktivitas Kerja Guru di Gugus I Tuter Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H.,M.Si, selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
3. Dr. Taufiq Haris, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
4. Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd., sebagai dosen penguji Tesis yang telah memberikan saran perbaikan dalam penyusunan tesis.
5. Dr. Taufiq Haris, M.Pd., sebagai dosen penguji Tesis yang telah memberikan saran perbaikan dalam penyusunan tesis.
6. Keluarga tercinta yang telah mendampingi, dan memberikan motivasi dalam penulisan Tesis ini.
7. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan masukan dan dukungan.

Gresik, 14 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Logo.....	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persyaratan Keaslian Tulisan	v
Halaman Prasyarat Gelar	vi
Lembar Persetujuan	vii
Lembar Pengesahan	viii
Abstrak	ix
<i>Abstract</i>	x
Halaman Kata Pengantar.....	xi
Halaman Daftar Isi	xii
Halaman Daftar Tabel.....	xv
Halaman Daftar Gambar	xvi
Halaman Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Secara praktis	10
1.5.2 Secara teoritis	11
1.5.3 Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Kajian Teori	19
2.2.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	19
2.2.1.1 Pengertian kepemimpinan.....	19
2.2.1.2 Kepemimpinan kepala sekolah	20
2.2.1.3 Fungsi kepemimpinan	23
2.2.1.4 Fungsi kepala sekolah	24
2.2.1.5 Kompetensi kepala sekolah.....	28
2.2.1.6 Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif	32
2.2.2 Sistem Komunikasi	34

2.2.2.1	Pengertian komunikasi.....	34
2.2.2.2	Komunikasi kepala sekolah	36
2.2.2.3	Fungsi komunikasi bagi kepala sekolah	39
2.2.2.4	Komunikasi yang efektif.....	39
2.2.2.5	Unsur-unsur komunikasi	41
2.2.2.6	Aliran komunikasi.....	44
2.2.3	Produktivitas Kerja Guru	49
2.2.3.1	Definisi produktivitas kerja.....	49
2.2.3.2	Tugas dan kewajiban guru	51
2.2.3.3	Ciri-ciri individu yang produktif.....	54
2.2.3.4	Aspek-aspek produktivitas kerja.....	56
2.2.3.5	Faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja	57
2.3	Kerangka Berpikir	65

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	66
3.2	Jenis Penelitian.....	67
3.3	Kehadiran Peneliti.....	67
3.4	Lokasi Penelitian.....	69
3.5	Sumber Data.....	70
3.6	Prosedur Pengumpulan Data.....	71
3.7	Instrumen Penelitian	72
3.8	Teknik Analisis Data.....	75
3.8.1	Pengumpulan data	75
3.8.2	Reduksi data	76
3.8.3	Menyajikan data	76
3.8.4	Menarik kesimpulan.....	77
3.9	Struktur Naratif/ Kerangka Berpikir.....	77

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1	Paparan Data	80
4.1.1	Deskripsi profil Gugus Sekolah I Kecamatan Tukur	80
4.1.2	Deskripsi profil SDN Wonosari II.....	82
4.1.3	Deskripsi profil SDN Gendro II	85
4.1.4	Deskripsi variabel penelitian	88
4.1.4.1	Kepemimpinan kepala sekolah	88
4.1.4.2	Sistem komunikasi	92
4.1.4.3	Produktivitas guru	95
4.1.4.4	Deskripsi hasil wawancara.....	98
4.2	Temuan Penelitian atau Pembahasan	104

4.2.1	Hubungan kepemimpinan kepala sekolah terhadap produktivitas kerja guru.	104
4.2.2	Hubungan sistem komunikasi terhadap produktivitas kerja guru	120

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	133
5.2	Saran	135

DAFTAR PUSTAKA	136
-----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	14
3.1 Bobot Skala Likert	73
3.2 Skala Penilaian.....	73
4.1 Data Nama Lembaga pada Gugus Sekolah I Tutur	80
4.2 Jumlah Personil Masing-Masing Lembaga pada Gugus Sekolah I Tutur.....	80
4.3 Jumlah Rombel Masing-Masing Lembaga pada Gugus Sekolah I Tutur	81
4.4 Jumlah Siswa pada Masing-Masing Lembaga pada Gugus Sekolah I Tutur.....	81
4.5 Data Tenaga Pendidik pada Masing-Masing Lembaga pada Gugus Sekolah I Tutur	82
4.6 Data Pelengkap SD Negeri Wonosari II	83
4.7 Data PTK dan PD SD Negeri Wonosari II	83
4.8 Data Sarpras SD Negeri Wonosari II.....	84
4.9 Data Sanitasi SD Negeri Wonosari II.....	84
4.10 Data Pelengkap SD Negeri Gendro II.....	86
4.11 Data PTK dan PD SD Negeri Gendro II.....	86
4.12 Data Sarpras SD Negeri Gendro II	87
4.13 Data Sanitasi SD Negeri Gendro II.....	87
4.14 Data Hasil Variabel Kepemimpinan Kepsek SD Negeri Wonosari II.....	89
4.15 Data Hasil Variabel Kepemimpinan Kepsek SD Negeri Gendro II.....	91
4.16 Data Hasil Variabel Sistem Komunikasi SD Negeri Wonosari II.....	93
4.17 Data Hasil Variabel Sistem Komunikasi SD Negeri Gendro II.....	94
4.18 Data Hasil Variabel Produktivitas Kerja Guru SD Negeri Wonosari II	96
4.19 Data Hasil Variabel Produktivitas Kerja Guru SD Negeri Gendro II.....	97

DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	65
3.1 Peta lokasi SD Negeri Wonosari II	69
3.2 Peta lokasi SD Negeri Gendro II	70
3.3 Model analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman	75

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	Halaman
1. Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	144
2. Angket Sistem Komunikasi	147
3. Angket Produktivitas Kerja Guru	150
4. Pedoman Pertanyaan.....	153
5. Rekapitulasi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah	155
6. Rekapitulasi Data Variabel Sistem Komunikasi.....	162
7. Rekapitulasi Data Variabel Produktivitas Kerja Guru.....	169
8. Rekapitulasi Wawancara.....	176