

TESIS

**ANALISIS KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA
INOVATIF GURU DI SDN KEJAPANAN IV DAN SDN
NGERONG KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN
PASURUAN**



SILVIA NOVITASARI

190100005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA
INOVATIF GURU DI SDN KEJAPANAN IV DAN SDN
NGERONG KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN
PASURUAN**

TESIS

SILVIA NOVITASARI

190100005



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN MANAJERIAL KEPALA
SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA
INOVATIF GURU DI SDN KEJAPANAN IV DAN SDN
NGERONG KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN
PASURUAN**

TESIS

SILVIA NOVITASARI

190100005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Silvia Novitasari ini, telah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 14 Agustus 2021.

Pembimbing I,



Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Pembimbing II,

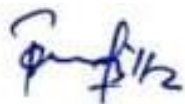


Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Gresik, 12 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Silvia Novitasari ini, telah ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 14 Agustus 2021.

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukivat, S.H., M.Si
NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

Anggota



Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Anggota

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Silvia Novitasari

NIM 190100005

Jurusan / Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas / Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 07 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Silvia Novitasari
NIM. 190100005

MOTTO

- ✚ Sembunyikanlah kebaikan yang kamu lakukan, dan biarkan kebaikan yang telah kamu lakukan itu hanya diketahui olehmu."
- ✚ Orang yang pesimis selalu melihat kesulitan di setiap kesempatan, tapi orang yang optimis selalu melihat kesempatan dalam setiap kesulitan."
- ✚ Banyak permasalahan pelik yang berhasil diselesaikan dengan sikap bermurahhati

ABSTRAK

Silvia Novitasari. 2021. Analisis Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dan Motivasi Terhadap Kinerja Inovatif Guru Di SDN Kejapanan IV Dan SDN Ngerong Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan, Tesis. Program Pascasarjana (S2). Pembimbing : (I) Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si. (II) Ahmad Thohirin, M.Pd.

Kata kunci. Manajerial Kepala Sekolah, Motivasi dan Kinerja Inovatif Guru

Kepala sekolah sebagai seorang manager harus memiliki kompetensi administrasi dan kelembagaan, sehingga dapat melakukan fungsi pengawasan dan kendali terhadap tugas. Oleh karenanya kepala sekolah juga harus mempunyai kompetensi dan keterampilan professional sebagai guru, sehingga mampu memberikan supervisi yang baik kepada bawahannya. Dengan adanya kepala sekolah yang mempunyai kualitas dapat membawa arah sekolah sesuai dengan tujuan dari pendidikan. Adapun tujuan penelitaian ini adalah Untuk mengetahui analisis kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja inovatif guru dan Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap kinerja inovatif guru serta Untuk mengetahui pengaruh analisis kemampuan manajerial kepala sekolah dan motivasi terhadap kinerja inovatif guru di SDN Kejapanan IV dan SDN Ngerong Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu jenis penelitian yang pada dasarnya menggg unakan pendekatan deduktif induktif. Penelitian ini menggunakan sampel, karena sampel merupakan wakil dari populasi maka mencerminkan populasinya. Dalam penelitian ini menggunakan seluruh populasi karena jumlahnya kecil. Sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 40 sampel.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Kemampuan manajerial kepala sekolah berdampak pada motivasi kerja, hal ini dilihat dari uji t dimana nilai t-hitung yang dihasilkan sebesar 3,650 dengan tingkat signifikan sebesar 0,001. Karena tingkat signifikan yang dihasilkan kurang dari 5%, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah sekolah (X_1) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja inovatif guru (Y), dan besarnya pengaruh kemampuan manajerial kepala sekolah sekolah (X_1) terhadap kinerja inovatif guru (Y) adalah 26,52%. 2) Motivasi kerja berdampak pada kinerja inovatif guru, hal ini dilihat dari uji t dimana nilai t-hitung yang dihasilkan sebesar 2,841 dengan tingkat signifikan sebesar 0,007. Karena tingkat signifikan yang dihasilkan kurang dari 5%, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi kerja (X_2) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja inovatif guru (Y), dan besarnya motivasi kerja (X_2) terhadap kinerja inovatif guru (Y) adalah 17,89%. 3) Hasil uji secara simultan dapat dilihat dari nilai F_{hitung} yang dihasilkan sebesar 10,041 dengan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 5%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan manajerial kepala sekolah sekolah yang baik dan diimbangi oleh motivasi kerja yang tinggi maka kinerja inovatif guru akan semakin baik.

ABSTRACT

Silvia Novitasari. 2021. *Analysis of Principal Managerial Ability and Motivation on Innovative Performance of Teachers at SDN Kejapanan IV and SDN Ngerong, Gempol District, Pasuruan Regency, Thesis. Postgraduate Program (S2).* Supervisor : (I) Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si. (II) Ahmad Thohirin, M.Pd.

Keywords. Principal Managerial, Teacher Motivation and Innovative Performance

Principal as a manager must have administrative and institutional competence, so that he can carry out the supervisory and control functions of the task. Therefore, the principal must have professional competence and skills as a teacher in order to provide good supervision to his subordinates. With the existence of principal who has adequate quality, he can lead the school based on the education's purpose. The purpose of this research is to determine the analysis of the principal's managerial ability on the innovative performance of teachers and to determine the effect of motivation on the innovative performance of teachers at SDN Kejapanan IV and SDN Ngerong, Gempol District, Pasuruan.

The research design used in this study is a quantitative research method. Quantitative research is a type of research that basically uses an inductive deductive approach. This study used a sample as the representative of the population. This present study include the whole population as the sample since the number of the population is small and feasible. Hence, the samples used in this study were 40 samples.

The results of this study are as follows: 1) The managerial ability of the principal has an impact on work motivation, this can be seen from the t-test where the t-count value generated is 3.650 with a significant level of 0.001. Because the result of the significant level is less than 5%, it can be concluded that the principal's managerial ability (X1) partially has a significant effect on the innovative performance of teachers (Y), and the score of the effect of the principal's managerial ability (X1) on the innovative performance of teachers (Y) is 26.52%. 2) Work motivation has an impact on the innovative performance of teachers, this can be seen from the t-test where the t-count value produced is 2.841 with a significant level of 0.007. Because the result of the significant level is less than 5%, it can be concluded that work motivation (X2) partially has a significant effect on teacher innovative performance (Y), and the score of work motivation (X2) on teacher innovative performance (Y) is 17.89% . 3) Simultaneous test results can be seen from the score of the Fcount value that is 10,041 with a significance value of 0.000 which is smaller than 5%. The result shows that good managerial ability of the principal and supported by high work motivation would develop a better innovative performance of the teachers.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, untaian syukur kepada Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang, Karena atas limpahan ridlo-Nya proposal tesis kami yang berjudul “Analisis Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Dan Motivasi Terhadap Kinerja Inovatif Guru Di SDN Kejapanan IV Dan SDN Ngerong Kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan, kami menyadari bahwa banyak pihak yang ikut terlibat dalam penulisan tesis ini, sehingga dengan penuh kerendahan hati, kami ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Gresik, Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik, dan Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan beserta jajarannya yang telah memfasilitasi bagi proses studi dan penulisan tesis ini.
2. Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan
3. Ahmad Thohirin. M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah sabar dan berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga serta tiada henti membimbing mengarahkan dan memberikan motivasi penulis dalam menyusun Tesis ini, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
4. Suamiku Orang tuaku dan anakku tersayang yang telah mendampingi, memotivasi, dan memberikan pengorbanan bagi penyelesaian penyusunan Tesis ini.

5. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan ssharing memberikan pendapat.

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul Lembar Logo	ii
Lembar Logo.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Motto.....	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	16
2.2 Manajerial Kepala Sekolah	23

2.2.1	Definisi Manajerial.....	23
2.2.2	Fungsi Pengelolaan Pendidikan	41
2.2.3	Pelaksanaan Rencana Kerja Sekolah	50
2.2.4	Pengawasan dan Evaluasi Kepala Sekolah	53
2.3	Motivasi Kerja.....	56
2.3.1	Pengertian Motivasi.....	56
2.3.2	Jenis-jenis Motivasi.....	59
2.3.3	Tujuan Motivasi	60
2.3.4	Fungsi Motivasi.....	61
2.3.5	Metode Motivasi	62
2.3.6	Teori-teori Motivasi	62
2.4	Kinerja Inovatif Guru	65
2.4.1	Pengertian Inovatif Guru	65
2.4.2	Konsep Tentang Inovasi.....	71
2.4.3	Proses Kegiatan Belajar dan Mengajar	73
2.4.4	Model Pembelajaran Inovatif	76
2.4.5	Guru dalam Rutinitas kerja	81
2.4.6	Guru kurang kreatif dan inovatif.....	83
	Penguatan Ekosistem Tingkatkan Kualitas.....	85
	Permasalahan Guru Dalam Pelaksanaan Tugasnya	90
2.4.9	Peningkatan Inovasi Guru di Sekolah	92
2.5	Hipotesis.....	96

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	97
3.1.1 Pendekatan Penelitian	97
3.2 Jenis Penelitian.....	99
3.3 Jadwal Penelitian	100
3.4 Obyek Penelitian	101
3.4.1 Populasi	101
3.4.3 Sampel	101
3.4.4 Sampling.....	101
3.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	102
3.6 Sumber dan Jenis Data.....	103
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	104
3.8 Instrumen Penelitian	105
3.9 Uji Instrumen Penelitian	107
3.10 Pengujian Hipotesis	109
3.11 Uji Asumsi Klasik.....	110
3.12 Teknik Analisis Data.....	113

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Variabel Penelitian	114
1. Manajerial Kepala Sekolah (X_1).....	114
2. Motivasi kerja (X_2)	121
3. Kinerja inovatif guru (Y).....	125
4.2 Uji Kualitas Data.....	129

1.	Uji Validitas dan Reliabilitas	
a.	Variabel Manajerial Kepala Sekolah(X_1)	129
b.	Variabel Motivasi kerja (X_2)	133
c.	Variabel Kinerja inovatif guru (Y)	134
2.	Uji Normalitas	137
4.3	Uji Asumsi Klasik.....	137
1.	Uji Multikolinieritas	137
2.	Uji Heteroskedastisitas	138
4.4	Analisis Regresi Linier Berganda	139
1.	Persamaan Regresi Linier Berganda.....	139
2.	Uji Pengaruh Secara Simultan (Uji F) dan Nilai Koefisien Determinasi (R^2)	140
3.	Uji Pengaruh Secara Parsial (Uji t) dan Nilai r^2 parsial	142
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	143
1.	Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah	143
2.	Motivasi Kerja	144
3.	Kinerja Inovatif Guru	146
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	148
5.2	Saran.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	100
Tabel 3.2 Kisi Kisi Angket Penelitian.....	105
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Manajerial Kepala Sekolah (X_1).	114
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi kerja(X_2)	121
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja inovatif guru(Y).....	125
Tabel 4.4 Uji Validitas Pada Variabel Manajerial Kepala Sekolah Putaran Pertama	130
Tabel 4.5 Uji Validitas Pada Variabel Manajerial Kepala Sekolah Putaran Kedua.....	131
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	132
Tabel 4.7 Uji Validitas Pada Variabel Motivasi kerja (X_2)	133
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	134
Tabel 4.9 Uji Validitas Pada Variabel Kinerja inovatif guru (Y) Putaran Pertama	134
Tabel 4.10 Uji Validitas Pada Variabel Kinerja inovatif guru (Y) Putaran Kedua.....	135
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	136
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	137
Tabel 4.13 Nilai VIF	138
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Glejser.....	138
Tabel 4.15 Persamaan Regresi Linier Berganda	139

Tabel 4.16 Hasil Uji F.....	140
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi.....	141
Tabel 4.18 Hasil Uji t.....	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel	103
--	-----