

TESIS

**BUDAYA TANGGUNGJAWAB KETERBUKAAN
DAN KERJASAMA YANG BAIK SEBAGAI UPAYA
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI**



OLEH:
SITI KASPIATUN
NIM. 190100051

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



MOTTO

- Kalau kita bisa lakukan sekarang mengapa harus menunggu besok
- Tantangan, kegagalan, kekalahan, dan akhirnya, kemajuan, adalah yang membuat hidupmu berharga

**BUDAYA TANGGUNGJAWAB KETERBUKAAN
DAN KERJASAMA YANG BAIK SEBAGAI UPAYA
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH:
SITI KASPIATUN
NIM. 190100051

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
14 AGUSTUS 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

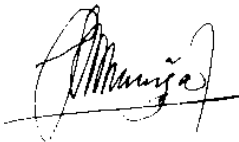
Tesis oleh Siti Kaspiatun ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
12 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. SUYITNO, SE., M.Pd
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Hj. MUMAYYIZAH, M.Pd
NIDN. 0703077005

Gresik, 12 Agustus 2021
Mengetahui
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Siti Kaspiatun ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 16 Agustus 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si
NIDN. 8828960018

, Ketua



Dr. SUYITNO, SE., M.Pd
NIDK. 8808960018

, Anggota



Hj. MUMAYYIZAH, M.Pd
NIDN. 0703077005

, Anggota

Gresik, 16 Agustus 2021
Mengetahui
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SITI KASPIATUN
NIM : 190100051
Jurusan / Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas / Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Gresik, 12 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



SITI KASPIATUN
NIM 190100051

ABSTRAK

Siti Kaspiatun. 2021. Budaya Tanggungjawab Keterbukaan Dan Kerjasama Yang Baik Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: 1) Dr. Suyitno, SE., M.Pd; (2) Hj. Mumayyizah, M.Pd

Kata kunci: **Budaya Tanggungjawab Keterbukaan dan Kerjasama Yang Baik, Prestasi**

Budaya sekolah dapat dikembangkan terus-menerus kearah yang lebih positif. aspek-aspek mengenai budaya utama yang direkomendasikan untuk dikembangkan sekolah yaitu budaya jujur, saling percaya, kerja sama, tanggungjawab, disiplin dan efisien dan berprestasi. Budaya tersebut jika diterapkan, akan memberikan dampak untuk peningkatan mutu sekolah.

Tujuan dari Penelitian ini yaitu mengungkap lebih mendalam tentang budaya tanggungjawab keterbukaan dan kerjasama sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi pada MTs SA Miftahul Hikmah Parengan dan MTs Islamiyah Kedungjambe Singgahan Kabupaten Tuban, yang memiliki karakteristik budaya yang berbeda, baik nilai yang dianut, maupun cara meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana budaya tanggungjawab keterbukaan dan kerjasama yang baik di MTs SA Miftahul Hikmah Parengan dan MTs Islamiyah Kedungjambe Singgahan Kabupaten Tuban; (b) bagaimana cara Kepala Sekolah menciptakan budaya tanggungjawab keterbukaan di MTs SA Miftahul Hikmah Parengan dan MTs Islamiyah Kedungjambe Singgahan Kabupaten Tuban; dan (c) bagaimana prestasi siswa di MTs SA Miftahul Hikmah Parengan dan MTs Islamiyah Kedungjambe Singgahan Kabupaten Tuban.

Adapun pendekatan dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi multi situs. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, baik melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs, dalam rangka menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian. Kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Sedangkan dependabilitas dan konfirmabilitas dilakukan oleh para pembimbing sebagai *dependent auditor*.

Temuan hasil penelitian ini yaitu : 1) Sekolah melaksanakan budaya tanggungjawab, keterbukaan dan kerjasama yang baik terstruktur dalam kegiatan sehari hari dan terbentuk karakter (kepribadian siswa) yang baik maka akan

menjadi sekolah unggul dalam prestasi dan berakhlak / berbudi pekerti terpuji sesuai dengan visi misi sekolah; 2) Cara Kepala Sekolah menciptakan budaya tanggungjawab, keterbukaan dan kerjasama melalui program kegiatan pengembangan diri secara terprogram (layanan konseling, kegiatan ekstrakurikuler yang masuk dalam kurikulum) dan kegiatan tidak terprogram yang dilakukan sehari-hari, dengan mensosialisasikan program kegiatan pengembangan atau pembiasaan kepada semua warga sekolah (guru, TU Staf dan siswa), ikut aktif dan berperan langsung dalam kegiatan pembiasaan, melaksanakan evaluasi, memberi umpan balik ataupun solusi dari setiap evaluasi hasil kegiatan yang didukung peran aktif semua dewan guru dalam mensukseskan program pengembangan diri siswa dalam pembiasaan yang dilaksanakan disekolah untuk menciptakan karakter budaya tanggungjawab, keterbukaan dan kerjasama sehingga menjadikannya sekolah yang unggul dalam prestasi dan berakhlak / berbudi pekerti yang baik; 3) Hasil belajar siswa setiap tahunnya meningkat, karena kedisiplinan siswa terbentuk melalui pembiasaan budaya tanggungjawab keterbukaan dan kerjasama yang menyebabkan kedisiplinan belajar juga ikut meningkat maka prestasi siswa akan meningkat diantaranya prestasi akademik dan non akademik diperoleh selama 4 tahun terakhir ini, nilai rata-rata raport meningkat, dan lulusan akan diterima di SMA favorit di tingkat Kabupaten maupun Kecamatan, serta prestasi di bidang non akademik pun meningkat.

ABSTRACT

Siti Kaspiatun. 2021. Culture of Responsibility, Openness and Good Cooperation as an Effort to Improve Achievement. Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program, University of Gresik. Supervisor: (1) Dr. Suyitno, SE., M.Pd; (2) Hj. Mumayyizah, M.Pd

Keywords: Culture of Responsibility, Openness and Good Cooperation, Achievement

School culture can be developed continuously in a more positive direction. aspects of the main culture that are recommended for school development, namely a culture of honesty, mutual trust, cooperation, responsibility, discipline and efficiency and achievement. If this culture is implemented, it will have an impact on improving the quality of schools.

The purpose of this study is to reveal more deeply about the culture of responsibility, openness and cooperation as an effort to improve achievement at MTs SA Miftahul Hikmah Parengan and MTs Islamiyah Kedungjambe Singgahan, Tuban Regency, which have different cultural characteristics, both values adopted, as well as ways to improve the quality of education.

The focus of this research is on three things, namely (a) how is the culture of responsibility for openness and good cooperation at MTs SA Miftahul Hikmah Parengan and MTs Islamiyah Kedungjambe Singgahan, Tuban Regency; (b) how the principal creates a culture of openness responsibility at MTs SA Miftahul Hikmah Parengan and MTs Islamiyah Kedungjambe Singgahan, Tuban Regency; and (c) how is student achievement at MTs SA Miftahul Hikmah Parengan and MTs Islamiyah Kedungjambe Singgahan, Tuban Regency.

The approach of this study uses a qualitative approach, with a multi-site study design. The orientation used is by using a phenomenological approach, while the informants are determined purposively.

Data collection techniques used include: (1) in-depth interviews; (2) participant observation; and (3) documentation study. Then the data collected through the three techniques are organized, interpreted, and analyzed repeatedly, either through on-site analysis or cross-site analysis, in order to develop concepts and abstractions of research findings. The credibility of the data is checked by triangulation procedures, member checking, and peer discussion. Meanwhile, dependability and confirmability are carried out by supervisors as dependent auditors.

The findings of this study are: 1) Schools carry out a culture of responsibility, openness and good cooperation structured in daily activities and good character (student personality) is formed so that they will become a superior school in achievement and have commendable character / character in accordance with the school's vision and mission ; 2) The way the principal creates a culture of responsibility, openness and cooperation through a program of self-development activities (counseling services, extracurricular activities included in the curriculum)

and non-programmed activities that are carried out daily, by socializing the program of development or habituation activities to all school members (teachers, TU staff and students), actively participate and play a direct role in habituation activities, carry out evaluations, provide feedback or solutions from each evaluation of the results of activities that are supported by the active role of all teacher councils in the success of student self-development programs in habituation carried out in schools for create a cultural character of responsibility, openness and cooperation so as to make it a school that excels in achievement and has good character; 3) Student learning outcomes increase every year, because student discipline is formed through the habituation of a culture of responsibility, openness and cooperation which causes learning discipline to also increase, student achievement will increase including academic and non-academic achievements obtained during the last 4 years, the average value of report cards increases, and graduates will be accepted in favorite high schools at the district and sub-district levels, and achievements in non-academic fields also increase.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Proposal Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dalam waktu yang telah ditentukan.

Proposal Tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. H. Amir Sholeh, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Taufiq Haris, M.Pd selaku Kaprodi Prodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
4. Dr. SUYITNO, SE., M.Pd sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
5. Hj. MUMAYYIZAH, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
6. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa proposal Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap proposal Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Tuban dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan proposal Tesis ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Motto	iii
Halaman Judul	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstrack	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	
Daftar Gambar	
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

2.1 Budaya Sekolah	13
2.2 Budaya Tanggungjawab	19
2.3 Budaya Keterbukaan	23
2.4 Budaya Kerjasama	26
2.5 Prestasi Siswa	33
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian	44
3.2 Kehadiran Peneliti	47
3.3 Lokasi Penelitian	50
3.4 Sumber Data	51
3.5 Prosedur Pengumpulan data	54
3.6 Analisis Data	60
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	66
3.8 Tahap Tahap Penelitian	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan data	71
4.1.1 Paparan data situs MTs SA Miftahul Hikmah.....	71
4.1.2 Paparan data situs MTs Islamiyah Kedungjambe	109
4.2 Temuan Penelitian	146
4.2.1 Temuan pada MTs SA Miftahul Hikmah	146
4.2.2 Temuan pada MTs Islamiyah Kedungjambe	151
4.2.3 Temuan lintas situs	155
4.2.4 Proposisi Hasil Penelitian	158
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Budaya tanggungjawab, keterbukaan dan kerjasama	163

5.2 Cara Kepala Sekolah menciptakan tanggungjawab, keterbukaan dan kerjasama	169
--	-----

5.3 Prestasi Siswa	172
--------------------------	-----

BAB VI PENUTUP

5.1 Kesimpulan	176
----------------------	-----

5.2 Saran	177
-----------------	-----

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Persamaan dan perbedaan kondisi MTs SA Miftahul Hikmah Parengan dan MTs Islamiyah Kedungjambe Singgahan Kabupaten Tuban	44
3.2 Peta Administrasi Kabupaten Tuban dan Cakupan Wilayah.....	50
3.3 Sumber data masing-masing situs.....	54
3.4 Setting dan peristiwa yang diamati.....	59
3.5 Dokumen yang diperlukan.....	60
3.6 Lamanya observasi masing-masing situs.....	60
3.7 Pengkodean data atas dasar fokus penelitian.....	63
3.8 Pengkodean data atas dasar teknik penggalian data.....	63
3.9 Pengkodean data atas dasar nama informan.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen-komponen analisis data.....	62
4.1 Model budaya tanggungjawab keterbukaan dan kerjasama yang baik sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi	161

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman wawancara
2. Transkrip wawancara
3. Dokumentasi Wawancara
4. Profil dan dokumentasi MTs SA Miftahul Hikmah
5. Profil dan dokumentasi MTs Islamiyah Kedungjambe