

MODEL MANAJEMEN STRATEGI PEMBELAJARAN
DALAM RANGKA MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA

TESIS



OLEH:
MOHAMMAD HEKMAT
NIM. 190100025

UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
Maret 2021

MODEL MANAJEMEN STRATEGI PEMBELAJARAN
DALAM RANGKA MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister

OLEH:
MOHAMMAD HEKMAT
NIM. 190100025

UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
Maret 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Mohammad Hekmat ini telah diperiksa dan desetujui untuk diuji.
pada tanggal

Gresik,
Pembimbing I



Dr. Taufiq Haris, M.Pd
NIDN. 0727026505

Gresik,
Pembimbing II



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd
NIDN.00011106003

Mengetahui,
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Haris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Mohammad Hekmat ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si
NIDN. 8828960018

, Ketua



Dr. Taufiq Haris, M.Pd
NIDN. 0727026505

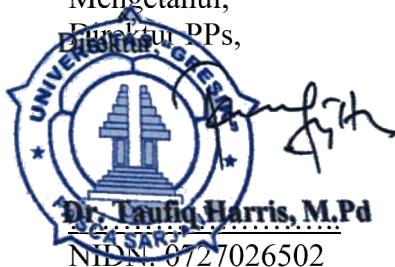
, Anggota



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd
NIDN.00011106003.

, Anggota

Mengetahui,
Rektor PPs,



Dr. Taufiq Haris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mohammad Hekmat

NIM : 190100025

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

A 10000 Indonesian postage stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'AAE25AJX162266371'.

Mohammad Hekmat

ABSTRAK

Mohammad Hekmat, 2021. Model Manajemen Strategi Pembelajaran Dalam Rangka Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Studi Multi Situs Pada UPTD SDN Ragung 1 dan UPTD SDN Ragung 2 Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Haris, M.Pd; (2) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd

Kata kunci: Model Manajemen Strategi Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa

Model manajemen strategi pembelajaran adalah bagaimana bentuk strategi pembelajaran itu dikelola oleh guru, agar siswa sebagai pembelajar motivasinya menjadi bangkit. Membangkitkan motivasi belajar siswa sangat tergantung bagaimana guru mengelola strategi yang dipilih. Manajemen strategi pembelajaran harus adaptif terhadap potensi siswa, agar para siswa mampu beradaptasi dengan pengelolaan strategi yang dilakukan oleh guru, sehingga timbulnya motivasi dari siswa tersebut efektif dan efisien.

Penelitian ini bermaksud mengungkap lebih mendalam tentang Manajemen Strategi Pembelajaran Dalam Rangka Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada UPTD SDN Ragung 1 dan UPTD SDN Ragung 2 Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang, yang memiliki karakteristik budaya yang berbeda, baik nilai yang dianut, maupun cara meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana model manajemen strategi pembelajaran di UPTD SDN Ragung 1 dan UPTD SDN Ragung 2 Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang; (b) bagaimana cara guru meningkatkan motivasi belajar siswa di UPTD SDN Ragung 1 dan UPTD SDN Ragung 2 Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang; dan (c) bagaimana motivasi belajar siswa di UPTD SDN Ragung 1 dan UPTD SDN Ragung 2 Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang.

Manajemen sekolah terletak pada pemegang utama yaitu kepala sekolah dan seluruh organisasi sekolah. Kepala sekolah mempunyai tanggung jawab untuk menggerakkan sistem yang ada pada sekolah tersebut. Kepala sekolah sebagai top management tentu tidak lepas dari campur tangan majunya sebuah lembaga pendidikan. Baik buruknya organisasi sering kali sebagian besar tergantung pada faktor pemimpin. Hasil temuan penelitian ini membuktikan bahwa keterbukaan, fleksibel, dinamis, dan efektif serta adaptif, dan siswa dimotivasi agar mampu menguasai materi belajar dari sifat struktur kurikulum yang dibuat oleh sekolah, membuat sekolah menjadi unggul dalam prestasi, baik prestasi yang diperoleh di bidang akademik maupun non akademik. Dan membuktikan bahwa motivasi berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Ini

menunjukkan bahwa peran motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar menjadi penting terutama pada siswa, karena hasil belajar akan menjadi lebih maksimal, jika individu memiliki motivasi yang baik. Jadi kesimpulannya bahwa motivasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, baik dari luar maupun dalam diri individu. Motivasi berperan dalam dunia pendidikan, terutama dalam proses belajar dan mengajar, sebab dengan adanya motivasi, minat belajar siswa akan semakin meningkat untuk mencapai sesuatu yang diharapkan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, baik melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs, dalam rangka menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian. Kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Sedangkan dependabilitas dan konfirmabilitas dilakukan oleh para pembimbing sebagai *dependent auditor*.

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa, Kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini bisa terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Haris, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. (c) Suyitno, SE, M.Pd selaku Kaprodi Prodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
4. Dr. Taufiq Haris, M.Pd sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Peikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
5. Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
6. Istri tercinta dan anakku tersayang yang telah mendampingi, memotivasi, dan memberikan pengorbanan bagi penyelesaian penulisan Proposal Tesis ini.
7. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa Proposal Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Proposal Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Sampang dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Proposal Tesis ini.

Gresik, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.5 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Model Manajemen Strategi Pembelajaran.....	10
2.2 Motivasi Belajar Siswa.....	28
2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	40
3.2 Kehadiran Peneliti.....	43
3.3 Lokasi Penelitian.....	45

3.4 Sumber Data.....	47
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	50
3.6 Analisis Data.....	56
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	62
3.8 Tahap-tahap Penelitian.....	65
BAB IV PAPAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	68
4.1 Paparan Data Situs UPTD SDN Ragung 1 Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang.....	68
4.2 Paparan Data Situs UPTD SDN Ragung 2 Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang.....	93
4.3 Temuan Sementara Hasil Penelitian.....	117
4.3.1 Temuan sementara pada UPTD SDN Ragung 1 Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang	117
4.3.2 Temuan sementara pada UPTD SDN Ragung 2 Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang.....	120
4.4 Proposisi Hasil Penelitian	123
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	128
5.1 Budaya mutu.....	129
5.2 Cara Kepala Sekolah menciptakan budaya mutu.....	132
BAB VI PENUTUP.....	137
6.1 Simpulan	137
6.2 Saran-saran	138
DAFTAR RUJUKAN.....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	148

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Persamaan dan perbedaan kondisi UPTD SDN Ragung 1 dan UPTD SDN Ragung 2 Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang	41
3.2 Peta Administrasi Kabupaten Sampang dan Cakupan Wilayah.....	46
3.3 Sumber data masing-masing situs.....	50
3.4 Setting dan peristiwa yang diamati.....	54
3.5 Dokumen yang diperlukan.....	55
3.6 Lamanya observasi masing-masing situs.....	56
3.7 Pengkodean data atas dasar fokus penelitian.....	59
3.8 Pengkodean data atas dasar teknik penggalian data.....	59
3.9 Pengkodean data atas dasar nama informan.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen-komponen analisis data.....	58
4.1 Model manajemen strategi pembelajaran dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pernyataan keaslian tulisan.....	148
2. Pedoman wawancara.....	149
3. Transkrip wawancara.....	150
4. Dokumentasi wawancara	162
5. Dokumentasi Prestasi	165