

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 3 OMBEN KECAMATAN OMBEN
KABUPATEN SAMPANG**

TESIS



OLEH

**EKA MARTINA MUAWANA
NIM. 190100019**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 3 OMBEN KECAMATAN OMBEN
KABUPATEN SAMPANG**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH
EKA MARTINA MUAWANA
NIM: 190100019

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021

PERSETUJUAN

Tesis oleh Eka Martina Muawana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gresik, 9 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. SUKIYAT, S.H., M.Si.
NIDN. 8828960018

Gresik, 9 Agustus 2021

Dosen Pembimbing II,



ERI AGUNG PRASETYO, S.T., M.T.
NIDN.-

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.
NIDN. 0727026502

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis oleh Eka Martina Muawana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 16 Agustus 2021.

Dewan Penguji



Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.,

Ketua



Prof. Dr. SUKIYAT, S.H., M.Si.,

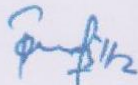
Anggota



ERI AGUNG PRASETYO, S.T., M.T.,

Anggota

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. TAUFIQ HARRIS, M.Pd.
NIDN. 0727026502

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : EKA MARTINA MUAWANA
NIM : 190100019
Program Studi : PASCA SARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN
Jenjang : S-2

Menyatakan bahwa Tesis yang saya buat dengan judul :

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 3 OMBEN KECAMATAN OMBEN KABUPATEN SAMPANG

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya dalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi/tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 14 Agustus 2021

Yang menyatakan,



EKA MARTINA MUAWANA

ABSTRAK

Eka Martina Muawana, 14 Agustus 2021. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 3 Omben Kecamatan Omben Kabupaten Omben Kabupaten Sampang. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Sukiyat, S.H, M.Si., (II) Eri Agung Prasetyo, S.T, M.T

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru SMPN 3 Omben di Kabupaten Sampang. (2) Pengaruh lingkungan sekolah terhadap kinerja guru SMPN 3 Omben di Kabupaten Sampang, dan (3) Pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan lingkungan sekolah terhadap kinerja guru SMPN 3 Omben di Kabupaten Sampang.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* dan menurut metodenya merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMPN 3 Omben di Kabupaten Sampang. Penelitian ini termasuk penelitian populasi dengan responden sebanyak 20 guru. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru SMPN 3 Omben di Kabupaten Sampang dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,361, nilai t_{hitung} sebesar 2,825, dan nilai signifikansi 0,036. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap kinerja guru SMPN 3 Omben di Kabupaten Sampang dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,733, nilai t_{hitung} sebesar 2,619, dan nilai signifikansi 0,018. (3) Terdapat pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan lingkungan kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMPN 3 Omben di Kabupaten Sampang dengan nilai F_{hitung} sebesar 8,002 dan nilai signifikansi sebesar 0,04.

Kata Kunci: Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Lingkungan Sekolah, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Eka Martina Muawana, August 14, 2021. The Effect of Principal's Academic Supervision on Teacher Performance at SMPN 3 Omben, Omben District, Omben Regency, Sampang Regency. Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program (S2) Gresik University. Supervisor: (I) Prof. Dr. Sukiyat, S.H, M.Sc., (II) Eri Agung Prasetyo, S.T, M.T.

This study aims to investigate: (1) the effect of principals' academic supervision on the performances of teachers at SMPN 3 Omben Kabupaten Sampang, (2) the effect of school environments on their performances, and (3) the effects of principals' academic supervision and school environments on their performances.

This was an ex post facto study which was quantitative in nature. The research population comprised teachers at SMPN 3 Omben Kabupaten Sampang. This was a population study involving 20 teachers as respondents. The research instruments were a questionnaire and documentation. The data analysis technique was multiple regression analysis.

The results of the study are as follows. (1) There is a significant positive effect of principals' academic supervision on the performances of teachers at SMPN 3 Omben Kabupaten Sampang, indicated by a regression coefficient of 0.361, $t_{\text{observed}} = 2.825$, and a significance value of 0.036. (2) There is a significant positive effect of school environments on their performances, indicated by a regression coefficient of 0,733, $t_{\text{observed}} = 2.619$, and a significance value of 0.018. (3) There are effects of principals' academic supervision and school environments as an aggregate on their performances, indicated by $F_{\text{observed}} = 8.002$ and a significance value of 0.04.

Keywords: *Principals' Academic Supervision, School Environments, Teacher Performances*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT. Pertama segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Amin.

Pertama kehendak Allah SWT. sajalah, kami dapat menyelesaikan penyusunan proposal tesis dengan judul: “PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 3 OMBEN KECAMATAN OMBEN KABUPATEN SAMPANG”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.) Program Pascasarjana Universitas Gresik.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya proposal tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada :

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Gresik dan Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan judul proposal tesis kami.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik yang memberikan saran dalam penulisan ini.
3. Dr. Suyitno, SE, M.Pd, selaku Kepala Prodi Pascasarjana Universitas Gresik yang memberikan saran dalam penulisan ini.
4. Eri Agung Prasetyo, S.T, M.T, selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberi arahan serta saran dalam penulisan ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan kabupaten Sampang yang telah memberikan rekomendasi dan izin penelitian kepada penulis.
7. Mochammad Mochid, S.Pd selaku Kepala SMPN 3 Omben yang telah memberikan izin pengambilan data penelitian kepada penulis.
8. Kedua orangtua tercinta yang selalu mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan.

9. Mohammad Sugianto selaku suami yang selalu mendukung dan mengerti kesibukan saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan.
10. Clarissa Azzahra Putri dan Radina Azzahra Putri selaku anak-anak yang selalu mengerti saya dengan penuh kasih sayang.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga selesainya penyusunan proposal tesis ini.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap proposal tesis yang sederhana ini dapat memberikan aspirasi terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji	v
Pernyataan Orisinalitas Tesis	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	11
2.1. Penelitian Terdahulu.....	11
2.2. Kajian Teori	17
2.3. Kerangka Berpikir	35
2.4. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III. METODE PENELITIAN	39
3.1. Rancangan Penelitian.....	39
3.2. Populasi dan Sampel	40
3.3. Instrumen Penelitian	40
3.4. Pengumpulan Data.....	48
3.5. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV. HASIL ANALISIS DATA	57
4.1. Deskripsi Data	57
4.2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	65
BAB V. PEMBAHASAN	69
5.1. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	69
5.2. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	70
5.3. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Lingkungan Sekolah terhadap Kinerja Guru	70
BAB VI. PENUTUP	72
6.1. Kesimpulan	72
6.2. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kisi-kisi Kuesioner Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	40
3.2. Kisi-kisi Kuesioner Lingkungan Sekolah.....	41
3.3. Kisi-kisi Kuesioner Kinerja Guru.....	41
3.4. Skor Alternatif Jawaban Instrumen.....	42
3.5. Uji Validitas Instrumen Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	44
3.6. Uji Validitas Instrumen Lingkungan Sekolah.....	45
3.7. Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru.....	46
3.8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	47
4.1. Kategori Kecenderungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	57
4.2. Kategori Kecenderungan Lingkungan Sekolah.....	60
4.3. Kategori Kecenderungan Kinerja Guru.....	62
4.4. Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	63
4.5. Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	64
4.6. Ringkasan Hasil Uji Kolinieritas.....	64
4.7. Hasil Uji Homosedastisitas.....	65
4.8. Rangkuman Hasil Analisis Regresi.....	65
4.9. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Paradigma Penelitian	37
4.1. Diagram Batang Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	57
4.2. Diagram Lingkaran Kecenderungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah	58
4.3. Diagram Batang Variabel Lingkungan Sekolah.....	59
4.4. Diagram Lingkaran Kecenderungan Lingkungan Sekolah.....	60
4.5. Diagram Batang Variabel Kinerja Guru	61
4.6. Diagram Lingkaran Kecenderungan Kinerja Guru.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian.....	78
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	90
3. Tabulasi Data Penelitian.....	110
4. Deskripsi Statistik.....	113
5. Penentuan Kelas dan Kecenderungan Variabel.....	114
6. Uji Prasyarat Analisis.....	118
7. Analisis Regresi Ganda	120
8. Deskripsi Data Responden	123
9. Surat Penelitian.....	124
10.Foto Kegiatan Penelitian.....	126