

TESIS

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM RANGKA
MENINGKATKAN BUDAYA MUTU SEKOLAH
(Studi Multi Situs Pada SDN Sembung 2 dan
SDN Ngawun 2, Parengan,Tuban)**



**OLEH:
SUNTARI
NIM. 190100057**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**

TESIS

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM RANGKA
MENINGKATKAN BUDAYA MUTU SEKOLAH
(Studi Multi Situs Pada SDN Sembung 2 dan
SDN Ngawun 2, Parengan,Tuban)**



**OLEH:
SUNTARI
NIM. 190100057**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



MOTTO

Jadilah kuat tapi tidak menyakiti.

Jadilah baik, tapi tidak lemah.

Jadilah berani, tapi tidak menakuti.

Jadilah rendah hati, tapi tidak rendahan.

Tetap bangga, tapi tidak sombong.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SUNTARI

NIM 190100057

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp features the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', and 'METRAI TEMPEL'. A serial number 'CF702AJX277698180' is visible at the bottom of the stamp.

SUNTARI

HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Suntari ini telah diperiksa dan desetujui untuk diuji
12 Agustus 2021

Gresik,
Pembimbing I



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd
NIDR. 8818960018

Gresik,
Pembimbing II



Dra. Siti Bariroh, M.Pd
NIDN. 0001106003

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Suntari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2021

Dewan Penguji



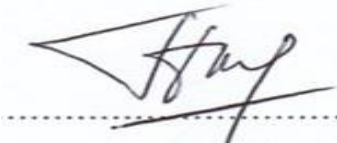
Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si

, Ketua



Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd

, Anggota



Dra. Siti Bariroh, M.Pd

, Anggota

ABSTRAK

Suntari. 2021. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Rangka Meningkatkan Budaya Mutu Sekolah: *Studi Multi Situs Pada SDN Sembung 2 dan SDN Ngawun 2, Parengan, Tuban*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd; (2) Dra. Siti Bariroh, M.Pd

Kata kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Mutu Sekolah

Budaya mutu dimulai dengan komitmen mutu dari semua komponen sekolah, kerjasama, dan kepemimpinan kepala sekolah yang kuat. Ketiga hal ini mendorong setiap komponen sekolah untuk merealisasikan standar dan prinsip mutu dalam dinamika sekolah. Budaya mutu nampak pada layanan pendidikan yang bermutu. Indikator utamanya adalah kepuasan pelanggan, baik internal dan eksternal. Komitmen yang dituntut dari setiap komponen sekolah terutama kepala sekolah, guru, peserta didik yaitu berpikir dan bertindak yang logis untuk menghasilkan yang terbaik, berorientasi ke masa depan, terbuka dan adaptif terhadap perubahan, melakukan penyempurnaan terus menerus, dan merubah cara pandang terhadap sesuatu.

Penelitian ini bermaksud mengungkap lebih mendalam tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam rangka meningkatkan budaya mutu sekolah pada SDN Sembung 2 dan SDN Ngawun 2, Parengan, Tuban, yang memiliki karakteristik budaya yang berbeda, baik nilai yang dianut, maupun cara meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana kepemimpinan kepala sekolah di SDN Sembung 2 dan SDN Ngawun 2, Parengan Tuban; (b) bagaimana cara kepala sekolah meningkatkan budaya mutu sekolah di SDN Sembung 2 dan SDN Ngawun 2, Parengan, Tuban; dan (c) bagaimana budaya mutu sekolah di SDN Sembung 2 dan SDN Ngawun 2, Parengan, Tuban.

Adapun pendekatan dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi multi situs. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, baik melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs, dalam rangka menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian. Kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Sedangkan dependabilitas dan konfirmabilitas dilakukan oleh para pembimbing sebagai *dependent auditor*.

ABSTRACT

Suntari. 2021. Principal Leadership in the Context of Improving School Quality Culture: A Multi Site Study at SDN Sembung 2 and SDN Ngawun 2 in Parengan District, Tuban Regency. Thesis, Education Management Study Program, Gresik University Graduate Program. Advisor: (1) Dr. Suyitno, SE, M.Pd; (2) Hj. Mumayyizah, M.Pd

Keywords: Principal Leadership, School Quality Culture

The quality culture begins with a commitment to quality from all components of the school, cooperation, and strong principal leadership. These three things encourage each school component to realize quality standards and principles in school dynamics. Quality culture appears in quality education services. The main indicator is customer satisfaction, both internal and external. The commitment required from each component of the school, especially principals, teachers, students, namely thinking and acting logically to produce the best, future-oriented, open and adaptive to change, making continuous improvements, and changing the way of looking at things.

This study intends to reveal more deeply about the leadership of the school principal in order to improve the quality culture of schools at SDN Sembung 2 and SDN Ngawun 2 in Parengan District, Tuban Regency, which have different cultural characteristics, both the values adopted and how to improve the quality of education.

The focus of this research is focused on three things, namely (a) how is the leadership of the principal in SDN Sembung 2 and SDN Ngawun 2, Parengan District, Tuban Regency; (b) how the principal can improve the quality culture of schools in SDN Sembung 2 and SDN Ngawun 2, Parengan District, Tuban Regency; and (c) how is the quality culture of schools in SDN Sembung 2 and SDN Ngawun 2, Parengan District, Tuban Regency.

The approach of this research uses a qualitative approach, with a multi-site study design. The orientation used is by using a phenomenological approach, while the informants are determined purposively.

Data collection techniques used include: (1) in-depth interviews; (2) participant observation; and (3) documentation study. Then the data collected through these three techniques is organized, interpreted, and analyzed repeatedly, both through on-site analysis and cross-site analysis, in order to formulate concepts and abstract research findings. The credibility of the data is checked by triangulation procedures, member checking, and peer discussion. Meanwhile, dependability and confirmability are performed by the supervisors as dependent auditors.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Proposal Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dalam waktu yang telah ditentukan.

Proposal Tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. H. Amir Sholeh, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Taufiq Haris, M.Pd selaku Kaprodi Prodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
4. Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan proposal Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
5. Dra. Siti Bariroh, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan proposal Tesis ini.
6. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

7. Istri tercinta dan anakku tersayang yang telah mendampingi memotivasi, dan memberikan pengorbanan bagi penyelesaian penulisan proposal Tesis ini.

Penulis menyadari, bahwa proposal Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap proposal Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Tuban dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan proposal Tesis ini.

Gresik, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	16
B. Budaya Mutu Sekolah.....	25
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan... ..	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	40

D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
H. Tahap-tahap Penelitian.....	60
DAFTAR RUJUKAN / DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Persamaan dan perbedaan kondisi SDN Sembung 2 dan SDN Ngawun 2 di Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban	36
Peta Administrasi Kabupaten Tuban dan Cakupan Wilayah.....	41
Sumber data masing-masing situs.....	45
Setting dan peristiwa yang diamati	49
Dokumen yang diperlukan.....	50
Lamanya observasi masing-masing situs	51
Pengkodean data atas dasar fokus penelitian.....	54
Pengkodean data atas dasar teknik penggalian data.....	54
Pengkodean data atas dasar nama informan... ..	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Komponen-komponen analisis data.....	53
3.1.1 Foto dokumentasi.....	
3.1.2 Denah lokus 1 dan lokus 2.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawanca	74
a. Daftar pertanyaan.....	
b. Catatan lapangan wawancara.....	
c. Catatan lapangan dokumentasi.....	
d. Catatan lapangan observasi.....	