

TESIS
MELALUI KINERJA GURU SECARA TRANSPARAN
SEBAGAI TERTIBNYA
MANAJEMEN PENGELOLAAN PENDIDIKAN



OLEH:
HARI IMAM SANTOSO
NIM. 190100058

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021



MOTTO

**Belajar tidak selalu dari buku, lingkungan juga bisa membuat
kita mengambil pelajaran**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HARI IMAM SANTOSO
NIM : 190100058
Jurusan/Program Studi : Program Pascasarjana/ Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik,

Yang membuat pernyataan,



HARI IMAM SANTOSO

NIM: 190100058

**MELALUI KINERJA GURU SECARA TRANSPARAN
SEBAGAI TERTIBNYA
MANAJEMEN PENGELOLAAN PENDIDIKAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

HARI IMAM SANTOSO

NIM. 190100058

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
AGUSTUS 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

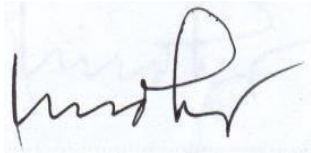
Tesis oleh Hari Imam Santoso ini, telah diperiksa dan desetujui untuk diuji pada tanggal

Pembimbing I



Dr. dr. Hermanoadi., M.Si
NIDN. 0705126204

Pembimbing II



Ir. Sidi Pranyoto, SH, MH
NIDN.

Gresik, 2021

Mengetahui
Direktur PPs,




Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tesis oleh Hari Imam Santoso ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal

Dewan Penguji



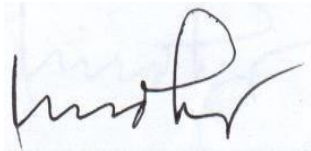
Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si
NIDN. 8828960018

, Ketua



Dr. dr. Hermanoadi., M.Si
NIDN. 0705126204

, Anggota



Ir. Sidi Pranyoto, SH, MH
NIDN.

, Anggota

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Hari Imam Santoso. 2021. Melalui Kinerja Guru Secara Transparan Sebagai Tertibnya Manajemen Pengelolaan Pendidikan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Hermanoadi, M.Si; (2) Ir. SIDI PRANYOTO, SH, MH

Kata kunci: Kinerja Guru, Manajemen Pengelolaan Pendidikan

Kinerja merupakan suatu prestasi/hasil kerja yang dihasilkan oleh sikap/prilaku berdasarkan kemampuan dalam melaksanakan tugasnya. Kinerja akan menjadi sebuah prestasi jika menunjukkan suatu kegiatan dalam melaksanakan tugas yang telah dibebankan. Sedangkan manajemen pendidikan adalah suatu kegiatan atau rangkaian kegiatan yang berupa proses pengelolaan usaha kerjasama sekelompok manusia yang tergabung dalam organisasi pendidikan, untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya agar lebih efektif dan efisien. Berdasarkan pengertian ini, maka dengan manajemen pengelolaan yang baik dan tertib, maka kinerja guru akan tercipta secara transparan.

Penelitian ini bermaksud mengungkap lebih mendalam tentang melalui kinerja guru secara transparan sebagai tertibnya manajemen pengelolaan pendidikan pada SDN Sekaran 2 dan SDN Ngepon 2 Kabupaten Tuban.

Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana kinerja guru; (b) bagaimana cara kepala sekolah meningkatkan kinerja guru melalui manajemen pengelolaan pendidikan; dan (c) bagaimana manajemen pengelolaan pendidikan.

Adapun pendekatan dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi multi situs. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, baik melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs, dalam rangka menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian. Kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Sedangkan dependabilitas dan konfirmabilitas dilakukan oleh para pembimbing sebagai *dependent auditor*.

ABSTRAK

Hari Imam Santoso. 2021. Through Transparent Teacher Performance As Education Management Orderly. Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program, University of Gresik. Advisor: (1) Dr. Hermanoadi, M.Si; (2) Ir. SIDI PRANYOTO, SH, MH

Keywords: Teacher Performance, Education Management Management

Performance is an achievement / work result generated by the attitude/behavior based on the ability to carry out their duties. Performance will be an achievement if it shows an activity in carrying out the tasks that have been charged. Meanwhile, education management is an activity or a series of activities in the form of a collaborative business management process of a group of people who are members of an educational organization, to achieve predetermined educational goals to be more effective and efficient. Based on this understanding, with good and orderly management, teacher performance will be created transparently.

This study intends to reveal more in depth about transparent teacher performance as an orderly management of education at SDN Sekaran 2 and SDN Ngepon 2, Tuban Regency.

The focus of this research is on three things, namely (a) how the teacher's performance; (b) how principals improve teacher performance through education management; and (c) how to manage education management.

The approach of this study uses a qualitative approach, with a multi-site study design. The orientation used is by using a phenomenological approach, while the informants are determined purposively.

Data collection techniques used include: (1) in-depth interviews; (2) participant observation; and (3) documentation study. Then the data collected through the three techniques are organized, interpreted, and analyzed repeatedly, either through on-site analysis or cross-site analysis, in order to develop concepts and abstractions of research findings. The credibility of the data is checked by triangulation procedures, member checking, and peer discussion. Meanwhile, dependability and confirmability are carried out by supervisors as dependent auditors.

KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Tesis ini bisa terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd. selaku Kaprodi Prodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
4. Dr. Hermanoadi, M.Si sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
5. Ir. Sidi Pranyoto, MM. sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
6. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Tuban dalam upaya meningkatkan kinerja guru melalui manajemen pengelolaan pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PRASYARAT GELAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
Konteks Penelitian	1
Fokus Penelitian.....	6
Tujuan Penelitian	6
Kegunaan Penelitian.....	7
Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10

Kinerja Guru	10
Manajemen Pengelolaan Pendidikan	16
Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	23
Kehadiran Peneliti.....	26
Lokasi Penelitian.....	29
Sumber Data.	30
Prosedur Pengumpulan Data.	34
Analisis Data.....	42
Pengecekan Keabsahan Data.....	49
Tahap-tahap Penelitian.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
Paparan data Situs SDN Sekaran 2	54
Paparan Data SDN Ngepon 2	85
Temuan Sementara Hasil Penelitian	117
Proposisi Hasil Penelitian.....	125
BAB V PENUTUP.....	130
Simpulan.....	130
Saran-saran	131
DAFTAR RUJUKAN.....	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Persamaan dan perbedaan kondisi SDN Sekaran 2 dan SDN Ngepon 2 di Kabupaten Tuban	24
Peta Administrasi Kabupaten Tuban dan Cakupan Wilayah....	32
Sumber data masing-masing situs.....	34
Setting dan peristiwa yang diamati	39
Dokumen yang diperlukan.....	41
Lamanya observasi masing-masing situs	42
Pengkodean data atas dasar fokus penelitian.....	45
Pengkodean data atas dasar teknik penggalan data.....	46
Pengkodean data atas dasar nama informan	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen-komponen analisis data	44
Model pengelolaan manajemen pendidikan melalui kinerja guru secara Transparan.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara	
2. Transkrip hasil wawancara	
3. Profil Situs 1 SDN Sekaran 2	
4. Foto Kegiatan di Situs 1 SDN Sekaran 2	
5. Profil Situs 2 SDN Ngepon 2	
6. Foto Kegiatan di Situs 2 SDN Ngepon 2	