

**SURI TELADAN, PENGAWASAN SISTEM YANG BAIK DAN
KEBERHASILAN PENDIDIKAN (STUDI MULTI DI SDN PALANGSARI I
DAN SDN JANJANGWULUNG II) PUSPO PASURUAN**

TESIS



OLEH:
MARIYANTO
NIM. 190100029

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



Motto

*Jadilah diri kita sendiri karena itu lebih baik
daripada berpura-pura menjadi orang lain
yang baik.*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariyanto
NIM : 190100029
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

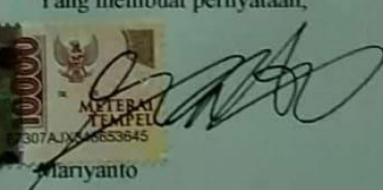
Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Maryyanto



NIM: 190100029

**SURI TELADAN, PENGAWASAN SISTEM YANGBAIK DAN
KEBERHASILAN PENDIDIKAN (STUDI MULTI DI SDN PALANGSARI I
DAN SDN JANJANGWULUNG II) PUSPO PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister

Oleh:

MARIYANTO

NIM: 190100029

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Mariyanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 14 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr H ROCHMANU FAUZI, S.T, M.Pd

NIDN. 8818960018

Pembimbing II



Dr TAUFIQ HARRIS, M.Pd

NIDN. 0727026502

Gresik, 14 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr TAUFIQ HARRIS, M.Pd

NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Mariyanto ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 14 Agustus 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si

, Ketua

NIDN 8828960018



Dr. H. RochmanuFauzi, S.T, M.Pd

, Anggota

NIDN. 8818960018



, Anggota

Dr TAUFIQ HARRIS, M.Pd

NIDN. 0727026502

Gresik, 14 Agustus 2021

Direktur PPs,



Dr TAUFIQ HARRIS, M.Pd

NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Mariyanto. 2021. Suri Teladan, Pengawasan Sistem yang baik dan Keberhasilan Pendidikan (Studi Multi di SDN Palangsari I dan SDN Janjangwulung II) Puspo Pasuruan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Haris, M.Si.

Kata Kunci: suri teladan, pengawasan kepala sekolah, keberhasilan pendidikan

Pentingnya peran seorang guru dalam mendidik peserta didik, oleh karena itu selain harus memiliki kompetensi dalam mengajar, guru juga dituntut harus memiliki suri teladan yang baik karena akan mempengaruhi pembentukan karakter dari peserta didik. Selain suri teladan guru, keberhasilan pendidikan juga tidak luput dari pengaruh pengawasan kepala sekolah karena merupakan pengendali dan penentu arah yang hendak ditempuh sekolah menuju tujuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) guru-guru di SDN Palangsari I dan SDN Janjangwulung II dapat dikatakan memiliki suri teladan yang baik karena dapat memberikan contoh keteladanan kepada siswa seperti disiplin, selalu rapi dalam berpakaian, jika melakukan kesalahan meminta maaf, dapat mengontrol emosi, berwibawa, bijaksana, tutur katanya baik, jujur, dan tidak membeda-bedakan orang lain; (2) Kepala SDN Palangsari I dan SDN Janjangwulung II memiliki sistem pengawasan yang baik. Hal ini dapat dilihat dari cara kepala SDN Palangsari I dan SDN Janjangwulung II dalam melakukan pengawasan terhadap guru dengan tidak mencari-cari kesalahan tetapi mengecek kesesuaian pekerjaan yang dilakukan oleh guru dengan aturan ataupun tujuan yang telah ditetapkan dan melakukan koreksi serta evaluasi terhadap kinerja guru dengan memberikan bimbingan, saran dan arahan kepada guru untuk meningkatkan kemampuan; dan (3) SDN Palangsari I dan SDN Janjangwulung II dapat dikatakan berhasil dalam pendidikan. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa selama proses pembelajaran, daya tangkap siswa dalam memahami materi cenderung merata, dan penanaman nilai karakter yang diajarkan kepada siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui suri teladan guru,sistem pengawasan kepala sekolah dan keberhasilan pendidikan di SDN Palangsari I dan SDN Janjangwulung II.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subyek itu sendiri.

ABSTRACT

Mariyanto. 2021. Exemplary, Good System Monitoring and Educational Success (Multi Study at SDN Palangsari I and SDN Janjangwulung II) Puspo Pasuruan, Graduate Program (S2) Universitas Gresik. Supervisor: (I) Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd., (II) Dr. Taufiq Haris, M.Si.

Keywords: role model, principal supervision, educational success

The importance of the role of a teacher in educating students, therefore in addition to having competence in teaching, teachers are also required to have a good role model because it will affect the character formation of students. In addition to being a role model for teachers, educational success also does not escape the influence of the principal's supervision because it is the controller and determinant of the direction the school wants to take towards its goals.

The results showed that (1) the teachers at SDN Palangsari I and SDN Janjangwulung II can be said to have good role models because they can provide exemplary examples to students such as discipline, always neatly dressed, if you make a mistake ask forgiveness, can control emotions, authoritative, wise, well spoken, honest, and does not discriminate against others; (2) The head of SDN Palangsari I and SDN Janjangwulung II have a good supervision system. This can be seen from the way the heads of SDN Palangsari I and SDN Janjangwulung II supervise teachers by not looking for faults but checking the suitability of the work done by the teacher with the rules or goals that have been set and making corrections and evaluations of teacher performance by providing guidance, advice and direction to teachers to improve abilities; and (3) SDN Palangsari I and SDN Janjangwulung II can be said to be successful in education. This can be seen from the activeness of students during the learning process, the ability to grasp students in understanding the material tends to be evenly distributed, and the cultivation of character values taught to students.

The purpose of this study is to find out the example of teachers, the supervision system of the principal and the success of education in SDN Palangsari I and SDN Janjangwulung II.

The approach used in this study is a qualitative approach that is a research procedure that produces descriptive data in the form of speech or writing and behavior that can be observed from the subject itself.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho Nya Tesis yang berjudul “Suri Teladan, Pengawasan Sistem yang baik dan Keberhasilan Pendidikan (Studi Multi di SDN Palangsari I dan SDN Janjangwulung II) Puspo Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Sukiyat, SH, M.Pd, selaku Rektor Universitas Gresik, Dr. Taufiq Haris, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik, Dr. Suyitno, SE, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan beserta jajarannya yang telah memfasilitasi proses studi dan penulisan Tesis ini.
2. Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
3. Dr. Taufiq Haris, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
4. Keluarga tercinta yang telah mendampingi, dan memberikan motivasi dalam penulisan Tesis ini.
5. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan masukan dan dukungan.

Gresik, 14 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Logo.....	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persyaratan Keaslian Tulisan	v
Halaman Prasyarat Gelar	vi
Lembar Persetujuan	vii
Lembar Pengesahan	viii
Abstrak.....	ix
<i>Abstract</i>	x
Halaman Kata Pengantar.....	xi
Halaman Daftar Isi.....	xii
Halaman Daftar Tabel.....	xv
Halaman Daftar Gambar	xvi
Halaman Daftar Lampiran	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Secara praktis	13
1.4.2 Secara teoritis	13
1.4.3 Definisi Istilah	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Landasan Teori yang digunakan.....	17
2.2.1 Suri Teladan Guru	17
2.2.1.1 Pengertian suri teladan guru.....	17
2.2.1.2 Tugas guru	19
2.2.1.3 Peran guru	24
2.2.1.4 Bentuk-bentuk keteladanan guru	31
2.2.1.5 Indikator-indikator keteladanan guru.....	33
2.2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi keteladanan guru	35
2.2.2 Pengawasan Kepala Sekolah	36
2.2.2.1 Pengertian pengawasan	36

2.2.2.2 Tujuan pengawasan.....	40
2.2.2.3 Dimensi pengawasan	41
2.2.2.4 Prinsip-prinsip pengawasan di sekolah	43
2.2.2.5 Teknik-teknik pengawasan	45
2.2.3 Keberhasilan Pendidikan.....	47
2.2.3.1 Pengertian keberhasilan pendidikan	47
2.2.3.2 Ciri-ciri pembelajaran yang efektif	52
2.2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar	53
2.2.3.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar	60
2.2.3.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter anak	70
2.2.3.6 Nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan	72
2.2.3.7 Tujuan pendidikan karakter	75
2.2.3.8 Metode penanaman karakter dan akhlak peserta didik	78
2.3 Kerangka Berpikir	81

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	82
3.2 Jenis Penelitian.....	83
3.3 Kehadiran Peneliti.....	83
3.4 Lokasi Penelitian.....	85
3.5 Sumber Data.....	86
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	86
3.7 Instrumen Penelitian	87

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Data.....	88
4.1.1 Deskripsi profil SDN Palangsari I	88
4.1.1.1 Identitas sekolah.....	88
4.1.1.2 Data lengkap.....	88
4.1.1.3 Data PTK dan PD.....	89
4.1.1.4 Data sarana dan prasarana.....	89
4.1.1.5 Data sanitasi	90
4.1.2 Deskripsi profil SDN Janjangwulung II.....	91
4.1.2.1 Identitas sekolah.....	91
4.1.2.2 Data lengkap.....	91
4.1.2.3 Data PTK dan PD.....	92
4.1.2.4 Data sarana dan prasarana.....	92
4.1.2.5 Data sanitasi	93
4.1.3 Deskripsi hasil wawancara	94
4.1.3.1 Suri teladan	94

4.1.3.2 Sistem pengawasan kepala sekolah	99
4.1.3.3 Keberhasilan pendidikan.....	102
4.2 Temuan Penelitian atau Pembahasan.....	105
4.2.1 Suri teladan.....	105
4.2.2 Sistem pengawasan kepala sekolah.....	109
4.2.3 Keberhasilan pendidikan	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	116
5.2 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
4.1 Data Pelengkap SDN Palangsari I	88
4.2 Data PTK dan PD SDN Palangsari I.....	89
4.3 Data Sarpras SDN Palangsari I.....	89
4.4 Data Sanitasi SDN Palangsari I	90
4.5 Data Pelengkap SDN Janjangwulung II	91
4.6 Data PTK dan PD SDN Janjangwulung II.....	92
4.7 Data Sarpras SD SDN Janjangwulung II.....	92
4.8 Data Sanitasi SD SDN Janjangwulung II	93

DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	81
3.1 Peta lokasi SDN Palangsari I	85
3.2 Peta lokasi SDN Janjangwulung I.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	Halaman
1. Pedoman Pertanyaan.....	125
2. Rekapitulasi Wawancara.....	128