

TESIS

**BUDAYA TANGGUNG JAWAB DAN PROFESIONAL
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
STUDI MULTI SITUS PADA SDN KLUTUK 2 DAN SDN KLUTUK 1
DI KABUPATEN TUBAN**



**SUNDARUM
NIM. 190100053**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**

MOTTO

*Jawaban dari Sebuah Keberhasilan Adalah Terus Belajar
dan Tak Kenal Putus Asa.*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SUNDARUM
NIM : 190100053
Jurusan / Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas / Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Gresik, 14 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp is shown, featuring a signature in black ink. The stamp includes the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METERAI TEMPES'. A unique identification number '47447AJX277886481' is visible at the bottom of the stamp.

SUNDARUM
NIM 190100053

BUDAYA TANGGUNG JAWAB DAN PROFESIONAL
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
STUDI MULTI SITUS PADA SDN KLUTUK 2 DAN SDN KLUTUK 1
DI KABUPATEN TUBAN

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

SUNDARUM
NIM. 190100053

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Sundarum ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal empat belas Agustus 2021.

Pembimbing I



Dr. Suyitno, SE., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Pembimbing II



Hj. Mumayyizah, M.Pd.
NIDN. 0703077005

Gresik, 14 Agustus 2021
Mengetahui
Direktur PPs.




Dr. Taufiq Haris, M. Pd.
NIDN. 0727026502

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Sundarum ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal empat belas Agustus 2021.

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si.

, Ketua



Dr. Suyitno, SE., M.Pd.

, Anggota



Hj. Mumayyizah, M.Pd.

, Anggota

Gresik, 14 Agustus 2021

Mengetahui

Direktur PPs.



Dr. Taufiq Haris, M. Pd.

NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Sundarum, 2021. Budaya Tanggung Jawab dan Profesional Untuk Meningkatkan Kinerja Guru: Studi Multi Situs Pada SDN Klutuk 2 dan SDN Klutuk 1 di Kabupaten Tuban. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Suyitno, SE., M.Pd; (2) Hj. Mumayyizah, M.Pd.

Kata kunci: Budaya Tanggung Jawab dan Profesional, Kinerja Guru

Untuk membangun budaya tanggung jawab yang bisa dilakukan adalah dengan memperjelas tujuan yang ingin dicapai dengan ukuran-ukuran yang cukup jelas untuk dipahami. Profesionalisme merupakan bagian dari etika sosial yang menyangkut bagaimana mereka harus menjalankan profesinya secara profesional agar diterima oleh masyarakat. Tanggung jawab mengembangkan profesi pada dasarnya ialah tuntutan dan panggilan untuk selalu mencintai, menghargai, menjaga, dan meningkatkan tugas dan tanggung jawab profesinya.

Penelitian ini bermaksud mengungkap lebih mendalam tentang budaya tanggung jawab dan profesional untuk meningkatkan kinerja guru di SDN Klutuk 2 dan SDN Klutuk 1 Kabupaten Tuban, yang memiliki karakteristik budaya yang berbeda, baik nilai yang dianut, maupun cara meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana budaya tanggung jawab dan profesional di SDN Klutuk 2 dan SDN Klutuk 1 Kabupaten Tuban; (b) bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SDN Klutuk 2 dan SDN Klutuk 1 Kabupaten Tuban; dan (c) bagaimana kinerja guru di SDN Klutuk 2 dan SDN Klutuk 1 Kabupaten Tuban.

Adapun pendekatan dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan Multi Situs. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, baik melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs, dalam rangka menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian. Kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Sedangkan dependabilitas dan konfirmabilitas dilakukan oleh para pembimbing sebagai *dependent auditor*.

Temuan dari penelitian ini yaitu : 1) Dengan melihat produktivitas pendidik dan tenaga kependidikan dalam bekerja, efektivitas dan efisiensi penggunaan sumber daya, perubahan hasil kerja dari waktu ke waktu, cara pandang guru, sikap, serta semangat guru dalam memahami arti kerja yang sebenarnya. Guru menjalankan tugas pekerjaannya masih sebagai rutinitas saja, seakan-akan sekedar memenuhi tuntutan aturan kedinasan, dan belum muncul dalam hati yang mendalam untuk berkarya demi kemajuan sekolah. 2) Peran

kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah bisa dengan memberi perhatian kepada guru dengan memberikan pengarahan, motivasi, perhatian, bimbingan, atau solusi untuk memecahkan permasalahan guru kaitannya dengan melaksanakan tugas profesi. Sehingga, langkah-langkah kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di sekolah bisa dengan memberikan motivasi pentingnya kerjasama dengan teman sejawat, kepala sekolah, anggota MGMP, dinas pendidikan, mengikuti pendidikan dan pelatihan serta menerapkan reward dan punishment secara objektif. Kemudian, memberikan arahan kepada guru tentang kejelasan peran. 3) Kinerja guru sudah bagus dengan adanya perubahan perilaku dan etos kerja yang tinggi. Perubahan perilaku berupa rajin tidaknya tenaga kependidikan dan pendidik dalam menjalankan tugas, nilai-nilai akademis dan non akademis yang dicapai oleh siswa. Pelaksanaan tugas yang didukung dengan etos kinerja yang tinggi, seorang guru mampu memahami standar kompetensi lulusan yang di dalamnya melibatkan kegiatan partisipasi aktif dari peserta didik. Sehingga, dampak kinerja guru yaitu semua pendidik dan tenaga kependidikan mampu melakukan tugasnya dengan disiplin dan baik. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya prestasi akademik dan non akademik yang diraih oleh peserta didik di setiap ada even perlombaan baik ditingkat gugus, kecamatan maupun kabupaten.

ABSTRACT

Sundarum, 2021. Responsible and Professional Culture to Improve Teacher Performance: Multi Site Study at SDN Klutuk 2 and SDN Klutuk 1 in Tuban Regency. Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program, University of Gresik. Supervisor: (1) Dr. Suyitno, SE., M.Pd; (2) Hj. Mumayyizah, M.Pd

Keywords: Responsible and Professional Culture, Teacher Performance

To build a culture of responsibility that can be done is to clarify the goals to be achieved with clear enough to understand the measurements. Professionalism is part of social ethics which concerns how they must carry out their profession professionally in order to be accepted by the community. The responsibility for developing a profession is basically a demand and a call to always love, respect, maintain, and improve the duties and responsibilities of the profession.

This study intends to reveal more deeply about the culture of responsibility and professionalism to improve teacher performance at SDN Klutuk 2 and SDN Klutuk 1 Tuban Regency, which have different cultural characteristics, both values held, and ways to improve the quality of education.

The focus of this research is on three things, namely (a) how is the culture of responsibility and professionalism at SDN Klutuk 2 and SDN Klutuk 1 Tuban Regency; (b) what is the role of the principal in improving teacher performance at SDN Klutuk 2 and SDN Klutuk 1, Tuban Regency; and (c) how is the performance of teachers at SDN Klutuk 2 and SDN Klutuk 1, Tuban Regency.

The approach of this research uses a qualitative approach, with multi site design. The orientation used is by using a phenomenological approach, while the informants are determined purposively.

Data collection techniques used include: (1) in-depth interviews; (2) participant observation; and (3) documentation study. Then the data collected through the three techniques are organized, interpreted, and analyzed repeatedly, either through on-site analysis or cross-site analysis, in order to develop concepts and abstractions of research findings. The credibility of the data is checked by triangulation procedures, member checking, and peer discussion. Meanwhile, dependability and confirmability are carried out by supervisors as dependent auditors.

The findings of this study are: 1) By looking at the productivity of educators and education staff at work, the effectiveness and efficiency of the use of resources, changes in work results from time to time, teachers' perspectives, attitudes, and the spirit of teachers in understanding the true meaning of work. Teachers carry out their work duties as routine, as if they are just fulfilling the demands of official regulations, and have not yet appeared in a deep heart to work for the betterment of the school. 2) The role of principals in improving teacher

performance in schools can be by paying attention to teachers by providing direction, motivation, attention, guidance, or solutions to solve teacher problems in relation to carrying out professional duties. Thus, the principal's steps in improving teacher performance in schools can be motivated by the importance of cooperation with peers, principals, MGMP members, the education office, attending education and training and applying rewards and punishments objectively. Then, give direction to the teacher about the clarity of the role. 3) Teacher performance has been good with changes in behavior and high work ethic. Changes in behavior in the form of whether or not the education staff and educators are diligent in carrying out their duties, academic and non-academic values achieved by students. The implementation of tasks supported by a high performance ethos, a teacher is able to understand the competency standards of graduates which involve the active participation of students. Thus, the impact of teacher performance is that all educators and education staff are able to carry out their duties with discipline and well. This is evidenced by the many academic and non-academic achievements achieved by students in every competition event at the cluster, sub-district and district levels.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur selalu teriring kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan kepada peneliti sehingga Tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam tak lupa pula peneliti kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Teriring harapan semoga kita termasuk umat beliau yang akan mendapatkan syafa'at di hari kemudian. Amin.

Sebagai manusia yang penuh keterbatasan, banyak kendala yang peneliti hadapai dalam penyusunan Tesis ini. Akan tetapi berkat bantuan-Nya dari berbagai pihak, Tesis ini dapat terselesaikan walaupun tidak luput dari berbagai kekurangan.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik, yang telah memfasilitasi bagi proses studi dan penulisan Tesis ini.
2. Dr. Taufiq Haris, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. Suyitno, SE., M.Pd selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik.
4. Dr. Suyitno, SE., M.Pd sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang

konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.

5. Hj. Mumayyizah, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
6. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.
7. Istri tercinta dan anakku tersayang yang telah mendampingi, memotivasi, dan memberikan pengorbanan serta doa bagi penyelesaian penulisan Tesis ini.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Tuban dalam upaya meningkatkan kinerja guru, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
LOGO.....	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PRASYARAT GELAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTARCT.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.5 Definisi Istilah.....	11

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	12
	2.1 Budaya Tanggung Jawab dan Profesional	12
	2.2 Kinerja Guru.....	17
	2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
	3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	28
	3.2 Kehadiran Peneliti.....	31
	3.3 Lokasi Penelitian.....	33
	3.4 Sumber Data.....	37
	3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	40
	3.6 Analisis Data	47
	3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	52
	3.8 Tahap-tahap Penelitian.....	55
BAB IV	PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	57
	4.1 Paparan Data Situs.....	57
	4.1.1 Paparan Data Situs SDN Klutuk 2 Kabupaten Tuban	57
	4.1.2 Paparan Data Situs SDN Klutuk 1 Kabupaten Tuban	91
	4.2 Temuan Sementara Hasil Penelitian	128
	4.2.1 Temuan Sementara di SDN Klutuk 2 di Kabupaten Tuban	128
	4.2.2 Temuan Sementara di SDN Klutuk 1 di Kabupaten Tuban	131

	4.2.3 Proposisi Hasil Penelitian.....	134
BAB V	PEMBAHASAN	141
	5.1 Budaya Tanggung Jawab dan Profesional Guru.....	142
	5.2 Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	148
	5.3 Kinerja Guru	154
BAB VI	PENUTUP	161
	61 Kesimpulan.....	161
	62 Saran	163

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Persamaan dan perbedaan kondisi SDN Klutuk 2 dan SDN Klutuk 1 Kabupaten Tuban	28
3.3 Sumber data masing-masing kasus	40
3.4 Setting dan peristiwa yang diamati	45
3.5 Dokumen yang diperlukan... ..	46
3.6 Lamanya observasi masing-masing kasus.....	46
3.7 Pengkodean data atas dasar fokus penelitian	49
3.8 Pengkodean data atas dasar teknik penggalian data.....	49
3.9 Pengkodean data atas dasar nama informan.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen-komponen analisis data	48