

TESIS

**MANAJEMEN INTEGRASI PERAN PESERTA DIDIK
SEBAGAI GUGUS DEPAN PENCEGAHAN DAN
PENANGGULANGAN PENYEBARAN *COVID-19*
DALAM PROSES *BLENDED LEARNING*
DI LINGKUNGAN SMA NEGERI TUBAN**



**OLEH:
SUWARTONO
NIM. 190100047**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**

TESIS

**MANAJEMEN INTEGRASI PERAN PESERTA DIDIK
SEBAGAI GUGUS DEPAN PENCEGAHAN DAN
PENANGGULANGAN PENYEBARAN *COVID-19*
DALAM PROSES *BLENDED LEARNING*
DI LINGKUNGAN SMA NEGERI TUBAN**

Diajukan kepada Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister



**OLEH:
SUWARTONO
NIM. 190100047**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**

**MANAJEMEN INTEGRASI PERAN PESERTA DIDIK
SEBAGAI GUGUS DEPAN PENCEGAHAN DAN
PENANGGULANGAN PENYEBARAN *COVID-19*
DALAM PROSES *BLENDED LEARNING*
DI LINGKUNGAN SMA NEGERI TUBAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

SUWARTONO
NIM. 190100047

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
APRIL 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh SUWARTONO ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji, pada tanggal 12 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Retno Indah Rahayu, S.Pd.i, M.Pd
NIDN. 0715017604

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E, M.Pd
NIDN. 8808960018

Gresik, 12 Agustus 2021

Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Suwartono ini telah disahkan untuk diuji
pada tanggal 16 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si
NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. Retno Indah Rahayu, M.Pd
NIDN. 0715017604

Anggota



Dr. Suyitno, S.E, M.Pd
NIDN. 8808960018

Anggota

Gresik, 16 Agustus 2021
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502



MOTTO

- Sukses bukanlah akhir; kegagalan tidak fatal: Yang terpenting adalah keberanian untuk melanjutkan." - Winston S. Churchill
- Menjadi pelajar tidak hanya harus pintar, tetapi juga berbudi pekerti luhur.
- Kesuksesan itu bukan ditunggu, tetapi diwujudkan lewat usaha dan kegigihan.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUWARTONO
NIM : 190100047
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 12 Agustus 2021.



SUWARTONO
NIM. 190100047

ABSTRAK

Suwartono, 2021, *Manajemen Integrasi Peran Peserta Didik sebagai Gugus Depan Pencegahan dan Penanggulangan Penyebaran Covid-19 Dalam Proses Blended Learning di Lingkungan SMA Negeri Tuban*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. Retno Indah Rahayu, S.Pd.i, M.Pd, (II) Dr. Suyitno, S.E, M.Pd.

Kata kunci : Manajemen, Peserta didik, Covid-19, Blended Learning

Manajemen peserta didik merupakan penggabungan dari kata manajemen dan peserta didik. *Blended Learning* merupakan metode pembelajaran yang memadukan pertemuan tatap muka dengan materi *online* secara harmonis. Perpaduaan antara pembelajaran konvensional dimana pendidik dan peserta didik bertemu langsung dan bertemu secara *online* yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Model pembelajaran *blended learning* dilakukan dengan kehadiran pengajar dan dengan komunikasi elektronik.

Tujuan dalam penelitian ini 1) untuk mendeskripsikan upaya pencegahan dan penanggulangan penyebaran covid-19 dalam proses blended learning di lingkungan SMA Negeri Kabupaten Tuban, 2) Untuk mendeskripsikan perencanaan manajemen integrasi peran peserta didik sebagai gugus depan pencegahan dan penanggulangan penyebaran Covid-19 dalam proses *Blended Learning* di Lingkungan SMA Negeri Kabupaten Tuban, 3) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen integrasi peran peserta didik sebagai gugus depan pencegahan dan penanggulangan penyebaran Covid-19 dalam proses *Blended Learning* di Lingkungan SMA Negeri Kabupaten Tuban, 4) Untuk mendeskripsikan evaluasi manajemen integrasi peran peserta didik sebagai gugus depan pencegahan dan penanggulangan penyebaran Covid-19 dalam proses *Blended Learning* di Lingkungan SMA Negeri Kabupaten Tuban.

Untuk menjawab pertanyaan diatas, penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dirancang dengan teknik analisis deskriptif, dilaksanakan di SMA Negeri 1 Parengan. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis, data yang diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data diketahui hasil penelitian bahwa penerapan pembelajaran *blended learning* meliputi tiga proses yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. (1) Pada tahap perencanaan pada penerapan pembelajaran *blended learning* di SMA Negeri 1 Parengan berupa: menentukan aplikasi pembelajaran yang menggunakan *whatsapp* dan *google form*, pendataan kondisi dan nomor telepon siswa dengan membuat grup *whatsapp*, menyiapkan RPP, menyiapkan bahan materi, menentukan media pembelajaran. (2) Pada tahap pelaksanaan pembelajaran *blended learning* di SMA

Negeri 1 Parengan antara lain: kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup pembelajaran. Kegiatan pendahuluan berupa salam, pembiasaan, dan pengisian absen melalui list nama yang dibuat guru. kegiatan inti berupa penyampaian materi dan sesi tanya jawab. Kegiatan penutup berisikan kesimpulan dan penugasan. (3) Pada tahap evaluasi pembelajaran *blended learning* di SMA Negeri 1 Parengan yaitu: a. berisikan penilaian yang digunakan, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan. Penilaian pengetahuan dilihat dari hasil tugas soal, penilaian keterampilan dilihat dari video praktek yang dikirim pada pendidik. b. dampak positif dan dampak negative pembelajaran. dampak positif seperti guru belajar lebih dalam mengenai teknologi informatika. Dampak negatif seperti kurangnya paham siswa mengenai materi pembelajaran yang diberikan.

ABSTRACT

Suwartono, 2021, *Management of the Integration of Students' Roles as the Frontline for the Prevention and Control of the Spread of Covid-19 in the Blended Learning Process at SMA Negeri Tuban*. Thesis, Education Management Study Program, Graduate program (S2) Universitas Gresik. Pembimbing (I) Dr. Retno Indah Rahayu, S.Pd.i, M.Pd, (II) Dr. Suyitno, S.E, M.Pd.

Keywords: Management, Students, Covid-19, Blended Learning

Student management is a combination of the words management and students. Blended Learning is a learning method that combines face-to-face meetings with online materials in harmony. A blend of conventional learning where educators and students meet face-to-face and meet online which can be accessed anytime and anywhere. The blended learning model is carried out with the presence of the teacher and with electronic communication.

The objectives of this study are 1) to describe the efforts to prevent and control the spread of covid-19 in the blended learning process in the Tuban Regency Public High School environment, 2) to describe the management planning for the integration of the role of students as the front group to prevent and control the spread of Covid-19 in the Blended process. Learning in the Tuban Regency Public High School, 3) To describe the implementation of the integration management of students' roles as the front group for the prevention and control of the spread of Covid-19 in the Blended Learning process in the Tuban Regency Public High School, 4) To describe the evaluation of the integration management of the students' roles as the front group for the prevention and control of the spread of Covid-19 in the Blended Learning process in the Tuban Regency Public High School.

To answer the questions above, this research is a qualitative research designed with descriptive analysis technique, carried out at SMA Negeri 1 Parengan. Analysis of research data obtained from the process of searching and compiling systematically, data obtained from interviews and documentation.

Based on data analysis, it is known that the results of the study show that the application of blended learning includes three processes, namely planning, implementation, and assessment. (1) At the planning stage on the application of blended learning at SMA Negeri 1 Parengan in the form of: determining learning applications that use whatsapp and google forms, data collection on student conditions and phone numbers by creating whatsapp groups, preparing lesson plans, preparing materials, determining learning media. (2) At the stage of implementing blended learning at SMA Negeri 1 Parengan, among others: preliminary, core, and closing activities. Preliminary activities in the form of greetings, habituation, and filling in the absences through a list of names made by the teacher. The main activity is the delivery of material and a question and

answer session. Closing activities contain conclusions and assignments. (3) At the evaluation stage of blended learning at SMA Negeri 1 Parengan, namely: a. contains an assessment used, an assessment of knowledge and an assessment of skills. The assessment of knowledge is seen from the results of the question task, the assessment of skills is seen from the practical video that is shown sent to the teacher. b. positive impact and negative impact of learning. positive impacts such as teachers learning more about information technology. Negative impacts such as lack of understanding of students regarding the learning material provided

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul *”Manajemen Integrasi Peran Peserta Didik sebagai Gugus Depan Pencegahan dan Penanggulangan Penyebaran Covid-19 dalam Proses Blended Learning di Lingkungan SMA Negeri Kabupaten Tuban”* ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur PPs Universitas Gresik, yang telah memfasilitasi, mengarahkan dan memberikan saran terkait revisi judul Tesis ini sesuai kaidah keilmuan yang benar.
2. Dr. Retno Indah Rahayu, M.Pd, selaku pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan penyusunan Tesis ini, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikannya tepat waktu.
3. Dr. Suyitno, S.E, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dengan sabar membimbing penulis sehingga cara penulisan Tesis ini lancar dan benar.
4. Istri tercinta dan anakku tersayang yang telah mendampingi, memotivasi, dan memberikan pengorbanan bagi penyelesaian penulisan Tesis ini.

5. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Tuban dalam upaya meningkatkan harkat dan martabat pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik, 12 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji	v
Motto	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Gambar	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori yang Digunakan	12
2.1.1 Manajemen	12
2.1.2 Manajemen Peserta Didik	13
2.1.3 Model Pembelajaran pada Masa Pandemi	29
2.1.4 Blended Learning	35
2.1.5 Penilaian Pembelajaran Blended Learning pada Masa Pandemi Covid-19.....	48
2.2. Kerangka Berfikir	54
2.3. Penelitian Terdahulu.....	56

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	67
3.2. Kehadiran Peneliti	68
3.3. Lokasi Penelitian	69
3.4. Sumber Data	69
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	70
3.6. Analisa Data.....	77
3.7. Keabsahan Data	79

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1. Paparan Data	84
4.2. Temuan Penelitian	91
4.3. Pembahasan	102

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	116
5.2. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 3.1 Metode Analisis Miles Huberman.....	78
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data	82
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	82
Gambar 3.4 Triangulasi Waktu	83
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Parengan	89