

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM RANGKA
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
Pada SDN Demangan 1 dan SDN Demangan 2
Kabupaten Bangkalan**

TESIS



**OLEH:
DECKY SOEDHEWO
NIM. 190100032**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM RANGKA
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
Pada SDN Demangan 1 dan SDN Demangan 2
Kabupaten Bangkalan**

TESIS



**OLEH:
DECKY SOEDHEWO
NIM. 190100032**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2021**

MOTTO

- Belajar tidak perludari buku, lingkungan juga bisa membuat kita mengambil pelajaran
- Bercita cita dan berusaha mewujudkannya adalah ciri orang yang sukses
- Tuntutlah ilmu ke Negeri Cina

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Decky Soedhewo

NIM : 190100032

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 7 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Decky Soedhewo

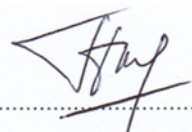
Tesis oleh Decky Soedhewo ini telah diperiksa dan desetujui untuk diuji pada tanggal 16 Agustus 2021

Gresik, 7 Agustus 2021
Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Gresik, 7 Agustus 2021
Pembimbing II



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd
NIDN. 0001106003

Gresik, 7 Agustus 2021
Mengetahui
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Tesis oleh Decky Soedhewo ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si
NIDN. 8828960018

, Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

, Anggota



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd
NIDN. 0001106003

, Anggota

Gresik, 7 Agustus 2021
Mengetahui
Direktur PPs



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

ABSTRAK

Decky Soedhewo, 2021. *Supervisi Kepala Sekolah Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran: Pada SDN Demangan 1 dan SDN Demangan 2 Kabupaten Bangkalan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd; (2) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd

Kata kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Mutu Pembelajaran

Supervisi kepala sekolah bagian dari supervisi pendidikan yang berlangsung berada dalam lingkup kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sehingga ditunjukkan untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran. Supervisi kepala sekolah adalah bantuan profesional kepada guru, melalui siklus perencanaan yang sistematis, pengamatan yang cermat dan umpan balik yang obyektif, sehingga cara itu guru dapat menggunakan balikan tersebut untuk memperbaiki kinerja mengajarnya. Program supervisi kepala sekolah berprinsip kepada proses pembinaan guru yang menyediakan motivasi yang kaya bagi pertumbuhan kemampuan profesionalnya dalam mengajar. Ia menjadi bagian yang integral dalam usaha peningkatan mutu sekolah dan mutu pembelajaran.

Penelitian ini bermaksud mengungkap lebih mendalam tentang supervisi kepala sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran pada SDN Demangan 1 dan SDN Demangan 2 Kabupaten Bangkalan, yang memiliki karakteristik budaya yang berbeda, baik nilai yang dianut, maupun cara meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana supervisi kepala sekolah di SDN Demangan 1 dan SDN Demangan 2 Kabupaten Bangkalan; (b) bagaimana cara kepala sekolah melakukan supervisi di SDN Demangan 1 dan SDN Demangan 2 Kabupaten Bangkalan; dan (c) bagaimana mutu pembelajaran di SDN Demangan 1 dan SDN Demangan 2 Kabupaten Bangkalan.

Adapun pendekatan dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi multi situs. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, baik melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs, dalam rangka menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian.

Temuan penelitian secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa : (1) Supervisi yang dilaksanakan oleh kepala sekolah menggunakan metode diskriptif dengan pendekatan kualitatif dan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang disepakati. (2) Proses pembelajaran yang merupakan gambaran umum dari mutu

pembelajaran dilaksanakan oleh guru menggunakan metode learning by doing. (3)
Hasil evaluasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran adalah baik dan ada yang
perlu diperbaiki kelengkapan administrasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dalam waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini bisa terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, secara langsung maupun tidak langsung. Untuk ini kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, SE, M.Pd selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
4. Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum selaku Sekprodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
5. Dr. Taufiq Harris, M.Pd sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
6. Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
7. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Bangkalan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik, 4 Agustus 2021



Decky Soedhewo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah	8

BAB II	KAJIAN PUSTAKA.....	9
	2.1 Supervisi Kepala Sekolah	9
	2.2 Mutu Pembelajaran.....	13
	2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN.....	24
	3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	24
	3.2 Kehadiran Peneliti.....	27
	3.3 Lokasi Penelitian.....	29
	3.4 Sumber Data.....	33
	3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	36
	3.6 Analisis Data.....	42
	3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	48
	3.8 Tahap-tahap Penelitian.....	52
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
	4.1 Paparan Data Situs SDN Demangan 1 Kabupaten Bangkalan....	54
	4.2 Paparan Data Situs SDN Demangan 2 Kabupaten Bangkalan....	82
	4.3 Temuan Sementara Hasil Penelitian.....	111
	4.3.1 Temuan sementara pada SDN Demangan 1 Kabupaten Bangkalan	111
	4.3.2 Temuan sementara pada SDN Demangan 2 Kabupaten Bangkalan	114
	4.4 Proposisi Hasil Penelitian	116
BAB V	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	121
	5.1 Supervisi kepala sekolah	122
	5.2 Mutu pembelajaran	125

5.3 Hasil evaluasi kepala sekolah	132
---	-----

BAB VI PENUTUP

1.1 Simpulan	135
--------------------	-----

1.2 Saran saran	136
-----------------------	-----

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Transkrip wawancara
3. Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Persamaan dan perbedaan kondisi SDN Demangan 1 dan SDN Demangan 2 Kabupaten Bangkalan	25
3.2 Peta Administrasi Kabupaten Bangkalan dan Cakupan Wilayah.....	30
3.3 Letak, Tinggi dan Luas Kecamatan bangkalan Kabupaten Bangkalan.....	32
3.4 Sumber data masing-masing situs.....	37
3.5 Setting dan peristiwa yang diamati.....	41
3.6 Dokumen yang diperlukan.....	42
3.7 Lamanya observasi masing-masing situs.....	43
3.8 Pengkodean data atas dasar fokus penelitian.....	45
3.9 Pengkodean data atas dasar teknik penggalan data.....	45
3.10 Pengkodean data atas dasar nama informan.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen-komponen analisis data.....	43