

**TESIS**

**MANAJEMEN *TEAM WORK GURU* SEBAGAI UPAYA  
MENYELESAIKAN PERMASALAHAN KEGIATAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN KABUPATEN TUBAN**



**WARSITO  
NIM. 190100049**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS GRESIK  
2021**



## MOTTO

- Belajar tidak selalu dari buku, lingkungan juga bisa membuat kita mengambil pelajaran.
- Bercita-cita dan berusaha mewujudkannya adalah ciri orang yang sukses.
- Tuntutlah ilmu sampai ke negeri Cina.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WARSITO

NIM : 190100049

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



WARSITO  
NIM.190100049

**MANAJEMEN *TEAM WORK GURU* SEBAGAI UPAYA  
MENYELESAIKAN PERMASALAHAN KEGIATAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN KABUPATEN TUBAN**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

WARBITO  
NIM. 190100049

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS GRESIK

AGUSTUS 2021

## HALAMAN PERSETUJUAN

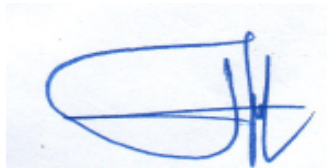
Tesis oleh Warsito ini, telah diperiksa dan desetujui untuk diuji pada tanggal 14 Agustus 2021

Pembimbing I



**Dr. Retno Indah Rahayu.,S.Pd.I.,M.Pd.**  
**NIDN.0715017604**

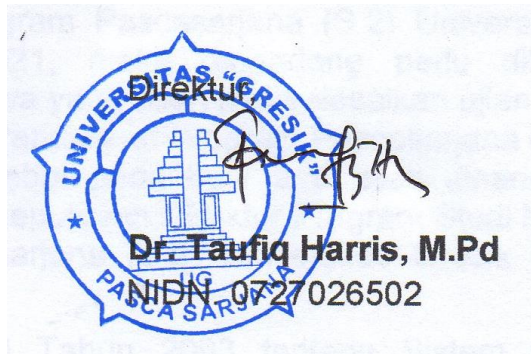
Pembimbing II



**Dr.Suyitno.,SE., M.Pd.**  
**NIDK.8808960018**

Gresik, 14 Agustus 2021

Mengetahui



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
**NIDN 0727026502**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Warsito ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal, 14 Agustus 2021

Dewan Penguji



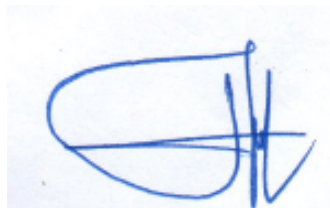
**Prof. Dr. H. Sukiyat., SH., M. Si.**  
**NIDN. 8828960018**

, Ketua



**Dr. Retno Indah Rahayu., S. Pd. I., M. Pd.**  
**NIDN. 0715017604**

, Anggota

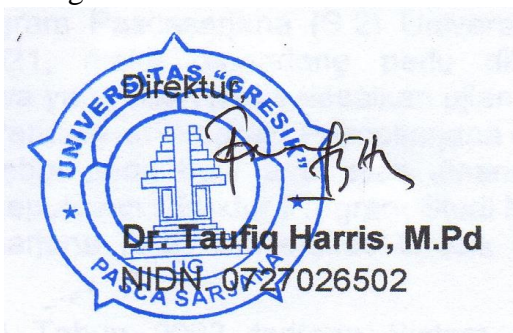


**Dr. Suyitno., SE., M. Pd.**  
**NIDK. 8808960018**

, Anggota

Gresik, 14 Agustus 2021

Mengetahui



Direktur  
**Dr. Taufiq Harris, M. Pd**  
**NIDN. 0727026502**

## ABSTRAK

Warsito, 2021. Manajemen Team Work Guru Sebagai upaya menyelesaikan permasalahan kegiatan Belajar Peserta Didik di SDN Kabupaten Tuban. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Retno Indah Rahayu, S.Pd.I., M.Pd; (2) Dr. Suyitno, SE., M.Pd

### **Kata kunci: Manajemen Team Work Guru, Menyelesaikan Permasalahan Kegiatan Belajar Peserta Didik**

Manajemen pembelajaran memiliki arti penting dalam sebuah proses pendidikan., dimana dengan adanya manajemen dalam sebuah proses pembelajaran diharapkan tujuan pembelajaran akan terpenuhi, sehingga langkah-langkah dalam proses pembelajaran yang dimulai dari perencanaan hingga evaluasi mampu mewujudkan pencapaian tujuan pembelajaran pada umumnya dan efektivitas belajar bagi peserta didik pada khususnya. Karena dengan manajemen pembelajaran yang baik tentunya juga akan berdampak pada kegiatan pembelajaran yang terarah dan mampu menciptakan kondisi pembelajaran yang optimal, sehingga masalah-masalah belajar yang dialami peserta didik dapat diatasi dengan efektif.

Penelitian ini bermaksud mengungkap lebih mendalam tentang manajemen team work guru sebagai upaya menyelesaikan permasalahan kegiatan belajar peserta didik di SDN Sembung 1 dan SDN Kemlaten 1 Kabupaten Tuban, yang memiliki karakteristik budaya yang berbeda, baik nilai yang dianut, maupun cara meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana manajemen team work guru di SDN Sembung 1 dan SDN Kemlaten 1 Kabupaten Tuban; (b) bagaimana cara guru melakukan upaya menyelesaikan permasalahan kegiatan belajar peserta didik di SDN Sembung 1 dan SDN Kemlaten 1 Kabupaten Tuban; dan (c) bagaimana kegiatan belajar peserta didik di SDN Sembung 1 dan SDN Kemlaten 1 Kabupaten Tuban.

Adapun pendekatan dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi multi situs. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, baik melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs, dalam rangka menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian. Kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Sedangkan dependabilitas dan konfirmabilitas dilakukan oleh para pembimbing sebagai *dependent auditor*.



## ABSTRACT

Warsito, 2021. Teacher Team Work Management As an effort to solve the problem of activities to learn students at SDN Tuban Regency. Thesis, Education Management Study Program, Gresik University Graduate Program. Advisor: (1) Dr. Retno Indah Rahayu., S.Pd.I., M.Pd.; (2) Dr. Suyitno., SE., M.Pd.

**Keywords: Teacher Team Work Management, Resolving Issues Activity Learning Students**

Learning management has an important meaning in an educational process, where with management in a learning process it is hoped that learning objectives will be fulfilled, so that the steps in the learning process starting from planning to evaluation are able to realize the achievement of learning objectives in general and learning effectiveness for participants. Students in particular. Because with good learning management, of course, it will also have an impact on directed learning activities and are able to create optimal learning conditions, so that learning problems experienced by students can be overcome effectively.

This study intends to reveal more deeply about the management of the teacher's team work as an effort to solve the problems of activities to learn students at SDN Sembung 1 and SDN Kemlaten 1, Tuban Regency, which have different cultural characteristics, both values held, as well as ways to improve the quality of education.

The focus of this research is on three things, namely (a) how the management of the team work of teachers at SDN Sembung 1 and SDN Kemlaten 1 Tuban Regency; (b) how teachers make efforts to solve problems in student learning activities at SDN Sembung 1 and SDN Kemlaten 1, Tuban Regency; and (c) how are students' learning activities at SDN Sembung 1 and SDN Kemlaten 1 Tuban Regency.

The approach of this research uses a qualitative approach, with a multi-site study design. The orientation used is by using a phenomenological approach, while the informants are determined purposively.

Data collection techniques used include: (1) in-depth interviews; (2) participant observation; and (3) documentation study. Then the data collected through these three techniques is organized, interpreted, and analyzed repeatedly, both through on-site analysis and cross-site analysis, in order to formulate concepts and abstract research findings. The credibility of the data is checked by triangulation procedures, member checking, and peer discussion. Meanwhile, dependability and confirmability are carried out by the supervisors as dependent auditors.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridhoNya Tesis berjudul “Manajemen Team Work Guru sebagai upaya menyelesaikan permasalahan belajar peserta didik di SDN Kabupaten Tuban” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris., M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno., SE., M.Pd selaku Kaprodi Prodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik sekaligus sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penulisan Tesis ini.
4. Dr. Retno Indah Rahayu, S.Pd.I., M.Pd sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.

5. Totok Eko Sugianto,S.Pd selaku Kepala SDN Sembung I Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban beserta semua guru, atas izin yang diberikan untuk lokasi penelitian (lokus 1) sehingga penulis dapat melakukan penelitian untuk melengkapi data dalam Tesis ini.
6. Mat Trisno,S.Pd selaku Kepala SDN Kemlaten I Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban beserta semua guru, atas izin yang diberikan untuk lokasi penelitian (lokus 2) sehingga penulis dapat melakukan penelitian untuk melengkapi data dalam Tesis ini.
7. Istri dan anak-anakku tercinta ,terima kasih atas doa dan motivasinya yang diberikan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
8. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan.
9. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.
10. Semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan dalam penulisan Tesis ini .Kiranya segala amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Tuban, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik,14 Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Halaman Prasyarat Gelar.....	v
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	vi
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konteks Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
1.5 Definisi Istilah .....	9

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1	Manajemen Team Work Guru .....	10
2.2	Permasalahan Kegiatan Belajar Peserta Didik.....	20
2.3	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
3.1	Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	35
3.2	Kehadiran Peneliti.....	38
3.3	Lokasi Penelitian.....	40
3.4	Sumber Data.....	46
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	49
3.6	Analisis Data.....	57
3.7	Pengecekan Keabsahan Data.....	63
3.8	Tahap-tahap Penelitian.....	66
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	68
4.1	Paparan Data Situs SDN Sembung I Kabupaten Tuban.....	68
4.2	Paparan Data Situs SDN Kemlaten I Kabupaten Tuban.....	105
4.3	Temuan Sementara Hasil Penelitian.....	138
	1. Temuan sementara pada SDN Sembung I Kabupaten Tuban	
	.....	138
	2. Temuan sementara pada SDN Kemlaten I Kabupaten Tuban	
	.....	143
4.4	Proposisi Hasil Penelitian.....	148

4.5	Pembahasan.....	153
1	Manajemen team work guru.....	154
2	Cara guru melakukan upaya menyelesaikan permasalahan kegiatan belajar peserta didi.....	159
3	Kegiatan belajar peserta didik.....	160
BAB V	PENUTUP.....	165
5.1	Kesimpulan.....	165
5.2	Saran.....	166

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian yang dilakukan peneliti dengan penelitian Terdahulu.....	33
3.1 Persamaan dan perbedaan kondisi SDN Sembung 1 dan SDN Kemlaten 1 di Kabupaten Tuban .....	36
3.2 Peta Administrasi Kabupaten Tuban dan Cakupan Wilayah.....	41
3.3 Sumber data masing-masing situs.....	49
3.4 Setting dan peristiwa yang diamati.....	55
3.5 Dokumen yang diperlukan.....	56
3.6 Lamanya observasi masing-masing situs.....	57
3.7 Pengkodean data atas dasar fokus penelitian.....	60
3.8 Pengkodean data atas dasar teknik penggalian data.....	60
3.9 Pengkodean data atas dasar nama informan.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Denah SDN Kemlaten I.....	42
3.2 Foto gedung SDN KemlatenI.....	43
3.3 Denah SDN Sembung I.....	44
3.4 Foto gedung SDN Sembung I.....	45
3.5 Komponen-komponen analisis data.....	58
4.1 Manajemen team work guru.....	151