MANAJEMEN KELAS SECARA TRANSPARAN SEBAGAI LANGKAH PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR

TESIS

OLEH:
NYARLAN
NIM. 190100048

UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2021

MOTTO

- Belajar tidak harus dari buku, lingkungan sekitar juga bisa membuat kita mengambil pelajaran.
- Bercita-cita dan berusaha mewujudkannya adalah ciri orang yang sukses.
- Tuntutlah ilmu sampai ke negeri Cina.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nyarlan

NIM : 190100048

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 12 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

Nyarlan
NIM : 190100048

MANAJEMEN KELAS SECARA TRANSPARAN SEBAGAI LANGKAH PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister

OLEH:
NYARLAN
NIM. 190100048

UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Nyarlan ini telah diperiksa dan desetujui untuk diuji. Pada tanggal 14 Agustus 2021

Gresik,
Pembimbing I

Dr. Retno Indah Rahayu, M.Pd
NIDN. 0715017604

Gresik,
Pembimbing II

Dr. Suyitno.,SE., M.Pd
NIDK. 8808960018

Gresik, 14 Agustus 2021
Mengetahui
Direktur PPs.

DR. Taufiq Harris, M. Pd
NIDN.0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Nyarlan ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2021

Dewan Penguji

Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si , Ketua

Dr. Retno Indah Rahayu, M.Pd , Anggota

Dr. Suyitno.,SE., M.Pd , Anggota

Gresik, 14 Agustus 2021
Mengetahui
Direktur PPs.

DR. Taufiq Harris, M. Pd
NIDN.0727026502

ABSTRAK

Nyarlan, 2021. Manajemen Kelas Secara Transparan Sebagai Langkah Peningkatan Prestasi Belajar. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan , Pascasarjana Universitas Gresik.Pembimbing; (1) Dr. Retno Indah Rahayu,M.Pd; (2) Dr. Suyitno, SE, M. Pd

Kata kunci: Manajemen Kelas, Prestasi Belajar

Manajemen kelas adalah proses atau upaya yang dilakukan oleh seseorang guru secara sistematis untuk menciptakan dan mewujudkan kondisi kelas yang dinamis dan kondusif dalam rangka menciptakan pembelajaran yang efektif dan efisien. Tujuan pengelolaan kelas dalam pandangan adalah penyedian fasilitas bagi bermacam-macam kegiatan belajar siswa dalam lingkungan sosial, emosional dan intelektual dalam kelas. Fasilitas yang disediakan itu memungkinkan siswa belajar dan bekerja, terciptanya suasana sosial yang memberikan kepuasan, suasana disiplin, perkembangan intelektual, emosional dan sikap apresiasi para siswa, sehingga prestasi belajar siswa meningkat.

Penelitian ini bermaksud mengungkap lebih mendalam tentang manajemen kelas secara transparan sebagai langkah peningkatan prestasi belajar pada SDN Katerban dan SDN Sembung 1 Kabupaten Tuban, yang memiliki karakteristik budaya yang berbeda, baik nilai yang dianut, maupun cara meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana manajemen kelas secara transparan di SDN Katerban dan SDN Sembung 1 Kabupaten Tuban; (b) bagaimana cara kepala sekolah membimbing guru dalam melaksanakan manajemen kelas secara transparan di SDN Katerban dan SDN Sembung 1 Kabupaten Tuban; dan (c) bagaimana prestasi belajar siswa di SDN Katerban dan SDN Sembung 1 Kabupaten Tuban.

Adapun pendekatan dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi multi situs. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, baik melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs, dalam rangka menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian. Kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Sedangkan dependabilitas dan konfirmabilitas dilakukan oleh para pembimbing sebagai *dependent auditor*.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Tesis ini bisa terselesaikan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, SE, M.Pd selaku Kaprodi Prodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
4. Dr. Retno Indah Rahayu, M.Pd sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
5. Dr. Suyitno, SE, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
6. Istri tercinta dan anakku tersayang yang telah mendampingi, memotivasi, dan memberikan pengorbanan bagi penyelesaian penulisan Tesis ini.

7. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Tuban dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik, 12 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Konteks Penelitian 1

1.2 Fokus Penelitian 4

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Kegunaan Penelitian 6

1.5 Definisi Istilah 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....8

2.1 Manajemen Kelas …….....8

2.2 Prestasi Belajar…….....12

2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan…….…...22

BAB III METODE PENELITIAN.....25

3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....26

3.2 Kehadiran Peneliti.....29

3.3 Lokasi Penelitian.....31

3.4 Sumber Data.....33

3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....36

3.6 Analisis Data.....42

3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....48

3.8 Tahap-tahap Penelitian.....51

BAB.IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....53

4.1 Paparan Data Situs SDN Katerban Kabupaten Tuban.....53

4.2 Paparan Data Situs SDN Sembung I Kabupaten Tuban.....96

4.3 Temuan Sementara Hasil Penelitian..... 140

4.4 Proposisi Hasil Penelitian.....148

4.5.Pembahasan.....153

1 Manajemen kelas secara tansparan.....154

2 Cara Kepala sekolah membimbing guru 158

3.Prestasi belajar siswa..... .159

BAB V PENUTUP.....162

5. 1 Simpulan.....162

5.2 Saran –saran.....163

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Persamaan kondisi SDN Katerban dan SDN Sembung 1 di Kabupaten Tuban…….....…….……..…….……... 27

3.2 Peta Administrasi Kabupaten Tuban dan Cakupan Wilayah.…….……32

3.3 Sumber data masing-masing situs……...…….....36

3.4 Setting dan peristiwa yang diamati……..……40

3.5 Dokumen yang diperlukan……...41

3.6 Lamanya observasi masing-masing situs…….42

3.7 Pengkodean data atas dasar fokus penelitian……...45

3.8 Pengkodean data atas dasar teknik penggalian data…….45

3.9 Pengkodean data atas dasar nama informan…….....45

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

3.1 Komponen-komponen analisis data……...172

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Pedoman wawancara …….……