

**TESIS**

**PERAN WALI MURID DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

**Studi Kasus Di SMK Negeri 1 Sarirejo Kabupaten Lamongan**



**OLEH:  
HARIANTO  
NIM. 190100024**

**UNIVERSITAS GRESIK  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
2021**



**MOTTO**

***SEBAIK-BAIK MANUSIA ADALAH MANUSIA YANG BERMANFAAT  
BAGI YANG LAINNYA***

***SALAM UMUR PANJANG***

***HIDUP SEKALI SEPENUH HATI***

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harianto  
NIM : 190100024  
Jurusan / Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas / Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Harianto  
NIM: 190100012

**PERAN WALI MURID DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA**  
Studi Kasus Di SMK Negeri 1 Sarirejo Kabupaten Lamongan

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pasca Sarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Magister

**OLEH:**  
**HARIANTO**  
NIM. 190100024

**UNIVERSITAS GRESIK**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
2021

Tesis oleh Harianto ini telah diperiksa dan desetujui untuk diuji.

Gresik,  
Pembimbing I



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd  
NIDN. 8818960018

Gresik,  
Pembimbing II



Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd  
NIDN. 0001106003

Gresik, 14 Agustus 2021


Mengetahui,


Direktur PPs

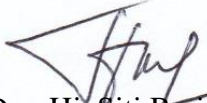


Tesis oleh Harianto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2021

Dewan Penguji

  
Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si , Ketua  
NIDN. 8828960018

  
Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd , Anggota  
NIDN. 8818960018

  
Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd , Anggota  
NIDN. 0001106003

Gresik, 14 Agustus 2021

Mengetahui,

Direktur PPs

  
Dr. Taufiq Haris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

## ABSTRAK

Harianto. 2021. Peran Wali Murid Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: *Di SMK Negeri 1 Sarirejo Kabupaten Lamongan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd; (2) Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd

### **Kata kunci: Peran Wali Murid, Hasil Belajar Siswa**

Peran Wali Murid adalah sebagai guru sekaligus tauladan yang membimbing belajar siswa dalam keluarga untuk mewujudkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dapat tercapai apabila wali murid ikut memberikan peran pendidikan siswa dalam belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui peran wali murid dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Kedua untuk mengetahui kendala yang dihadapi wali oleh wali murid dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Sarirejo Lamongan. Ketiga untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh wali murid untuk mengatasi kendala yang dihadapi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Sarirejo Lamongan.

Metode penelitian yang digunakan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara mendalam observasi partisipan dan studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul dianalisis melalui analisis dalam situs maupun analisis lintas situs. Kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan peran wali murid memberikan perhatian, memotivasi serta memberikan fasilitas belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar dan peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil nilai raport siswa per semester. Adanya peningkatan hasil belajar siswa menunjukkan peran orang tua memberikan perhatian, pengawasan verbal dan non verbal, mendampingi belajar, mengontrol kegiatan belajar dan memenuhi fasilitas belajar kepada anak sangat berpengaruh terhadap perkembangan dan kesuksesan anak dalam belajar. Hasil penelitian kedua menunjukkan ada kendala dan hambatan wali murid dengan keterbatasan pengetahuan atau pendidikan yang rendah, waktu luang untuk bertemu anak dan kondisi finansial keluarga dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ketiga adanya upaya orang tua meningkatkan perhatian mendampingi belajar, memotivasi anak dengan memberikan pujian dan hadiah serta memenuhi segala kebutuhan sekolah anak dalam meningkatkan hasil belajar siswa.



## ABSTRACT

Harianto. 2021. *The Role of Student Guardians in Improving Student Learning Outcomes: At SMK Negeri 1 Sarirejo, Lamongan Regency.* Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program, University of Gresik. Supervisor: (1) Dr. H. Rochman Fauzi, M.Pd.; (2) Dr. Hj. Siti Bariroh, M.Pd.

**Keywords: Role of Student Guardians, Student Learning Outcomes**

The role of the Student Guardian is as a teacher as well as an example who guides student learning in the family to realize student learning outcomes. Student learning outcomes can be achieved if the parents participate in providing the role of student education in learning to improve student learning outcomes

The purpose of the study was to determine the role of student guardians in improving student learning outcomes. Second, to find out the obstacles faced by guardians by guardians of students in improving student learning outcomes at SMK Negeri 1 Sarirejo Lamongan. Third, to find out the efforts made by the guardians of students to overcome the obstacles faced in improving student learning outcomes at SMK Negeri 1 Sarirejo Lamongan.

The research method used is descriptive with the type of qualitative research. The orientation used is by using a phenomenological approach, while the informants are determined purposively. Data collection techniques used include in-depth interviews, participant observation and documentation studies. Then the data collected is analyzed through on-site analysis and cross-site analysis. The credibility of the data is checked by triangulation procedures, member checking, and peer discussion.

The results showed the role of guardians of students to pay attention, motivate and provide learning facilities for students in improving learning outcomes and improving student learning outcomes can be seen from the results of student report cards per semester. An increase in student learning outcomes shows that the role of parents in giving attention, verbal and non-verbal supervision, assisting learning, controlling learning activities and fulfilling learning facilities for children is very influential on the development and success of children in learning. The results of the second study show that there are obstacles and obstacles for parents with limited knowledge or low education, free time to meet children and family financial conditions in improving student learning outcomes. The results of the third study are the efforts of parents to increase attention in accompanying learning, motivating children by giving praise and gifts and meeting all the needs of their children's schools in improving student learning outcomes.

## KATA PENGANTAR

Kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini bisa terselesaikan karena adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
2. Dra. Hj. Siti Bariroh, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
3. Rektor Universitas Gresik, Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik, dan Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan beserta jajarannya yang telah memfasilitasi bagi proses studi dan penulisan Tesis ini.
4. Selamat dan Sukses atas dilantiknya Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd. sebagai Direktur Pascasarjana, Bapak Dr. Suyitno, SE., M.Pd. sebagai Ka. Prodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana, Bapak Dr. A. Faizin, SS., M.Hum., sebagai Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik.

5. Istri tercinta dan anakku tersayang yang telah mendampingi, memotivasi, dan memberikan pengorbanan bagi penyelesaian penulisan Tesis ini.
6. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Lamongan dalam upaya meningkatkan peran wali murid dalam meningkatkan hasil belajar siswa, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik, Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	xiii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang ....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Definisi Istilah .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Peran Wali Murid.....	10
2.1.1 Peran orang tua dalam pendidikan .....	12
2.1.2 Peran orang tua sebagai pendidik.....	17
2.1.3 Peran orang tua sebagai pembimbing.....	18
2.1.4 Peran orang tua dalam memotivasi belajar anak .....	19
2.1.5 Peran orang tua sebagai fasilitator .....	21

2.1.6	Kendala dan hambatan orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa .....	22
2.1.7	Upaya orang tua dalam meningkatkan hasil belajar siswa ...	23
2.2	Keberhasilan Anak.....	29
2.3	Hasil Belajar Siswa .....	31
2.3.1	Fungsi hasil belajar .....	33
2.3.2	Tujuan hasil belajar .....	35
2.3.3	Macam-macam hasil belajar .....	37
2.3.4	Faktor-fakto yang mempengaruhi hasil belajar siswa .....	38
2.4	Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	38
2.5	Kerangka Konseptual.....	47
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
3.1	Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	48
3.2	Kehadiran Peneliti.....	51
3.3	Lokasi Penelitian.....	53
3.4	Sumber Data.....	55
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	58
3.6	Analisis Data.....	63
3.7	Pengecekan Keabsahan Data.....	68
3.8	Tahap-Tahap Penelitian .....	71
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
4.1	Paparan Data .....	73
4.1.1	Gambaran umum SMKN 1 Sarirejo .....	73
4.1.2	Tenaga pendidik dan kependidikan SMKN 1 Sarirejo .....	76

4.1.3 Fasilitas di SMKN 1 Sarirejo .....	79
4.1.4 Jumlah siswa SMKN 1 Sarirejo .....	82
4.1.5 Keadaan orang tua siswa SMKN 1 Sarirejo .....	82
4.2 Temuan Penelitian .....	84
4.2.1 Peran wali murid terhadap hasil belajar siswa .....	84
4.2.2 Kendala dan hambatan wali murid terhadap hasil belajar siswa .....	95
4.2.3 Upaya wali murid terhadap hasil belajar siswa .....	102
4.3 Hasil Belajar Siswa .....	114
4.4 Ringkasan Temuan Hasil Penelitian .....	117
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	125
4.5.1 Peran wali murid dalam peningkatan hasil belajar siswa.	125
4.5.2 Kendala dan hambatan wali murid dalam peningkatan hasil belajar siswa .....	129
4.5.3 Upaya wali murid dalam peningkatan hasil belajar siswa	131
4.5.4 Hasil belajar siswa .....	132
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>135</b>
5.1 Kesimpulan .....	135
5.2 Saran .....	127

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Matrix penelitian terdahulu.....	42
3.1 Lokasi Responden.....	54
3.2 Sumber Data Situs.....	58
3.3 Setting dan Peristiwa Yang Diamati.....	62
3.4 Dokumen Yang Diperlukan .....	63
3.5 Lamanya Observasi .....	63
3.6 Pengkodean Data Atas Dasar Fokus Penelitian .....	66
3.7 Pengkodean Data Atas Dasar Teknik Penggalan Data .....	66
3.8 Pengkodean Data Atas Dasar Nama Informan .....	67
4.1 Rombongan Belajar Di SMKN 1 Sarirejo .....	74
4.2 Daftar Nama-nama Tenaga Pendidikan SMKN 1 Sarirejo .....	77
4.3 Daftar Nama-nama Tenaga Kependidikan SMKN 1 Sarirejo .....	79
4.4 Luas Tanah SMKN 1 Sarirejo .....	80
4.5 Bangunan Gedung SMKN 1 Sarirejo .....	81
4.6 Jumlah Siswa SMKN 1 Sarirejo .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar diagram konseptual.....	47
3.1 Gambar Komponen-komponen analisis data .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Profil SMK Negeri 1 Sarirejo
2. Surat izin penelitian
3. Surat balasan izin penelitian
4. Kisi-kisi wawancara
5. Pedoman wawancara
6. Hasil wawancara
7. Kisi-kisi pedoman observasi
8. Hasil observasi
9. Dokumentasi wawancara
10. Dokumentasi observasi
11. Hasil belajar siswa (Nilai raport)