

**PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN LINGKUNGAN
TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER
STUDI MULTI SITUS PADA SMP NEGERI 2 RENGEL
DAN SMP NEGERI 2 WIDANG KABUPATEN TUBAN**

TESIS



OLEH: SISWO
SUWARKO NIM.
190100060

UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2021



PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN LINGKUNGAN
TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER
STUDI MULTI SITUS PADA SMP NEGERI 2 RENGEL
DAN SMP NEGERI 2 WIDANG KABUPATEN TUBAN

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister

OLEH: SISWO
SUWARKO NIM.
190100060

UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2021

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Siswo Suwarko ini telah diperiksa dan desetujui untuk diuji.

Gresik,
Pembimbing I



Dr. Hermanoadi., M.Si
NIDN. 0705126204

Gresik,
Pembimbing II



Ir. Sidi Pranyoto, SH, MH
NIDN.

Gresik, 14 Agustus 2021
Mengetahui
Direktur PPs.




Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Siswo Suwarko ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si
NIDN. 8828960018

, Ketua



Dr. Hermanoadi, M.Si
NIDN. 0705126204

, Anggota



Ir. Sidi Pranyoto, SH, MH
NIDN.

, Anggota

Gresik, 14 Agustus 2021
Mengetahui
Direktur PPs.



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siswo Suwarko
NIM : 190100060
Jenjang / Program Studi : S2 / Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis yang saya buat dengan judul :

PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN LINGKUNGAN TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER

STUDI MULTI SITUS PADA SMP NEGERI 2 RENGEL DAN SMP NEGERI 2 WIDANG KABUPATEN
TUBAN

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “duplikat” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya dalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gresik, 12 Agustus 2021

Yang menyatakan,



SISWO SUWARKO
NIM. 190100060

ABSTRAK

Siswo Suwarko. 2021. Pengaruh Manajemen Pembelajaran Lingkungan Terhadap Peningkatan Karakter: Studi Multi Situs pada SMP Negeri 2 Rengel dan SMP Negeri 2 Widang Kabupaten Tuban. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Hermanoadi., M.Si; (2) Ir. Sidi Pranyoto, SH, MH

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran Lingkungan, Karakter

Lingkungan belajar adalah suatu tempat yang berfungsi sebagai wadah atau lapangan terlaksananya proses belajar mengajar atau pendidikan. Menurut Huta barat (1986) lingkungan belajar yaitu lingkungan yang alami dan lingkungan sosial, lingkungan alami meliputi keadaan suhu dan kelembapan udara, sedangkan lingkungan sosial dapat berwujud manusia. Menurut Dun dan dun (1999) kondisi belajar atau lingkungan belajar dapat mempengaruhi konsentrasi dan penerimaan informasi bagi siswa. Beberapa masalah yang timbul mengindikasikan bahwa kebijakan pendidikan karakter yang dibuat pemerintah belum terealisasi sebagaimana yang diharapkan. Karena itulah menarik untuk mempertanyakan dan menelusuri sejauh manasekolah sebagai lembaga pendidikan formal dapat menjalankan perannya dalam mengimplementasikan kebijakan pendidikan karakter. Bagaimana mengelola pendidikan karakter di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bermaksud mengungkap lebih mendalam tentang pengaruh manajemen pembelajaran lingkungan terhadap peningkatan karakter pada SMP Negeri 2 Rengel dan SMP Negeri 2 Widang Kabupaten Tuban, yang memiliki karakteristik budaya yang berbeda, baik nilai yang dianut, maupun cara meningkatkan mutu pendidikan.

Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana manajemen pembelajaran lingkungan di SMP Negeri 2 Rengel dan SMP Negeri 2 Widang Kabupaten Tuban; (b) bagaimana peran kepala sekolah dalam manajemen pembelajaran lingkungan di SMP Negeri 2 Rengel dan SMP Negeri 2 Widang Kabupaten Tuban; dan (c) bagaimana karakter siswa di SMP Negeri 2 Rengel dan SMP Negeri 2 Widang Kabupaten Tuban.

Adapun pendekatan dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi multi situs. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Sedangkan dependabilitas dan konfirmabilitas dilakukan oleh para pembimbing sebagai *dependent auditor*.

ABSTRACT

Siswo Suwarko. 2021. The Effect of Environmental Learning Management on Character Improvement: Multi-Site Study at SMP Negeri 2 Rengel and SMP Negeri 2 Widang Tuban Regency. Thesis, Education Management Study Program, Gresik University Graduate Program. Advisor: (1) Dr. Hermanoadi., M.Si; (2) Ir. Sidi Pranyoto, SH, MH

Keywords: Management Learning Environment, Character

The learning environment is a place that functions as a place or field for the implementation of the teaching and learning process or education. According to Huta Barat (1986) the learning environment is a natural environment and social environment, the natural environment includes conditions of temperature and humidity, while the social environment can be in the form of humans. According to Dun and Dun (1999) learning conditions or learning environment can affect concentration and acceptance of information for students. Several problems that arise indicate that the character education policy made by the government has not been realized as expected. That is why it is interesting to question and explore the extent to which schools as formal educational institutions can carry out their role in implementing character education policies. How to manage character education in a school environment

This study intends to reveal more deeply about the influence of environmental learning management on character building at SMP Negeri 2 Rengel and SMP Negeri 2 Widang, Tuban Regency, which have different cultural characteristics, both the values they hold, and how to improve the quality of education.

This study intends to reveal more deeply about the influence of environmental learning management on character building at SMP Negeri 2 Rengel and SMP Negeri 2 Widang, Tuban Regency, which have different cultural characteristics, both the values they hold, and how to improve the quality of education.

The approach of this study uses a qualitative approach, with a multi-site study design. The orientation used is by using a phenomenological approach, while the informants are determined purposively.

Data collection techniques used include: (1) in-depth interviews; (2) participant observation; and (3) documentation study. The credibility of the data is checked by triangulation procedures, member checking, and peer discussion. Meanwhile, dependability and confirmability are carried out by supervisors as *dependent auditors*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dalam waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Suyitno, SE, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Taufiq Haris, M.Pd selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
4. Dr. Hermanoadi., M.Si sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
5. Ir. Sidi Pranyoto, SH, MH sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
6. Istri tercinta yang telah mendampingi, memotivasi, dan memberikan pengorbanan bagi penyelesaian penulisan Tesis ini.
7. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Tuban dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vi
Abstrak.....	vii
Abstrac.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah	8

BAB II	KAJIAN PUSTAKA.....	9
	2.1.Manajemen Pembelajaran Lingkungan.....	9
	2.2.Karakter.....	18
	2.3.Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
BAB III	METODE PENELITIAN.....	23
	3.1 Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	23
	3.2 Kehadiran Peneliti.....	26
	3.3 Lokasi Penelitian.....	28
	3.4 Sumber Data.....	30
	3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	34
	3.6 Analisis Data.....	41
	3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	47
	3.8 Tahap-tahap Penelitian.....	51
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
	4.1 Paparan Data Situs SMP Negeri 2 Rengel Kabupaten Tuban.....	53
	4.2 Paparan Data Situs SMP Negeri 2 Widang Kabupaten Tuban.....	96
	4.3 Temuan Sementara Hasil Penelitian.....	136
	1. Temuan sementara pada SMP Negeri 2 Rengel Kabupaten Tuban.....	136
	2. Temuan sementara pada SMP Negeri 2 Widang Kabupaten Tuban.....	142
	4.4 Proposisi Hasil Penelitian	146
BAB V	PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	151
	5.1 Manajemen pembelajaran lingkungan.....	151

5.2 Peran kepala sekolah dalam manajemen pembelajaran lingkungan.....	160
5.3 Karakter siswa.....	162
BAB VI PENUTUP.....	165
6.1 Simpulan	165
6.2 Saran-saran	167
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Persamaan dan perbedaan kondisi SMP Negeri 2 Rengel dan SMP Negeri 2 Widang Kabupaten Tuban	23
3.2 Peta Administrasi Kabupaten Tuban dan Cakupan Wilayah.....	29
3.3 Sumber data masing-masing situs.....	34
3.4 Setting dan peristiwa yang diamati.....	38
3.5 Dokumen yang diperlukan.....	40
3.6 Lamanya observasi masing-masing situs.....	41
3.7 Pengkodean data atas dasar fokus penelitian.....	44
3.8 Pengkodean data atas dasar teknik penggalian data.....	44
3.9 Pengkodean data atas dasar nama informan.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen-komponen analisis data.....	42
4.1 Model pengaruh manajemen pembelajaran lingkungan terhadap peningkatan karakter	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara	
2. Transkrip wawancara	
3. Penggalan KTSP SMP Negeri 2 Rengel	
4. Penggalan KTSP SMP Negeri 2 Widang	
5. Foto-foto saat wawancara	