



IMPLEMENTASI DISIPLIN YANG HARMONIS DALAM  
RANGKA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA

TESIS



OLEH:  
H. JONI SUPARMAN  
NIM. 190100079

UNIVERSITAS GRESIK  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
2021

IMPLEMENTASI DISIPLIN YANG HARMONIS DALAM  
RANGKA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA

TESIS

Diajukan kepada  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Magister

OLEH:  
H. JONI SUPARMAN  
NIM. 190100079

UNIVERSITAS GRESIK  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
2021

Tesis oleh H. Joni Suparman ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik,  
Pembimbing I



Dr. H. AMIR SHOLEH, M.Si  
NIDN.

Gresik,  
Pembimbing II



Dr. H. MOH. ROMLI, M.Pd  
NIDN.

Tesis oleh H. Joni Suparman ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si

, Ketua



Dr. H. AMIR SHOLEH, M.Si

, Anggota



Dr. H. MOH. ROMLI, M.Pd

, Anggota

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : H. Joni Suparman

NIM : 190100079

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



H. Joni Suparman

## ABSTRAK

H. Joni Suparman. 2021. Implementasi Disiplin Yang Harmonis Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. H. Amir Sholeh, M.Si; (2) Dr. H. Moh. Romli, M.Pd

### **Kata kunci: Implementasi Disiplin Yang Harmonis, Prestasi Belajar Siswa**

Disiplin yang tumbuh secara sadar akan membentuk sikap, perilaku, dan tata kehidupan yang teratur yang akan menjadikan siswa sukses dalam belajar. Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana implementasi disiplin yang harmonis di SMPN 1 Gondangwetan dan SMPN 1 Tosari Kabupaten Pasuruan; (b) bagaimana cara Kepala Sekolah meningkatkan implementasi disiplin yang harmonis di SMPN 1 Gondangwetan dan SMPN 1 Tosari Kabupaten Pasuruan; dan (c) bagaimana prestasi belajar siswa di SMPN 1 Gondangwetan dan SMPN 1 Tosari Kabupaten Pasuruan.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi multi situs. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Temuan penelitian secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa: (1) implementasi kedisiplinan siswa yang harmonis dilakukan dengan cara koordinasi antara kepala sekolah, guru, dan staf TU, memberikan pelayanan yang baik bagi siswa/siswi, membuat langkah strategis dan taktis pelaksanaan kedisiplinan, dan bentuk penegakan disiplin adalah tertib masuk sekolah, memakai seragam lengkap atribut sekolah, pengecekan tugas, absensi, dan program ekstrakurikuler pramuka; (2) cara Kepala Sekolah meningkatkan implementasi disiplin yang harmonis adalah dengan cara meningkatkan kerjasama dan koordinasi antara guru dan tim BK untuk membuat program penegakan disiplin siswa, seperti penambahan materi tentang pendidikan karakter, dan ada respon positif dari siswa; dan (3) prestasi belajar siswa meningkat berkat bimbingan dan pembinaan usaha yang keras dewan guru dan tim BK yang terus memberikan inovasi dan motivasi belajar pada siswa, sehingga semangat belajar siswa baik dan cukup antusias meskipun dalam keadaan pandemi COVID-19.

## ABSTRACT

H. Joni Suparman. 2021. Harmonious Implementation of Discipline in Order to Improve Student Learning Achievement. Thesis, Education Management Study Program, Gresik University Graduate Program. Advisor: (1) Dr. H. Amir Sholeh, M.Si; (2) Dr. H. Moh. Romli, M.Pd

**Keywords: Harmonious Implementation of Discipline, Student Learning Achievement**

Discipline that grows consciously will form attitudes, behavior, and orderly life that will make students successful in learning. The focus of this research is on three things, namely (a) how to implement a harmonious discipline in SMPN 1 Gondangwetan and SMPN 1 Tosari, Pasuruan Regency; (b) how the principal can improve the implementation of harmonious discipline in SMPN 1 Gondangwetan and SMPN 1 Tosari, Pasuruan Regency; and (c) how is student achievement at SMPN 1 Gondangwetan and SMPN 1 Tosari, Pasuruan Regency.

This research approach uses a qualitative approach, with a multi-site study design. The orientation used is by using a phenomenological approach, while the informants are determined purposively. Data collection techniques used include: (1) in-depth interviews; (2) participant observation; and (3) documentation study. The overall research findings can be concluded that: (1) the harmonious implementation of student discipline is carried out by coordinating between school principals, teachers, and TU staff, providing good services for students, making strategic and tactical steps for implementing discipline, and forms of enforcement. discipline is orderly entering school, wearing a complete uniform of school attributes, checking assignments, attendance, and scout extracurricular programs; (2) the principal way to improve the implementation of harmonious discipline is by increasing cooperation and coordination between teachers and the BK team to make student discipline enforcement programs, such as adding material on character education, and there is a positive response from students; and (3) student learning achievement increases thanks to the hard work of the teacher council and guidance counselors who continue to provide innovation and motivation to learn for students, so that students' enthusiasm for learning is good and quite enthusiastic despite the COVID-19 pandemic.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dalam waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Haris, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. H. Amir Sholeh, M.Si sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
4. Dr. H. Moh. Romli, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
5. Rekan sejawat mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Pasuruan dalam

upaya meningkatkan prestasi belajar siswa, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik, Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Implementasi Disiplin Yang Harmonis.....	10
B. Prestasi Belajar Siswa .....	15
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	32

	D. Sumber Data.....	37
	E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
	F. Analisis Data.....	46
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
	H. Tahap-tahap Penelitian.....	54
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
	A. Paparan Data Situs SMPN 1 Gondangwetan Kabupaten Pasuruan .....	56
	B. Paparan Data Situs SMPN 1 Tosari Kabupaten Pasuruan .....	79
	C. Temuan Sementara Hasil Penelitian.....	103
	1. Temuan sementara pada SMPN 1 Gondangwetan Kabupaten Pasuruan .....	103
	2. Temuan sementara pada SMPN 1 Tosari Kabupaten Pasuruan .....	105
	D. Proposisi Hasil Penelitian .....	106
BAB V	PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....	112
	A. Implementasi disiplin yang harmonis.....	113
	B. Cara Kepala Sekolah meningkatkan implementasi disiplin yang harmonis.....	116
	C. Prestasi belajar siswa.....	119
BAB VI	PENUTUP.....	122
	A. Simpulan .....	122
	B. Saran-saran .....	123

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sumber data masing-masing situs.....	40
3.2 Dokumen yang diperlukan.....	45
3.3 Lamanya observasi masing-masing situs.....	46
3.4 Pengkodean data atas dasar fokus penelitian.....	48
3.5 Pengkodean data atas dasar teknik penggalian data.....	49
3.6 Pengkodean data atas dasar nama informan.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen-komponen analisis data.....	47
4.1 Model implementasi disiplin yang harmonis dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa .....	110

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Pernyataan keaslian tulisan
2. Pedoman wawancara
3. Transkrip wawancara