

TESIS

**PENGEMBANGAN MODEL MANAJEMEN PENDIDIKAN
BERBASIS IT DI SD NEGERI PUSUNGMALANG II
KECAMATAN PUSPO KABUPATEN PASURUAN**



VERY BRILLIANTO

NIM. 190100021

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS GRESIK

2021

TESIS

**PENGEMBANGAN MODEL MANAJEMEN PENDIDIKAN
BERBASIS IT DI SD NEGERI PUSUNGMALANG II
KECAMATAN PUSPO KABUPATEN PASURUAN**



Diajukan kepada Universitas Gresik sebagai syarat
menyelesaikan program Magister

VERY BRILLIANTO

NIM. 190100021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Very Brillianto
NIM : 190100021
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Universitas : Universitas Gresik
Judul : Pengembangan Model Manajemen berbasis IT di SD
Negeri Pusungmalang II Kecamatan Puspo, Kabupaten Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Hasil karya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Gresik maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan Penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Gresik.

Gresik, 11 Agustus 2021



VERY BRILLIANTO

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

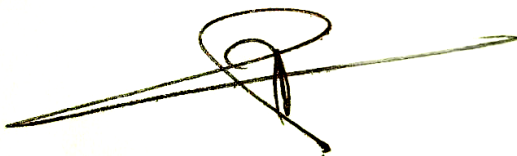
Tesis oleh Very Brillianto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
14 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si.
NIDN. 0705126204

Pembimbing II



Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Very Brillianto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si , Ketua
NIDN. 8828960018



Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si. , Anggota
NIDN. 0705126204



Ahmad Thohirin, M.Pd. , Anggota
NIDN. 0705126204

PENGEMBANGAN MODEL MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS IT DI SD NEGERI PUSUNGMALANG II KECAMATAN PUSPO KABUPATEN PASURUAN

ABSTRAK

Salah satu data penting di dunia pendidikan adalah Data Pokok Pendidikan. Data Pokok Pendidikan yang selanjutnya disingkat Dapodik. Sesuai Permendikbud RI No 79 Tahun 2015 pengertian Dapodik adalah sistem pendataan yang dikelola oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang didalamnya memuat data sekolah, data siswa, data pendidik dan tenaga kependidikan (PTK), dan data substansi pendidikan yang bersumber langsung dari satuan pendidikan. Data data ini terus menerus diperbaharui secara online. Untuk dapat melaksanakan perencanaan dan program program pendidikan secara tepat sasaran tentu dibutuhkan data yang valid, cepat, dan up to date. Selama ini data dapodik di lingkungan sekolah hanya terdapat di komputer operator sekolah. Untuk dapat mengakses dapodik PTK yang lain dapat mengaksesnya melalui laptop dapodik pada operator atau melalui web dapodik.

Berdasarkan observasi awal ditemukan bahwa pendidik dan tenaga kependidikan ternyata jarang memeriksa data dan mengupdate data diri secara berkala dan sukarela pada dapodik, ada beberapa alasan yang mengakibatkan hal ini terjadi diantaranya yaitu PTK tidak mengingat alamat web dapodik; lupa password masuk dapodik; enggan membuka situs web. Untuk mengatasi hal tersebut maka diperlukan alat yang dapat memudahkan akses data sehingga dapat menunjang validasi data. Melalui observasi peneliti kemudian melakukan analisis SWOT untuk memetakan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman serta pendekatan R&D peneliti bermaksud mengembangkan alat berupa bot Telegram sebagai penghubung yang aman dan mudah antara PTK dan data Dapodik.

Melalui penelitian ini didapatkan hasil bahwa hampir semua PTK setuju bahwa akses data pada bot Telegram terasa lebih mudah daripada melalui web dapodik. PTK merasakan bahwa dibandingkan data dapodik di website nya tampilan bot lebih sederhana, loadingnya lebih cepat, tidak memerlukan proses login sehingga tidak perlu mengingat ingat password, mudah diakses dan mudah penggunaannya. dan secara umum PTK merasakan puas dengan layanan bot.

Kata kunci : Model Manajemen, Manajemen berbasis IT, Teknologi Informasi

**DEVELOPMENT OF IT-BASED EDUCATION MANAGEMENT MODEL
AT PUSUNGMALANG II ELEMENTARY SCHOOL, PUSPO DISTRICT,
PASURUAN REGENCY**

ABSTRACT

One of the important data in Indonesian education is “Data Pokok Pendidikan”. “Data Pokok Pendidikan”, hereinafter abbreviated as Dapodik. According to Permendikbud RI No. 79 of 2015 Dapodik is a data collection system managed by the Ministry of Education and Culture which includes school data, student data, educator and education staff data (PTK), and data on educational substance sourced directly from education units. These data are continuously updated online. To be able to carry out educational program planning and programs on target, valid, fast, and up to date data is certainly needed. So far, dapodik data in the school environment is only available on the operator's computer. PTK can access Dapodik through the Dapodik laptop on the operator or through its web.

Based on initial observations, it was found that educators and education staff rarely check data and update their personal data regularly and voluntarily at the dapodik, there are several reasons that cause this to happen including PTK does not remember the dapodik web address; forgot password to enter dapodik; reluctant to open the website. To overcome this, a tool is needed that can facilitate data access so that it can support data validation. Through observation, the researcher then conducts a SWOT analysis to map strengths, weaknesses, opportunities, and threats as well as the R&D approach, the researcher intends to develop a tool in the form of a Telegram bot as a safe and easy link between PTK and Dapodik data.

Through this research, it was found that almost all PTK agreed that data access on the Telegram bot was easier than through the dapodik web. PTK feels that compared to dapodik data on its website, bot appearance is simpler, loading is faster, does not require a login process so there is no need to remember passwords, easy to access, and easy to use. and in general PTK was satisfied with the bot service.

Keywords: Management Model, IT-based Management, Information Technology

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas izin dari Nya maka tesis ini yang berjudul **“PENGEMBANGAN MODEL MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS IT DI SD NEGERI PUSUNGMALANG II KECAMATAN PUSPO KABUPATEN PASURUAN”** dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, penulis melibatkan banyak pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Pd. selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama penulis mendalami ilmu manajemen pendidikan.
2. Bapak Dr. dr. H. Hermanoadi, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan motivasi dan bimbingan untuk berdiskusi dalam penyelesaian tesis.
3. Bapak Ahmad Thohirin, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik yang selalu memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
5. Para Dosen Universitas Gresik yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan tentang manajemen Pendidikan.

6. Istri dan putra putri tercinta Noer Hidayah, Amran Abdullah Brilliant dan Sophia Maryam Brilliant yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta penghibur hati dan pikiran sehingga penulis terus merasa bersemangat dalam menyelesaikan studi.
7. Para pendidik dan tenaga kependidikan di SDN Pusungmalang II Kecamatan Puspo Kabupaten Pasuruan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Rekan rekan operator yang telah ikut menguji coba, melakukan review dan memberi masukan serta mendukung pengembangan aplikasi.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu dan wawasan yang penulis miliki, maka penulis menyadari jika penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan memerlukan banyak pengembangan lanjut untuk dapat menjadi tesis yang sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat berharap adanya kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama dalam hal pengembangan model manajemen berbasis IT.

Pasuruan, 28 Maret 2021

Very Brillianto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Landasan Teori Yang Digunakan	10
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
3.2 Kehadiran Peneliti	26
3.3 Lokasi Peneliti	27
3.4 Sumber Data	27
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisa Data	28
3.7 Kerangka Penelitian	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data	33
4.1.1 Profil Sekolah	33
4.1.2 Hardware dan Software	36
4.2 Temuan Penelitian	37
4.2.1 Potensi dan Masalah	37
4.2.2 Pengumpulan data	38
4.3 Pembahasan	41
4.3.1 Desain produk	41

4.3.2 Validasi desain	46
4.3.3 Perbaikan desain	47
4.3.4 Uji coba	50
4.3.5 Revisi produk	57
4.3.6 Uji coba pemakaian	57
4.3.7 Produksi massal	58
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Alur Kerja BOT	4
Gambar 2: Peringkat popularitas aplikasi komunikasi non berbayar	20
Gambar 3: Kerangka Konsep	24
Gambar 4: Kerangka berfikir penelitian	32
Gambar 5: Struktur Organisasi	35
Gambar 6: Diagram hasil kuesioner	40
Gambar 7: Pertama kali Skolidbot commit di github	41
Gambar 8: Alur Data Masuk	41
Gambar 9: Perbedaan menu admin, operator dan PTK	43
Gambar 10: Alur file masuk	43
Gambar 11: Struktur data base	44
Gambar 12: Alur data keluar	45
Gambar 13: Penambahan data rombel pada struktur database	47
Gambar 14: Tampilan data rombel pada aplikasi	48
Gambar 15: Penambahan file individu pada struktur data	49
Gambar 16: Tampilan menu pada aplikasi	49
Gambar 17: Tampilan menu <i>/ops</i> pada aplikasi	50
Gambar 18: Tampilan halaman juknis AKM yang membahas spek kebutuhan perangkat	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Fungsi Manajemen Menurut Para Ahli	11
Tabel 2 : Paparan fungsi POASMC	13
Tabel 3 : Matrik Analisis SWOT	29
Tabel 4 : Sejarah pergantian pemimpin	34
Tabel 5 : Jumlah siswa dari tahun ke tahun	35
Tabel 6 : Analisa SWOT	37
Tabel 7 : Analisa strategi SO, WO, ST dan WT	38

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Perangkat Hardware yang digunakan
2. Transkrip Wawancara
3. Data PTK SDN Pusungmalang 2
4. Data Peserta Didik SDN Pusungmalang 2
5. Profil Sekolah
6. Kuesioner Pemanfaatan Telegram
7. Kuesioner Evaluasi Uji Coba Bot
8. Pedoman Aplikasi
9. Biodata Penulis
10. Surat Keterangan Penelitian