

TESIS

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PROFESIONALISME
GURU DI GUSLAH I KECAMATAN KEJAYAN KABUPATEN
PASURUAN**



**ELIS RATNA DEWI
NIM. 190100072**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PROFESIONALISME
GURU DI GUSLAH I KECAMATAN KEJAYAN KABUPATEN
PASURUAN**

TESIS



**ELIS RATNA DEWI
NIM. 190100072**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PROFESIONALISME
GURU DI GUSLAH I KECAMATAN KEJAYAN
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister**

Oleh

**ELIS RATNA DEWI
NIM. 190100072**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
JUNI 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

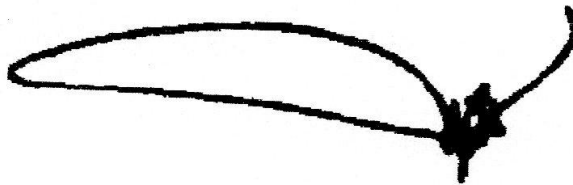
Tesis oleh Elis Ratna Dewi ini, telah di periksa dan di setujui untuk di uji

Gresik,
Pembimbing I



Dr. H. M. Shodiq Abd. Wahid, M.Pd
NIDN. 0704065402

Pembimbing II

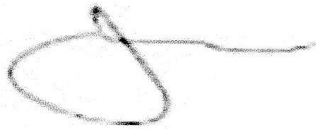


Dr. (c) A. Faizin, SS., M.Hum
NIDN. 0720108872

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Elis Ratna Dewi ini, telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si
NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. H. M. Shodiq Abd. Wahid, M.Pd
NIDN. 0704065402

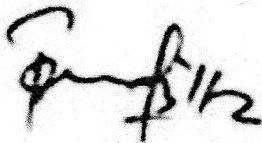
Anggota



Dr. (c) A. Faizin, SS., M.Hum
NIDN. 0720108872

Anggota

Mengetahui
Direktur PPs,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elis Ratna Dewi
NIM : 19010072
Jurusan/ Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesisi ini jiplak, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 06 juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Elis Ratna Dewi

NIM. 190100072

ABSTRAK

Dewi, Ratna Elis. 2021. *Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Profesionalisme Guru di Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (1) Dr. H. M. Shodiq Abd. Wahid, M.Pd., (2) Ahmad Faizin, S.S., M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada Hubungan dari gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap Profesionalisme guru di Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan ?, (2) Apakah ada Hubungan dari motivasi kerja guru terhadap Profesionalisme guru di Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan? dan (3) Apakah ada Hubungan dari gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja para guru terhadap Profesionalisme guru di Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan ?, sehingga tujuan dari penelitian adalah untuk menjawab pertanyaan dari penelitian tersebut.

Populasi dari penelitian ini adalah seluruh guru yang bekerja di Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan sebanyak 75 orang, dengan sampel populasi yang digunakan atau sampel keseluruhan dari populasi sebanyak 75 sampel. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner untuk data primer penelitian dan metode survei arsip data untuk data sekunder. Teknik analisis yang digunakan terdiri dari uji asumsi klasik dan analisis regresi yang digunakan untuk mengetahui Hubungan dari setiap variabel bebas terhadap variabel terikat penelitian, dimana pada operasional analisisnya digunakan bantuan dari program *SPSS for Windows 16.00*.

Hasil analisis regresi diketahui terdapat Hubungan yang signifikan dari gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap Profesionalisme guru secara parsial. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung Hubungan sebesar 3,55 yang lebih besar dari nilai t tabel sebesar 1,684 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,001. Hubungan dari motivasi kerja guru secara parsial terhadap Profesionalisme guru juga terbukti berHubungan dan signifikan, dibuktikan dengan nilai t hitung sebesar 6,055 ($>$ t tabel = 1,684) dengan tingkat signifikansi 0,000. Dari uji model regresi, didapatkan model persamaan regresi Hubungan dari kedua variabel terhadap variabel Profesionalisme dengan model persamaan $Y = 0,315X_1 + 0,538X_2$. Secara bersama-sama, kedua variabel terbukti berHubungan terhadap Profesionalisme guru terbukti dari hasil uji nilai F yang mendapatkan hasil nilai F hitung sebesar 39,878, lebih besar dari nilai F tabel sebesar 25,118. Koefisien determinasi yang diperlihatkan dari uji R^2 yang mendapatkan besaran nilai 0,512 mengindikasikan bahwa kontribusi kedua variabel terhadap perubahan yang dialami variabel Profesionalisme tinggi. Hasil-hasil tersebut mengindikasikan bahwa setiap hipotesis yang diajukan dapat diterima, dimana baik secara parsial maupun secara simultan kedua variabel bebas yaitu gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru berHubungan secara signifikan terhadap variabel Profesionalisme guru. Berdasarkan hasil penelitian, maka untuk dapat meningkatkan Profesionalisme guru, maka peningkatan terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi bekerja para guru perlu ditingkatkan terlebih dahulu. Prioritas utama peningkatan adalah pada motivasi

bekerja guru itu sendiri karena variabel ini terbukti memiliki Hubungan yang lebih besar dari Hubungan yang diberikan variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah

Kata kunci : gaya kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja guru, Profesionalisme guru

ABSTRACT

Dewi, Ratna Elis. 2021. *The Relationship of Principal Leadership Style and Teacher Achievement Motivation to the Teacher Professionalisme in Guslah I Kejayan District Pasuruan Regency*. Thesis. , Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjanah (S2) Universitas Gresik. Supervisor : (1) Dr. H. M. Shodiq Abd. Wahid, M.Pd (2) Ahmad Faizin, S.S., M.Hum.

The problem in this study were (1) Is there any effect of principal leadership style on teacher Profesionalisme in Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan?, (2) Is there an effect of teachers works motivation on teachers Profesionalisme in Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan?, and (3) Is there an effect of principal leadership style and teachers works motivation on teachers Profesionalisme of Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan?. And so the goals of the study are the answers of the question above.

The population of the study are all 75 teachers working in Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan, with the population sample used or the overall sample of the population of 75 samples. Data collection method used is the questionnaire for primary data research and survey method for data archival secondary data. The analysis technique used consists of classical assumption test and regression analysis were used to determine the effect of each independent variable on the dependent variable of the study, in which the operational analysis used the help of SPSS for Windows 16.00.

From the test results of the regression analysis known to have a significant Relationship of the principal leadership style on teacher Profesionalisme partially. This is evidenced by t value of the effect of 3.55 is greater than the value of t table is 1.684 with a significance level of 0.001. The Relationship of teachers works motivation partially on Profesionalisme also proved influential and significant, as evidenced by the t value of 6.055 ($>$ t table = 1.684) with a significance level of 0.000. by the test of the regression model, the regression equation obtained models of both variables Relationship the Profesionalisme variables to the model equation $Y = 0.315 + 0.538 X_1 X_2$. Taken together, these two variables shown to affect the Profesionalisme of teachers is evident from the results of the test F value, with the F value matches count equal to 39.878, is greater than the value of F table of 25.118. The coefficient of determination R^2 is shown from the test are getting massive value 0.512 indicates that the contribution of both variables to changes experienced by high-Profesionalisme variable. These results indicate that any hypothesis can be accepted, which either partially or simultaneously those two independent variables, namely the principal's leadership style and teachers works motivation variables significantly affect the teachers Profesionalisme. Based on the research results, to be able to improve the teachers Profesionalisme, the principal's leadership style and the teachers work motivation needs to be improved first. The main priority is to increase teachers' work motivation because these variables proved have a greater Relationship than the Relationship of principal leadership style.

Keywords : principal's leadership style, teachers work motivation, teachers Profesionalisme.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas rohmat serta hidayah-Nya tesis yang berjudul “Hubungan gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Profesionalisme Guru di Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan” dapat diselesaikan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena Beliau-lah kita mendapat petunjuk dalam membedakan yang baik dan buruk.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Pd. selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan bimbingan serta arahan selama penulis mendalami ilmu manajemen pendidikan.
2. Bapak Dr. H. M. Shodiq Abd Wahid, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan motivasi dan bimbingan untuk berdiskusi dalam penyelesaian tesis.
3. Bapak Dr. (c) A. Faizin, SS., M.Hum. selaku Pembimbing II yang telah memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik yang selalu memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

5. Para Dosen Universitas Gresik yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan tentang manajemen Pendidikan.
6. Ibu Tsalis Fatmawati, M.Pd. selaku Koordinator Kelas Pandaan yang dengan telaten dan sabar memberikan motivasi agar tetap semangat dalam menempuh ilmu manajemen pendidikan.
7. Ayahanda Ely Supriadin serta Ibunda Lilik Musriani yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
8. Suamiku tercinta Adi Supriambodho, M. Tarmizi Ali al Barru. (Putra pertama penulis), Athifah Zahra Salsabila (Putri kedua penulis) dan Muhammad Adyatama Hasan Fahreza (Putra ketiga penulis) yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta refresh pikiran sehingga penulis tidak merasa jenuh dalam menyelesaikan studi.
9. Para Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Guslah I Kecamatan Kejayan yang telah berpartisipasi dalam pemberian data.
10. Para Rekan Mahasiswa Program Pascasarjana S-2 Universitas Gresik yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih banyak kekurangan dan dibutuhkan pengembangan lanjut agar benar-benar menjadi tesis yang mendekati sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar

proposal tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap proposal tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama dalam perubahan profesionalisme guru.

Gresik,

Elis Ratna Dewi.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji.....	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Abstrak	vii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xviii
Daftar Lampiran	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	01
1.2. Rumusan Masalah	05
1.3. Tujuan Penelitian	06
1.4. Manfaat Penelitian	06
1.5. Definisi Istilah.....	07

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Kajian Teori (Kerangka Dasar Teori)	16
2.3 Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	44
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Validitas dan Reliabilitas (Instrumen Penelitian)	49
3.6 Analisis Data	52

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Data	57
4.2. Pengujian Hipotesis	68

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

5.1. Pembahasan	80
-----------------------	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan	86
6.2. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

No.	Halaman	
Tabel	1.1 Tingkat Kehadiran Guru Guslah I	2
Tabel	1.2 Penyusunan Perangkat KBM oleh Guru Guslah I Semester genap Tahun 2021	3
Tabel	1.3 Rata-rata Prestasi Belajar Siswa SDN Kejayan I Guslah Tahun Ajaran 2020/ 2021	4
Tabel	1.4 Rata-rata Prestasi Belajar Siswa SDN Patebon Guslah I Tahun Ajaran 2020/ 2021	4
Tabel	1.5 Rata-rata Prestasi Belajar Siswa SDN Randugong Guslah I Tahun Ajaran 2020/ 2021	5
Tabel	2.1 Penelitian terdahulu	27
Tabel	3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
Tabel	3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	37
Tabel	3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Motivasi Kerja Guru	37
Tabel	3.4 Kisi – Kisi Kuesioner Variabel Profesionalisme.....	37
Tabel	3.5 Hasil Uji Validitas Kuesioner	40
Tabel	3.6 Hasil Uji Reliabilitas Semua Variabel	42
Tabel	4.1 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	47
Tabel	4.2 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah ditinjau dari setiap aspek	48
Tabel	4.3 Motivasi Kerja Guru Di Guslah I Kecamatan Kejayan	50

Tabel 4.4	Distribusi Motivasi Kerja Guru di Guslah I Semarang ditinjau dari setiap aspek	52
Tabel 4.5	Profesionalisme Guru di Guslah I Kabupaten Pasuruan	55
Tabel 4.6	Profesionalisme Guru di Guslah I Kecamatan Kejayan ditinjau dari setiap aspek	57
Tabel 4.7	Uji Normalitas Model Regresi	59
Tabel 4.8	Hasil Uji Multikolinieritas	61
Tabel 4.9	Hasil Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Profesionalisme Guru	62
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas Motivasi Kerja Guru dengan Profesionalisme Guru	62
Tabel 4.11	Hasil Uji Parsial Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru	64
Tabel 4.12	Hasil Uji Parsial Variabel Motivasi Kerja Guru terhadap Profesionalisme Guru	65
Tabel 4.13	Koefisien Determinasi	66
Tabel 4.14	Hasil Uji Simultan (Uji F)	66
Tabel 4.15	Model Regresi	67

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Proses Timbulnya Motivasi Kerja Guru.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	49
Gambar 4.2 Motivasi Kerja Guru.....	51
Gambar 4.3 Profesionalisme Guru	56
Gambar 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	60
Gambar 4.5 Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru terhadap Profesionalisme Guru	69

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor

Lampiran 1. Ijin Penelitian

Lampiran 2. Jawaban Penelitian

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

Lampiran 4. Input Data Uji Instrumen Penelitian

Lampiran 5. Input Data Peneliti

Lampiran 6. Analisis Deskripsi Variabel Penelitian

Lampiran 7. Output Uji Instrumen Penelitian

Lampiran 8. Output Analisis Regresi

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup