

**TESIS**

**PENGARUH DIKLAT DAN PENGALAMAN MENGAJAR  
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
DI GUGUS I KECAMATAN KEJAYAN  
KABUPATEN PASURUAN**



Oleh :

**RANI MAULIDIA**

**NIM. 190100074**

**UNIVERSITAS GRESIK  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
2021**

**PENGARUH DIKLAT DAN PENGALAMAN MENGAJAR  
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
DI GUGUS I KECAMATAN KEJAYAN  
KABUPATEN PASURUAN**

**TESIS**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Magister

**Oleh :**

**RANI MAULIDIA**

**NIM. 190100074**

**UNIVERSITAS GRESIK  
PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
2021**



Tesis oleh Rani Maulidia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik,  
Pembimbing I



Dr. H. AMIR SHOLEH, M.Si  
NIDN.

Gresik,  
Pembimbing II



Dr. H. MOH. ROMLI, M.Pd  
NIDN.

Tesis oleh Rani Maulidia ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2021

Dewan Penguji



**Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si**

, Ketua



**Dr. H. Amir Sholeh, M.Si**

, Anggota



**Dr. H. Moh. Romli, M.Pd**

, Anggota

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : RANI MAULIDIA

NIM : 190100074

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 19 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

  
RANI MAULIDIA

## ABSTRAK

Maulidia, Rani. 2021. *Pengaruh Diklat dan Pengalaman Mengajar terhadap Kompetensi Profesional Guru di Gugus I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. H. AMIR SHOLEH, M.Si; (2) Dr. H. MOH. ROMLI, M.Pd

**Kata kunci:** diklat, pengalaman mengajar, kompetensi profesional.

Untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional, diperlukan guru profesional yang menguasai kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Untuk dapat menguasai empat kompetensi tersebut, guru perlu aktif mengikuti pelatihan, dan menjadikan pengalaman mengajar sebagai guru yang terbaik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah diklat dan pengalaman mengajar berpengaruh terhadap kemampuan profesional guru di Gugus I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan dan seberapa besar pengaruh diklat, dan pengalaman mengajar tersebut terhadap kemampuan profesional guru Gugus I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan.

Sampel dalam penelitian ini yaitu guru kelas Sekolah Dasar di Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan yang berjumlah 38 orang. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu metode kuesioner dan dokumentasi. Metode kuesioner digunakan untuk mengambil data kemampuan profesional guru. Metode dokumentasi untuk mengambil data diklat, dan pengalaman mengajar guru. Pengujian instrumen yaitu dengan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan sebelum pengujian hipotesis. Uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, linieritas, multikolinieritas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi. Analisis data yang digunakan yaitu regresi linier berganda, uji t, dan uji F. Berdasarkan olah data menggunakan program SPSS versi 17.0, diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y = 109,378 + 0,879 X_1 + 0,509 X_2$ . Persamaan tersebut berarti bahwa diklat dan pengalaman mengajar secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap profesionalisme guru. Hal tersebut juga dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} = 36,994$  dan  $F_{tabel} = 2,88$  pada taraf signifikansi 0,05, berarti  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,765, menunjukkan bahwa diklat dan pengalaman mengajar secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap profesionalisme guru sebesar 76,5%.

Jadi, berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa diklat dan pengalaman mengajar secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan profesional guru di Guslah I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan.

## ABSTRACT

Maulidia, Rani. 2021. *The Effect of Training and Teaching Experience on the Professional Competence of Teachers in Guslah I Kejayan District, Pasuruan Regency*. Thesis, Education Management Study Program, Graduate Program, University of Gresik. Supervisor: (1) Dr. H. AMIR SHOLEH, M.Si; (2) Dr. H. MOH. ROMLI, M.Pd

**Keywords: training, teaching experience, professional competence.**

To realize the goals of National Education, professional teachers are needed who master pedagogic, personality, social, and professional competencies. To be able to master these four competencies, teachers need to increase their level of education, actively participate in training, and make teaching experience the best teacher. This study aims to determine whether training and teaching experience affect the professional ability of teachers in Guslah I, Kejayan District, Pasuruan Regency and how much influence the training and teaching experience has on the professional abilities of Guslah I teachers, Kejayan District, Pasuruan Regency.

The sample in this study were elementary school class teachers in Guslah I, Kejayan District, Pasuruan Regency, amounting to 38 people. This type of research is quantitative research. The method used in data collection is the method of questionnaires and documentation. The questionnaire method was used to collect data on the professional abilities of teachers. Documentation method for retrieving education and training data, and teacher teaching experience. Testing the instrument is by testing the validity and reliability which is done before testing the hypothesis. The prerequisite tests for analysis are normality, linearity, multicollinearity, heteroscedasticity, and autocorrelation tests. Analysis of the data used is multiple linear regression, t test, and F test. Based on data processing using SPSS version 17.0 program, the multiple linear regression equation  $Y = 109.378 + 0.879 X_1 + 0.509 X_2$ . This equation means that training and teaching experience together have a significant effect on teacher professionalism. This is also evidenced by the value of  $F_{count} = 36.994$  and  $F_{table} = 2.88$  at a significance level of 0.05, meaning  $F_{count} > F_{table}$ . The value of the coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.765, indicating that training and teaching experience together have a significant effect on teacher professionalism of 76.5%.

So, based on the results of the research above, it can be concluded that training and teaching experience together have a significant effect on the professional ability of teachers in Guslah I, Kejayan District, Pasuruan Regency.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, atas rohmat serta hidayah-Nya tesis yang berjudul “Pengaruh Diklat dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru di Gugus I Kecamatan Kejayan Kabupaten Pasuruan” dapat diselesaikan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena Beliau-lah kita mendapat petunjuk dalam membedakan yang baik dan buruk.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian proposal tesis ini melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Gresik, Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik, dan Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan beserta jajarannya yang telah memfasilitasi bagi proses studi dan penulisan Tesis ini.
2. Dr. H. AMIR SHOLEH, M.Si sebagai pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
3. Dr. H. MOH. ROMLI, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan penyusunan Tesis ini..

4. Para Dosen Universitas Gresik yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan tentang manajemen Pendidikan.
5. Ibu Tsalis Fatmawati, M.Pd. selaku Koordinator Kelas Pandaan yang dengan telaten dan sabar memberikan motivasi agar tetap semangat dalam menempuh ilmu manajemen pendidikan.
6. Ayahanda Kutub Agus Bandang serta Ibunda Rachmawati Waliulu yang selalu memberikan dukungan dan motivasi, sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Suami tercinta M. Anas Fahrur Rozi, Keysha Efra Rameyza (putri pertama), Kyrania Aisha Ramadhani (putri kedua) dan Kyara Izzah Raqqila (putri ketiga) yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta refresh pikiran sehingga penulis tidak merasa jenuh dalam menyelesaikan studi.
8. Para Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar Negeri Se-Guslah I Kecamatan Kejayan yang telah berpartisipasi dalam pemberian data.
9. Para Rekan Mahasiswa Program Pascasarjana S-2 Universitas Gresik yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih banyak kekurangan dan dibutuhkan pengembangan lanjut agar benar-benar menjadi tesis yang mendekati sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar

proposal tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap proposal tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama dalam keprofesionalan guru.

Gresik, Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan Pembimbing .....</b>	<b>iv</b>
<b>Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji.....</b>	<b>v</b>
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan.....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Penelitian Terdahulu .....	8
2.2. Kajian Teori .....	11
2.3. Kerangka Berpikir.....	26
2.4. Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

3.1. Rancangan Penelitian .....	30
3.2. Populasi dan Sampel .....	30
3.3. Konsep Variabel dan Pengukuran.....	31
3.3.1. Variabel Terikat.....	33
3.3.2. Variabel Bebas.....	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5. Validitas dan Reliabilitas (Instrumen Penelitian) .....	34
3.6. Analisis Data.....	35

#### **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

4.1. Deskripsi Data.....	39
4.2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	44
4.3. Data Profesionalisme Guru (Y) .....	47
4.4. Pengujian Persyaratan Analisis .....	48
4.5. Pengujian Hipotesis .....	58

#### **BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

5.1. Pengaruh Diklat ( $X_1$ ) terhadap profesionalisme guru (Y).....	67
5.2. Pengaruh Pengalaman Mengajar ( $X_2$ ) terhadap profesionalisme guru (Y) ..... 68	
5.3. Pengaruh Diklat ( $X_1$ ) dan Pengalaman Mengajar ( $X_2$ ) terhadap profesionalisme guru (Y) ..... 70	

#### **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1. Kesimpulan.....	72
6.2. Saran.....	74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Penyebaran Jumlah Responden .....	40
4.2. Penyebaran Responden Menurut Jenis Kelamin .....	41
4.3. Penyebaran Responden Menurut Usia .....	41
4.4. Penyebaran Responden Menurut Tingkat Pendidikan .....	42
4.5. Penyebaran Responden Menurut Frekuensi Pelatihan .....	43
4.6. Penyebaran Responden Menurut Masa Kerja .....	44
4.7. Data Profesionalisme Guru .....	48
4.8. Hasil Uji Normalitas .....	49
4.9. Hasil Uji Linieritas .....	51
4.10. Hasil Uji Multikolinieritas .....	53
4.11. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	55
4.12. Hasil Uji Autokorelasi .....	57
4.13. Hasil Uji Parsial .....	60
4.14. Hasil Uji F .....	62
4.15. Koefisien Regresi Linier Berganda .....	64
4.16. Koefisien Determinasi .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir .....	28
3.1. Bagan Desain Penelitian .....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

### Gambar

1. Jadwal Kegiatan Penelitian
2. Daftar Nama Responden Penelitian
3. Kisi-Kisi Kuesioner
4. Kuesioner
5. Hasil Uji Validitas
6. Hasil Uji Reliabilitas
7. Data Profesionalisme Guru (Y)
8. Surat Keterangan Penelitian

