

**MENANAMKAN BUDAYA BACA SEJAK DINI DALAM
RANGKA MENINGKATKAN PRESTASI ANAK DIDIK
DI SMK NEGERI 1 SARIREJO**

TESIS



**OLEH:
KHOIRUL HUDA
NIM. 190100008**

**UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2021**



MOTTO

Kabar gembira, takaran, kadar, dan ukuran tiap orang berbeda.
Titik optimalnya pun bisa diperjuangkan dengan nilai, keyakinan,
dan makna sendiri-sendiri.

SEKALI HIDUP SEPENUH HATI

**MENANAMKAN BUDAYA BACA SEJAK DINI DALAM
RANGKA MENINGKATKAN PRESTASI ANAK DIDIK
DI SMK NEGERI 1 SARIREJO**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Magister**

**OLEH:
KHOIRUL HUDA
NIM. 190100008**

**UNIVERSITAS GRESIK
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

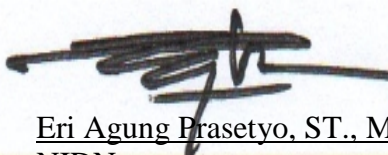
Tesis oleh Khoirul Huda ini telah diperiksa dan desetujui untuk diuji.

Gresik,
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si
NIDN. 8828960018

Gresik,
Pembimbing II



Eri Agung Prasetyo, ST., MT
NIDN.

Gresik, 14 Agustus 2021

Mengetahui,

Direktur PPs.



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

LEMBAR PENGESAHAN

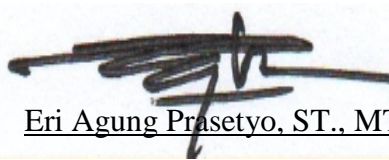
Tesis oleh Khoirul Huda ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si
NIDN. 8828960018

, Ketua



Eri Agung Prasetyo, ST., MT

, Anggota

Gresik, 14 Agustus 2021

Mengetahui,

Direktur PPs.




Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : KHOIRUL HUDA

NIM : 190100008

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



KHOIRUL HUDA

ABSTRAK

Khoirul Huda. 2021. Menanamkan Budaya Baca Sejak Dini Dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Anak Didik di SMK Negeri 1 Sarirejo Kabupaten Lamongan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H.Sukiyat, SH.,M.Si; (2) Eri Agung Prasetyo, ST., MT

Kata kunci: Budaya Membaca, Prestasi Anak Didik

Budaya membaca yang baik merupakan kunci keberhasilan semua pelajaran di sekolah. Membaca bukanlah sekadar aktivitas melihat huruf. Membaca merupakan usaha individu yang peka terhadap kebutuhan informasi dan perkembangan ilmu. Kegiatan membaca merupakan aktivitas yang melibatkan fisik, pikiran, dan emosi. Oleh karena itu, budaya membaca di kalangan siswa menjadi sangat diperlukan dalam aktivitas belajar. Salah satu dampak langsung dari kegiatan membaca adalah prestasi belajar bahasa Indonesia yang memadai. Prestasi belajar bahasa Indonesia yang diperoleh siswa menjadi cermin kemudahan siswa dalam memahami materi pelajaran yang diberikan yang berbasis kebiasaan membaca. Kemudahan tersebut bersumber dari proses belajar yang tidak hanya mengandalkan aktivitas belajar formal di kelas, tetapi didukung oleh budaya membaca yang melekat dalam diri siswa.

Fokus dari penelitian ini tertuju pada tiga hal, yaitu (a) bagaimana budaya membaca di SMK Negeri 1 Sarirejo Kabupaten Lamongan; (b) bagaimana peran guru dalam meningkatkan budaya membaca di SMK Negeri 1 Sarirejo Kabupaten Lamongan; dan (c) bagaimana prestasi anak didik di SMK Negeri 1 Sarirejo Kabupaten Lamongan.

Adapun pendekatan dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi kasus. Orientasi yang digunakan adalah dengan menggunakan pendekatan fenomenologis, sedangkan informan ditetapkan secara purposif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: (1) wawancara mendalam; (2) observasi partisipan; dan (3) studi dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut diorganisir, ditafsir, dan dianalisis secara berulang-ulang, baik melalui analisis dalam situs, dalam rangka menyusun konsep dan abstraksi temuan penelitian. Kredibilitas data di cek dengan prosedur triangulasi, pengecekan anggota, dan diskusi teman sejawat. Sedangkan dependabilitas dan konfirmabilitas dilakukan oleh para pembimbing sebagai *dependent auditor*.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh positif antara budaya baca terhadap prestasi belajar, pengaruh budaya baca terhadap prestasi belajar diawali dengan perencanaan (Program Kerja), motivasi dan Pelaksanaan yang sesuai dengan kondisi warga sekolah.

ABSTRACT

Khoirul Huda. 2021. Instilling a Reading Culture from Early on in Order to Improve Student Achievement at SMK Negeri 1 Sarirejo, Lamongan Regency. Thesis, Education Management Study Program, Gresik University Graduate Program. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si; (2) Eri Agung Prasetyo, ST., MT

Keywords: Reading Culture, Students' Achievements

A good reading culture is the key to the success of all subjects in school. Reading is not just an activity of seeing letters. Reading is an individual effort that is sensitive to the need for information and the development of science. Reading activity is an activity that involves physical, mind, and emotion. Therefore, the culture of reading among students becomes indispensable in learning activities. One of the direct impacts of reading activities is an adequate achievement in learning Indonesian. Indonesian language learning achievement obtained by students reflects the ease of students in understanding the subject matter given based on reading habits. This convenience comes from the learning process that does not only rely on formal learning activities in the classroom, but is supported by the reading culture inherent in students.

The focus of this research is on three things, namely (a) how is the reading culture in SMK Negeri 1 Sarirejo, Lamongan Regency; (b) what is the role of teachers in improving reading culture at SMK Negeri 1 Sarirejo, Lamongan Regency; and (c) how is the achievement of students at SMK Negeri 1 Sarirejo, Lamongan Regency.

The approach of this research uses a qualitative approach, with a case study design. The orientation used is by using a phenomenological approach, while the informants are determined purposively. The data collection techniques used include: (1) in-depth interviews; (2) participant observation; and (3) documentation study. Then the data collected through the three techniques are organized, interpreted, and analyzed repeatedly, either through on-site analysis, in order to develop concepts and abstraction of research findings. The credibility of the data is checked by triangulation procedures, member checking, and peer discussion. Meanwhile, dependability and confirmability are carried out by supervisors as dependent auditors.

The results of this study indicate that there is a positive influence between reading culture on learning achievement, the influence of reading culture on learning achievement begins with planning (Work Program), motivation and implementation in accordance with the conditions of school residents.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kami, sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dalam waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH, M.Si selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Haris, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, SE. selaku Kaprodi Prodi Manajemen Pendidikan S-2 Universitas Gresik
4. Prof. Dr. H.Sukiyat, SH.,M.Si, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
5. Eri Agung Prasetyo, ST., MT sebagai pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
6. Ibu Sumijah, S.Pd., M.Si. selaku kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sarirejo dan Keluarga besar SMK Negeri 1 Sarirejo yang selalu mendukung dan

memotivasi dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan sampai penyelesaian tugas Tesis ini.

7. Emak, Bapak, Istri, dan Anak-anakku yang selalu memberi semangat, dukungan, motivasi dan doa sehingga dalam melaksanakan kewajiban kuliah dan menyelesaikan tugas Tesis berjalan dengan lancar.
8. Rekan-rekan mahasiswa Spesial Program Pascasarjana Universitas Gresik yang telah bekerja sama dan memberikan sharing pendapat.

Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi lembaga pendidikan di Kabupaten Lamongan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Gresik, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Judul.....	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Penguji.....	vi
Pernyataan Keaslian Tesis	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Bab I Pendahuluan	1
1.1.Konteks Penelitian	1
1.2.Fokus Penelitian	7
1.3.Tujuan Penelitian	7
1.4.Kegunaan Penelitian	8
1.5.Definisi Istilah	8
Bab II Kajian Pustaka.....	10
2.1.Budaya Membaca	10

2.2.Prestasi Anak Didik	15
2.3.Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
Bab III Metode Penelitian	27
3.1.Pendekatan Dan Rancangan Penelitian.....	27
3.2.Kehadiran Peneliti.....	29
3.3.Lokasi Penelitian.....	31
3.4.Sumber Data.....	35
3.5.Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.6.Analisis Data.....	44
3.7.Pengecekan Keabsahan Data	48
3.8.Tahap-Tahap Penelitian	52
Bab IV Paparan Data Dan Temuan Penelitian.....	54
4.1.Paparan Data Situs SMKN 1 Sarirejo Kabupaten Lamongan	54
4.2.Temuan Sementara Hasil Penelitian	92
4.3.Proposisi Hasil Penelitian	96
Bab V Pembahasan Temuan Penelitian	101
5.1.Budaya Membaca	101
5.2.Cara Kepala Sekolah Menciptakan Mutu	107
5.3.Motivasi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.....	110
Bab VI Penutup	113
Simpulan	
6.2.Saran-Saran	114
Daftar Rujukan	xvii

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sumber data	37
3.2 Setting dan peristiwa yang diamati.....	42
3.3 Dokumen yang diperlukan.....	43
3.4 Lamanya observasi	44
3.5 Pengkodean data atas dasar fokus penelitian.....	47
3.6 Pengkodean data atas dasar teknik penggalian data.....	47
3.7 Pengkodean data atas dasar nama informan.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen-komponen analisis data.....	45
4.1 Model menanamkan budaya baca sejak dini dalam rangka meningkatkan prestasi anak didik	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara.....	
2. Transkrip wawancara.....	
3. Dokumentasi Kegiatan.....	
4. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	
5. Struktur Organisasi dan Denah Pembagian Ruang SMKN 1 Sarirejo	
6. Surat Ijin Penelitian	