

TESIS

**KONTRIBUSI MANAJEMEN PEMBIAYAAN DAN
PEMANFAATAN FASILITAS PENDIDIKAN TERHADAP
PENINGKATAN MUTU SEKOLAH DI GUGUS III
PURWOSARI PASURUAN**



HANIFAH
NIM: 190100066

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2021

TESIS

**KONTRIBUSI MANAJEMEN PEMBIAYAAN DAN
PEMANFAATAN FASILITAS PENDIDIKAN TERHADAP
PENINGKATAN MUTU SEKOLAH DI GUGUS III
PURWOSARI PASURUAN**



HANIFAH
NIM: 190100066

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021**



**KONTRIBUSI MANAJEMEN PEMBIAYAAN DAN
PEMANFAATAN FASILITAS PENDIDIKAN TERHADAP
PENINGKATAN MUTU SEKOLAH DI GUGUS III
PURWOSARI PASURUAN**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister

Hanifah

NIM : 190100066

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
Agustus 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis oleh Hanifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal, 14 Agustus 2021

Gresik, 12 Agustus 2021
Pembimbing I,



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.
NIDN. 8818960018

Pembimbing II,



Dr. H. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Hanifah ini, telah ini telah disahkan untuk diuji pada tanggal 14 Agustus 2021

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Sukiyat, M.Si
NIDN. 8828960018

Ketua



Dr. H. Rochmanu Fauzi, M.Pd.
NIDN. 8818960018

Anggota



Dr. H. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502.

Anggota

Mengetahui

Direktur PPs,



Dr. H. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanifah
NIM : 190100066
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Program : Pascasarjana (S2)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 14 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Hanifah
NIM. 190100066

MOTTO

- ✓ **Kehidupan adalah 10 persen apa yang terjadi pada Anda dan 90 persen adalah bagaimana Anda meresponnya.” - Lou Holtz**
- ✓ **Satu-satunya keterbatasan dalam hidup adalah perilaku yang buruk.” Scott Hamilton**
- ✓ **Ia yang mengerjakan lebih dari apa yang dibayar pada suatu saat akan dibayar lebih dari apa yang ia kerjakan” - Napoleon Hill.**

ABSTRAK

Hanifah. 2021. Kontribusi Manajemen Pembiayaan Dan Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah Di Gugus III Purwosari Pasuruan, Tesis. Program Pascasarjana (S2). Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris.M.Pd. (II) Dr. Rochmanu Fauzi, M.Pd.

Kata kunci: Manajemen Pembiayaan, Fasilitas Pendidikan dan Mutu Sekolah

Adanya manajemen pembiayaan pendidikan bertujuan guna mencapai mutu sekolah yang diharapkan. Implementasi manajemen pembiayaan pendidikan di sekolah harus melalui tahapan perencanaan pembiayaan pendidikan, tahapan pelaksanaan pembiayaan, dan pengawasan pembiayaan pendidikan guna menunjang fasilitas pembelajaran sebagai faktor yang mempengaruhi mutu sekolah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh manajemen pembiayaan terhadap peningkatan mutu sekolah dan mengetahui pengaruh pemanfaatan fasilitas pendidikan terhadap peningkatan mutu sekolah serta mengetahui pengaruh manajemen pembiayaan dan pemanfaatan fasilitas pendidikan terhadap peningkatan mutu Sekolah di Gugus III Purwosari Pasuruan.

Metode penelitian kuantitatif dalam jenis penelitian survei, kuantitatif, deskriptif dengan model penelitian korelasi pengumpulan data menggunakan instrumen. Penelitian ini menggunakan sampel, karena sampel merupakan wakil dari populasi maka mencerminkan populasinya. Dalam penelitian ini menggunakan seluruh populasi karena jumlahnya kecil. Sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 40 sampel. Penelitian ini akan mengikuti prosedur penelitian agar layak digunakan dengan melakukan uji validitas dan uji reliabilitas.

Dalam penelitian ini dihasilkan hasil analisis regresi linier berganda adalah sebagai berikut : 1) Manajemen Pembiayaan berdampak pada Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan, hal ini dilihat dari uji t dimana nilai t-hitung yang dihasilkan sebesar 3,650 dengan tingkat signifikan sebesar 0,001. Karena tingkat signifikan yang dihasilkan kurang dari 5%, maka dapat disimpulkan bahwa Manajemen Pembiayaan sekolah (X_1) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Peningkatan Mutu Sekolah (Y), dan besarnya pengaruh Manajemen Pembiayaan sekolah (X_1) terhadap Peningkatan Mutu Sekolah (Y) adalah 26,52%. 2) Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan berdampak pada Peningkatan Mutu Sekolah, hal ini dilihat dari uji t dimana nilai t-hitung yang dihasilkan sebesar 2,841 dengan tingkat signifikan sebesar 0,007. Karena tingkat signifikan yang dihasilkan kurang dari 5%, maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan (X_2) secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Peningkatan Mutu Sekolah (Y), dan besarnya Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan (X_2) terhadap Peningkatan Mutu Sekolah (Y) adalah 17,89%. 3) Hasil uji secara simultan dapat dilihat dari nilai F_{hitung} yang dihasilkan sebesar 10,041 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 5%. Hal ini menunjukkan bahwa Manajemen Pembiayaan sekolah yang baik dan diimbangi oleh Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan yang tinggi maka Peningkatan Mutu Sekolah akan semakin baik.

ABSTRACT

Hanifah. 2021. The Contribution of Financing Management and Utilization of Educational Facilities to Improving School Quality in Cluster III Purwosari Pasuruan, Thesis. Postgraduate Program (S2). Supervisor: (I) Dr. Taufiq Harris.M.Pd. (II) Dr. Rochmanu Fauzi, M.Pd.

Keywords: *Financing Management, Education Facilities and School Quality*

The existence of education financing management aims to achieve the expected school quality. The implementation of education financing management in schools must go through the stages of education financing planning, financing implementation stages, and supervision of education financing in order to support learning facilities as factors that affect school quality. The purpose of this study was to determine the effect of financing management on improving the quality of schools and to determine the effect of the use of educational facilities on improving the quality of schools and to determine the effect of financing management and utilization of educational facilities on improving the quality of schools in Cluster III Purwosari Pasuruan.

Quantitative research methods in the type of survey research, quantitative, descriptive with a correlation research model of data collection using instruments. This study uses a sample, because the sample is representative of the population, so it reflects the population. In this study using the entire population because the number is small. So that the samples used in this study were 40 samples. This study will follow the research procedure so that it is feasible to use by conducting validity and reliability tests.

In this study, the results of multiple linear regression analysis are as follows: 1) Financing Management has an impact on the Utilization of Educational Facilities, this can be seen from the t-test where the t-count value generated is 3.650 with a significant level of 0.001. Because the resulting significant level is less than 5%, it can be concluded that School Financing Management (X1) partially has a significant effect on School Quality Improvement (Y), and the magnitude of the influence of School Financing Management (X1) on School Quality Improvement (Y) is 26,52%. 2) Utilization of educational facilities has an impact on improving the quality of schools, this can be seen from the t-test where the t-count value is 2.841 with a significant level of 0.007. Because the resulting significant level is less than 5%, it can be concluded that the utilization of educational facilities (X2) partially has a significant effect on improving school quality (Y), and the amount of utilization of educational facilities (X2) on school quality improvement (Y) is 17,89%. 3) Simultaneous test results can be seen from the resulting Fcount value of 10,041 with a significance value of 0.000 which is smaller than 5%. This shows that good school financing management and

balanced by high utilization of educational facilities will improve school quality.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena atas limpahan ridlo-Nya tesis kami yang berjudul “Kontribusi Manajemen Pembiayaan Dan Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah Di Gugus III Purwosari Pasuruan” ini dapat diselesaikan, kami menyadari bahwa banyak pihak yang ikut terlibat dalam penulisan tesis ini, sehingga dengan penuh kerendahan hati, kami ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.H.Sukiyat,M.Si,selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr.H. Taufiq Harris.M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. H.Suyitno,SE,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr.H. Rochmanu Fauzi, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. H.Taufiq Harris.M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga serta dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta
6. Suami dan putra putri tercinta yang dengan sabar dan selalu membangkitkan semangat dalam menyelesaikan tesis ini
7. Bapak dan Ibu kepala sekolah dan dewan guru Guslah III kecamatan Purwosari yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data

P e n u l i s

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul	ii
Lembar Logo	iii
Halaman Judul	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Motto.....	viii
Abstrak	ix
<i>Abstract</i>	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xx
Daftar Lampiran	xxi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	18
2.2 Kontribusi Pembiayaan	23
2.2.1 Pengertian Pembiayaan pendidikan	23
2.2.2 Azas-Azas dalam Anggaran	34
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembiayaan Pendidikan	37
2.2.4 Karakteristik Pembiayaan Pendidikan	40
2.2.5 Kategori Biaya Pendidikan	41
2.2.6 <i>Return</i> Investasi Dalam Pendidikan	42
2.2.7 Manajemen Biaya Pendidikan	43
2.2.8 <i>Accountability</i> Penggunaan Dana	44
2.2.9 Sistem Dan Pola Pembiayaan Pendidikan Nasional.....	46
2.2.10 Proses Perencanaan Anggaran	48
2.2.11 Pelaksanaan Anggaran Pendidikan	50
2.3 Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan	53
2.3.1 Pengertian Fasilitas	53
2.3.2 Posisi Fasilitas Pendidikan.....	62
2.3.3 Fungsi Fasilitas Pembelajaran.....	64
2.3.4 Tujuan Menggunakan Fasilitas Pembelajaran	67
2.4 Peningkatan Mutu Sekolah	70
2.4.1 Pengertian Mutu	71
Strategi Pembinaan Iklim Dan Budaya Sekolah	77
Mendongkrak Prestasi Belajar di Sekolah	80

2.4.4 Lingkungan Sekitar Sekolah	86
Peran Akreditasi dalam Penjamin Mutu Pendidikan	93
Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah	96
2.5 Hipotesis	100

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	101
3.1.1 Pendekatan Penelitian	101
3.2 Jenis Penelitian.....	103
3.3 Jadwal Penelitian	104
3.4 Obyek Penelitian	104
3.4.1 Populasi	105
3.4.2 Sampel.....	105
3.4.3 Sampling	105
3.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	106
3.6 Sumber dan Jenis Data	107
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	108
3.8 Instrumen Penelitian.....	109
3.9 Uji Instrumen Penelitian	110
3.10 Pengujian Hipotesis.....	111
3.11 Uji Asumsi Klasik	113
3.12 Teknik Analisis Data.....	115

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	117
--	-----

1. Manajemen Pembiayaan (X_1)	117
2. Fasilitas Pendidikan (X_2)	122
3. Peningkatan Mutu Sekolah (Y).....	126
4.2 Uji Kualitas Data.....	129
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	129
a. Variabel Manajemen Pembiayaan Sekolah (X_1).....	129
b. Variabel Fasilitas Pendidikan (X_2).....	132
c. Variabel Peningkatan Mutu Sekolah (Y).....	133
2. Uji Normalitas.....	136
4.3 Uji Asumsi Klasik	137
1. Uji Multikolinieritas.....	137
2. Uji Heteroskedastisitas.....	137
4.4 Analisis Regresi Linier Berganda	138
1. Persamaan Regresi Linier Berganda	138
2. Uji Pengaruh Secara Simultan (Uji F) dan Nilai Koefisien Determinasi (R^2).....	139
3. Uji Pengaruh Secara Parsial (Uji t) dan Nilai r^2 parsial	141

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

Manajemen Pembiayaan Pengaruh Manajemen Pembiayaan terhadap Peningkatan Mutu Sekolah.....	143
Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan terhadap Peningkatan Mutu Sekolah	145
Pengaruh Manajemen Pembiayaan dan Fasilitas Pendidikan Terhadap	

Peningkatan Mutu Sekolah	147
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	149
6.2 Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	104
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian	109
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Manajemen Pembiayaan (X_1)....	117
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Pendidikan (X_2)	122
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Peningkatan Mutu Sekolah (Y)...	126
Tabel 4.4 Uji Validitas Pada Variabel Manajemen Pembiayaan (X_1) Putaran Pertama	130
Tabel 4.5 Uji Validitas Pada Variabel Manajemen Pembiayaan (X_1) Putaran Kedua	131
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	132
Tabel 4.7 Uji Validitas Pada Variabel Fasilitas Pendidikan (X_2)	132
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	133
Tabel 4.9 Uji Validitas Pada Variabel Peningkatan Mutu Sekolah (Y) Putaran Pertama	134
Tabel 4.10 Uji Validitas Pada Variabel Peningkatan Mutu Sekolah (Y) Putaran Kedua	135
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas	136
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	136
Tabel 4.13 Nilai VIF	137
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Glejser.....	137
Tabel 4.15 Persamaan Regresi Linier Berganda	138

Tabel 4.16 Hasil Uji F.....	139
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi.....	140
Tabel 4.18 Hasil Uji T.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Penjaminan Mutu Pada Satuan Pendidikan.....	98
Gambar 3.1 Hubungan antar Variabel	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Data Variabel Manajemen Pembiayaan (X1)	154
Lampiran 2 Tabulasi Data Variabel Pemanfaatan Fasilitas Pendidikan (X1)	156
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel Peningkatan Mutu Sekolah (v)	157
Lampiran 4 Tabel r (Koefisien Korelasi Sederhana) $df = 1 - 200$	158
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Variabel Manajemen Pembiayaan (X1).....	163
Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Variabel Vasilitas Pendidikan (X2)	167
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Variabel Peningkatan Mutu Sekolah (Y)	168
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas Pada Variabel Penelitian	171
Lampiran 9 Uji Uji Regresi Linier Berganda.....	172
Lampiran 10 Uji Glejser Untuk Menguji Ada Tidaknya Heteroskedastisitas.....	174