

TESIS
HUBUNGAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KEPUASAN
KERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DIGUGUS
SEKOLAH I DAN VI KECAMATAN PURWODADI
KABUPATEN PASURUAN



SRI WAHYUNI

NIM. 190100069

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021

TESIS
HUBUNGAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KEPUASAN
KERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DIGUGUS
SEKOLAH I DAN VI KECAMATAN PURWODADI
KABUPATEN PASURUAN



SRI WAHYUNI

NIM: 190100069

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2021

**HUBUNGAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DENGAN KEPUASAN
KERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI GUGUS
SEKOLAH I DAN VI KECAMATAN PURWODADI
KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik untuk Memenuhi
SalahSatu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Magister



SRI WAHYUNI

NIM: 190100069

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2021

LOGO



MOTTO

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam,
Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,
Pemilik hari pembalasan,
Hanya kepada Engkau kami menyembah dan
hanya kepada Engkau kami mohon pertolongan,
Tunjukkanlah kami jalan yang lurus,
Yaitu jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat,
Bukan jalan mereka yang dimurkai dan bukan yang sesat.

(Qur'an Surat Al-Fatihah: 1-7)

Demi matahari dan sinarnya di pagi hari,
Demi bulan apabila mengiringinya,
Demi siang apabila menampakkannya,
Demi malam apabila menutupinya (gelap gulita),
Demi langit serta pembinaannya,
Demi bumi serta penghamparannya,
Demi jiwa serta penyempurnaan (ciptaan)-Nya,
Dia mengilhamkan kepadajalan kejahanatan dan ketaqwaan,
Sungguh beruntung bagi orang yang menyucikannya,
Dan sungguh rugi bagi orang yang mengotorinya.

(Qur'an Surat As Syamsi: 1-10)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni

NIM : 190100069

Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya beredia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 7 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Sri Wahyuni

NIM. 190100069

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Sri Wahyuni ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 14Agustus 2021 pada saat ujian tesis dan dinyatakan lulus.

Pembimbing I



Dr. H. M. Shodiq Abd.Wahid, M.Pd

NIDN. 0704063402

Pembimbing II



Ahmad Faizin, SS., M.Hum

NIDN.0720108802

Gresik, 14Agustus 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN.07270265002

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sri Wahyuni ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 14Agustus2021 pada saat ujian tesis dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji,

Ketua



Prof. Dr. Sukijat, SH., M.Si

NIDN.8828960018

Anggota



Dr. H. M. Shodiq Abd.Wahid, MPd

NIDN.0704063402

Anggota



Ahmad Faizin, SS., M.Hum

NIDN.0720108802

Gresik, 14Agustus 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN.07270265002

ABSTRAK

Sri Wahyuni. 2021. Hubungan Manajerial Kepala Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Gugus Sekolah I dan VI Kecamatan Purwodadi Kabupaten Pasuruan. Tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. H. M. Shodiq Abd.Wahid, MPd., (II) Ahmad Faizin, SS., M.Hum.

Kata kunci: sekolah, guru, kepala sekolah, manajerial, kepemimpinan, kepuasan

Manajemen sekolah dasarnegeri secara terus-menerus melakukan pengembangan kualitas pelayanan masyarakat dengan melayani pelanggan internal salah satunya kepuasan kerja guru secara berkesinambungan. Penelitian bertujuan menganalisis hubungan manajerial kepala sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru SD Negeri di Guslah I dan VI Kecamatan Purwodadi Kabupaten Pasuruan secara parsial,simultan, maupun variabel yang berpengaruh dominan. Penelitian berlokasi di SD Negeri Guslah I dan VI Kecamatan Purwodadi. Waktu penelitian Pebruari 2021 sampai Juli 2021. Rancangan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional dan cara survai.Populasi berjumlah 111guru, teknik sampling menggunakan gabungan insidentalsampling dan total sampling dengan sampel111 guru. Variabel bebas Manajerial kepala sekolah (X1) danKepemimpinan kepala sekolah (X2) serta variabel terikat Kepuasan kerja guru (Y). Analisis menggunakan regresi linier berganda, uji t, uji F, dan R Square. Hasil penelitian menunjukkan Manajerial kepala sekolah dengan t-hitung $X_1 = 22,768$ dan Sig-hitung = 0,000 dimana t-tabel1,060 pada signifikansi 0,05 atau $22,768 > 1,060$ dan $0,000 < 0,05$ artinya ada hubungansignifikan antara Manajerial kepala sekolah dengan Kepuasan kerja gurusecara parsial. NamunKepemimpinan kepala sekolah dengan t-hitung $X_2 = 0,355$ dan Sig-hitung = 0,723 dimana t-tabel1,060 pada signifikansi 0,05 atau $0,355 < 1,060$ dan $0,723 > 0,05$ artinya tidak ada hubungansignifikan antaraKepemimpinan kepala sekolah dengan Kepuasan kerja guru secara parsial. Kedua variabel denganF-hitung= 298,925 dan Sig-hitung = 0,000 pada signifikansi 0,05 dan df = 5; df2 = 108 ($F(0,05; 5; 106)$) jumlah sampel ($N = 111$) nilai F-tabel 0,195, maka F-hitung > F-tabel dan Sig-hitung < 0,05 atau $298,925 > 0,195$ dan $0,000 < 0,05$, artinya ada hubungan signifikan bahkan sangat erat antara Manajerial kepala sekolah dan Kepemimpinan kepala sekolah dengan Kepuasan kerja guru secara bersama-sama. Manajerial kepala sekolahmempunyai hubungan paling dominan denganKepuasan kerja guru berdasarkan nilai Standardized Coefficients Beta paling besar (dominan)yaitu 0,926.Dan nilai R Square (R^2) yaitu0,847artinya 84,7% Kepuasan kerja guru dipengaruhi oleh Manajerial kepala sekolah dan Kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri di Guslah I dan VI Kecamatan PurwodadiKabupaten Pasuruan, dan sisanya sebesar 15,3% dipengaruhi oleh faktor lainya.

ABSTRACT

Sri Wahyuni. 2021. Correlation of Principal's Managerial and Principal's Leadership Toward Teachers Job Satisfaction Public Elementery Schoolat I and VI School Group Purwodadi District of Pasuruan Regency. Tesis on Program Study Education Management, Pascasarjana Program (S2) University of Gresik. Instructor: (I) Dr. H. M. Shodiq Abd.Wahid, MPd., (II) Ahmad Faizin, SS., M.Hum.

Key words: school, teacher, principal, managerial, leadership, satisfaction.

Public elementery schoolmanagement has been continuously improvement in the quality of services by providing services to internal customers for example teacher work satisfaction for services continuously and successively. The objectives of the study ares to analyses the correlation of principal's managerial and principal's leadership toward teachers job satisfaction public elementery school atI and VI school group Purwodadi District of Pasuruan Regency partially as well assimultaneously, and variable predominantly influence to the teachers job satisfaction. The study look place ispublic elementery school at I and VI school group Purwodadi District. Research allocation time is 2021 February to 2021 July. Research use of quantitative design with descriptive corellational method and survey approach. Populations number are111 teachers, by putting of the sampling was taken mix with incidental sampling andtotal sampling namely sample 111teachers. Independent variables which consists of Principal's managerial (X1) and Principal's leadership (X2), anddependent variable is the Teacher job satisfaction (Y). The analyses adopted was the analyses of multiple linear regression, t test,F test, and R Square. Result of this research founding of Principal's managerial with $t\text{-value}_{X1} = 22,768$ and $\text{Sig-value} = 0,000$ with significance level 0,05 and $t\text{-table}$ is 1,060, therefor $t\text{-valuemore than of } t\text{-table}$ and $\text{Sig-value less than } 0,05$ or $22,768 > 1,060$ and $0,000 < 0,05$, this meaning Principal's managerial to significance partially correlational with Teacher job satisfaction. But Principal's leadership with $t\text{-value}_{X2} = 0,355$ and $\text{Sig-value} = 0,723$,therefor $t\text{-value less than of } t\text{-table}$ and $\text{Sig-value more than } 0,05$ or $0,355 < 1,060$ and $0,355 > 0,05$, this meaning Principal's leadership not to significance partially correlationalwith Teacher job satisfaction. Both two variables simultaneouslycorrelational withTeachers job satisfaction with $F\text{-value}=298,925$ and $\text{Sig-value} = 0,000$ onsignificance level 0,05 and $F\text{-table}$ is 0,195,therefor $F\text{-valuemore than of } F\text{-table}$ and $\text{Sig-value less than } 0,05$ or $298,925 > 0,195$ and $0,000 < 0,05$.Predominantly correlational influenced variable is Principal's managerial with Teachers job satisfaction based on the largest value Standardized Coefficients (Beta) is0,926.And $R\text{ Square (R2)}$ value is 0,847or84,7% of Principal's managerial and Principal'sleadershipinfluencedto the Teachers job satisfaction elementery public school at I and VI school group Purwodadi Districtof Pasuruan Regency, and 15,3% influenced the others factor.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Kuasadenganridho-Nya tesis yang berjudul “Hubungan manajerialkepala sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah dengan kepuasan kerja gurusekolah dasar negeri di gugus sekolah I dan VI kecamatan Purwodadi kabupaten Pasuruan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sukijat, SH., M.Si sebagai Rektor Universitas Gresik, dan Dr. Taufiq Harris, M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. H. M. Shodiq Abd.Wahid, M.Pd Pembimbing I, Ahmad Faizin, SS., M.Hum Pembimbing II, dan Dewan Pengaji Tesis yang mengingatkan agar segera menyelesaikan studi, memberikan wawasan dan sabar membimbing sehingga penulis sangat termotivasi dengan saran maupun bimbingan beliau untuk segera menyelesaikan tesis ini.
3. Bupati Pasuruan, Sekretaris Daerah (Sekda) Kabupaten Pasuruan, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pasuruan dan Kepala Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Kabupaten Pasuruan, yang telah memberikan kesempatan dan memberikan ijin kepada penulis guna melanjutkan studi.

4. Semua dosen dan civitas akademika Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menuntut ilmu, membimbing dalam semua perkuliahan maupun administrasi, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda, serta kebaikannya diterima Allah SWT sebagai amal kebaikan.
5. Semua Bapak dan Ibu Kepala Sekolah sertaguru-guru SD Negeri Gugus Sekolah I dan VI Kecamatan Purwodadi Kabupaten Pasuruan yang memberi dukungan dan kesediaan berpartisipasi sebagai responden penelitian, semoga diberi rahmad dan hidayah oleh Allah SWT, Amiin.
6. Semua Bapak Ibu Kepala Sekolah danguru Kecamatan Purwodadi, Tutur dan Pandaan Kabupaten Pasuruan yang menjadi teman satu angkatan dalam menempuhstudi Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik yang selalu bersama-sama dengan suka dukanya dalam menempuh dan menyelesaikan pendidikan tersebut.
7. Suami dan anak-anak yang telah memberikan ijin dan kesempatan dengan suka dukanya berkurang waktunya berkumpul dengan keluarga selama menempuh dan menyelesaikan pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan penulisan selanjutnya.

14Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Bab	Sub Bab	Halaman			
HALAMAN SAMPUL		ii			
LOGO.....		iv			
MOTTO.....		v			
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		vi			
HALAMAN PERSETUJUAN.....		vii			
HALAMAN PENGESAHAN.....		viii			
ABSTRAK		ix			
ABSTRACT		x			
KATA PENGANTAR.....		xi			
DAFTAR ISI.....		xiii			
DAFTAR TABEL.....		xvi			
DAFTAR GAMBAR		xviii			
DAFTAR LAMPIRAN		xix			
BAB I PENDAHULUAN		1			
1.1. Latar Belakang		1			
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.	5			
1.3. Hipotesis Penelitian		6			
1.4. Manfaat/Kegunaan	Penelitian	Error!	Bookmark	not	
defined.....		7			
1.5. Definisi Istilah/Operasional		8			

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Penelitian Terdahulu.....	11
2.2. Kajian Teori	15
2.2.1. Kepala Sekolah	15
2.2.2. Manajerial Kepala Sekolah	17
2.2.3. Kepemimpinan Kepala Sekolah	21
2.2.4. Guru Sekolah Dasar	29
2.2.5. Kepuasan Kerja Guru	30
2.3. Kerangka Kerja Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Rancangan Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	37
3.3. Variabel Penelitian	38
3.3.1. Jenis Variabel Penelitian	39
3.3.2. Definisi Variabel Penelitian	39
3.3.3. Indikator Variabel Penelitian	40
3.4. Instrumen Penelitian	41
3.5. Pengumpulan Data.....	43
3.6. Teknik Analisa Data	46
3.6.1. Analisis Instumen Penelitian	48
3.6.2. Analisis Persyaratan	51
3.6.3. Analisis Distribusi Frekuensi (Prosentase).....	53

3.6.4. Analisis Hipotesis Penelitian	54
3.7. Lokasi, Waktu dan Etik Penelitian	61
3.7.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
3.7.1.. Etika Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Hasil Penelitian dan Analisis.....	65
4.1.1. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	68
4.1.2. Hasil Uji Persyaratan.....	71
4.1.3. Distribusi Frekuensi Responden.....	75
4.1.4. Hasil Uji Hipotesa Penelitian	93
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.2.1. Manajerial Kepala Sekolah.....	100
4.2.2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	104
4.2.3. Kepuasan Kerja Guru	110
4.2.4. Hubungan Manajerial dan Kepemimpinan dengan Kepuasan Kerja.....	115
BABV PENUTUP.....	130
5.1. Kesimpulan.....	130
5.2. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	146

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
	Tabel3.1: Indikator Variabel Penelitian	41
	Tabel3.2:Alokasi Waktu/Jadwal Penelitian	62
	Tabel 4.1:Sekolah, Jumlah Guru, Jumlah Siswa dan Perbandingan	67
	Tabel 4.2: Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Berupa Kuesioner	69
	Tabel 4.3: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Berupa Kuesioner	71
	Tabel 4.4: Hasil Uji Normalitas	72
	Tabel 4.5: Hasil Uji Heteroskedastisitas	74
	Tabel 4.6: Hasil Uji Multikolinieritas	74
	Tabel 4.7:Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Status Kepegawaian	75
	Tabel 4.8:Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin...	76
	Tabel 4.9:Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	76
	Tabel 4.10:Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan	77
	Tabel 4.11:Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengalaman....	77
	Tabel 4.12:Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tempat Tugas.	78
	Tabel 4.13:Distribusi Frekuensi Penyampaian Visi dan Misi Sekolah.....	79
	Tabel 4.14:Distribusi Frekuensi Penyampaian Arahan Terhadap Tugas ..	79
	Tabel 4.15:Distribusi Frekuensi Penyampaian Petunjuk Kelancaran	80
	Tabel 4.16:Distribusi Frekuensi Penyampaian Kebijakan Sekolah.....	80
	Tabel 4.17:Distribusi Frekuensi Penyampaian Teguran Terhadap Guru	81
	Tabel 4.18:Distribusi Frekuensi Penyediaan Waktu Bertukar Pikiran	81

Tabel 4.19:Distribusi Frekuensi Bantuan Pemecahan Masalah	82
Tabel 4.20:Distribusi Frekuensi Bimbingan Pemecahan Masalah	83
Tabel 4.21:Distribusi Frekuensi Membantu Proses Belajar Mengajar	84
Tabel 4.22:Distribusi Frekuensi Berlaku Adil dan Bijaksana.....	84
Tabel 4.23:Distribusi Frekuensi Diskusi Pengambilan Keputusan	85
Tabel 4.24:Distribusi Frekuensi Pemberian Tanggung Jawab pada Guru	86
Tabel 4.25:Distribusi Frekuensi Perlakuan yang Sama pada Guru	86
Tabel 4.26:Distribusi Frekuensi Memeriksa Kehadiran Guru.....	87
Tabel 4.27:Distribusi Frekuensi Kepedulian Pencapaian Target Guru	88
Tabel 4.28:Distribusi Frekuensi Ungkapan Terima Kasih pada Guru	88
Tabel 4.29:Distribusi Frekuensi Penguasaan Pengetahuan	89
Tabel 4.30:Distribusi Frekuensi Ketrampilan Bidang Tugasnya	90
Tabel 4.31:Distribusi Frekuensi Kesabaran Memberikan Arahan	90
Tabel 4.32:Distribusi Frekuensi Kepedulian pada Guru	91
Tabel 4.33:Distribusi Frekuensi Saran-saran Guru	92
Tabel 4.34:Hasil Uji t.....	93
Tabel 4.35: Hasil Uji KorelasiProduct Moment Pearson	96
Tabel 4.36:Hasil Uji F.....	97
Tabel 4.37:Hasil Uji R Square	98
Tabel 4.38: Hasil Uji t(Standardized Coefficients Beta)	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1:	Diagram Fishbone Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Guru ...	34
Gambar 2.2:	Kerangka Operasional Penelitian Hubungan Manajerial Kepala Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru SD Negeri di Guslah I dan VI Kec Purwodadi	35

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Judul Lampiran

Lampiran 1: Informasi Penelitian.

Lampiran 2: Identitas dan Persetujuan/Penolakan RespondenPenelitian.

Lampiran 3: Kuesioner Penelitian.

Lampiran 4: Foto Dokumentasi Penelitian.

Lampiran 5: Rekapitilasi Data Identitas Responden.

Lampiran 6: Rekapitulasi Tanggapan Responden.

Lampiran 7: Hasil Uji Statistik SPSS 20.

Lampiran 8: Biodata Penulis.