

SKRIPSI
EFEKTIFITAS METODE VIDEO DAN *FOCUS GROUP*
***DISCUSSION* (FGD) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN**
DIET PASIEN DIABETES MILITUS

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Gresik



OLEH :

SHERLIE VITRIANA

NIM. 2017080008

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GRESIK
2021

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Gresik, 6 Agustus 2021

Yang Menyatakan



SHERLIE VITRIANA
NIM. 2017080008

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Tanggal, 6 Agustus 2021

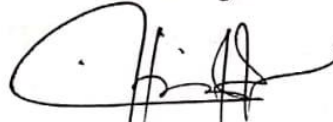
Oleh :

Pembimbing I



Lina Madyastuti R., S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIDN : 0720068201

Pembimbing II



Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIDN : 0717128501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik





Ummah, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIDN : 0714028303

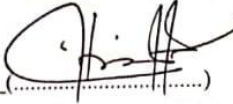
PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji
pada Program Studi Ilmu Keperawatan Tanggal, 6 Agustus 2021

PANITIA PENGUJI

Ketua : dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes. ()

Anggota : 1. Lina Madyastuti R, S.Kep.,Ns.M.Kep ()

2. Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep ()

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



PROGRAM STUDI:
M: Khófróh Ummah, S.Kep.,Ns.M.Kep
NIDN : 0714028303

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“EFEKTIFITAS METODE VIDEO DAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DIET PASIEN DIABETES MILITUS ”**dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini kami sampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si, Selaku Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada kami untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
2. Dr. Roihatul Zahroh, S.Kep.,Ns.,M.Ked, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
3. Khoiroh Ummah, S.Kep.,Ns., M.Kep, Selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan.
4. Lina Madyastuti R, S.Kep.,Ns., M.Kep, Selaku pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran dan kritik sehingga terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

5. Ahmad Hasan Basri, S.Kep.,Ns.,M.Kep, Selaku pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran dan kritik sehingga terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
6. Seluruh staf dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan bantuan kepada saya selama menempuh pendidikan.
7. Kepala Puskesmas Pembantu dan Kepala Desa Sidorukun Kecamatan Gresik yang telah membantu dalam pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepada Bapak dan Ibu warga Desa Sidorukun Kecamatan Gresik yang telah bersedia dan ikhals untuk menjadi responden dan membantu berjalannya penelitian saya.
9. Keluarga tercinta khususnya Ayah (Slamet Pujiono) dan Alm Ibu saya (Yulailik) yang telah memberikan doa serta dukungannya baik moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman A12 seperjuangan di Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberi bantuan dan saling suport dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga Besar Ibu Nuryatin, Bapak Suwandi dan tak lupa juga Maskur Rizal yang telah memberikan perhatian dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan skripsiku Nabella Imro'atus Sholihah yang telah membantu, memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Sahabatku Fauziyatul Iffah, S.Kep.,Ns, Nur Afni Wulansari, S.Kep.,Ns, Noor Fitria Rahma, S.Kep.,Ns dan adik tingkatku Rachma A13 dan Delasifa A14 yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

14. Saudaraku Kastin Family yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi perkembangan ilmu keperawatan.

Gresik, 06 Agustus 2021

Penulis,



SHERLIE VITRIANA
NIM. 2017080008

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE VIDEO DAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DIET PASIEN DIABETES MILITUS

Oleh: Sherlie Vitriana

Diabetes melitus adalah kelainan metabolisme, dimana kemampuan tubuh untuk memanfaatkan glukosa, lemak dan protein terganggu karena defisiensi insulin atau resistensi insulin. Penanganan DM dapat diatasi dengan meningkatkan pengetahuan. Edukasi memegang peranan utama yang akan menjadi dasar membangun pengetahuan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas edukasi metode video dan *focus group discussion* (FGD) terhadap tingkat pengetahuan diet pasien DM di Desa Sidorukun.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian quasi eksperimen dengan *Two Group Pre-test and Post-test Non Equivalent Control Group Desain*. Sampel yang di dapatkan sebanyak 28 responden yang dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok metode video sebanyak 14 reponden dan *focus group discussion* (FGD) sebanyak 14 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 15 pertanyaan.

Dari hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* oleh kelompok metode video didapatkan hasil signifikan (α_{hitung}) = 0,0765 > 0,05 dan kelompok metode *focus group discussion* (FGD) didapatkan nilai (α_{hitung}) = 0,033 < 0,05, hal ini menunjukkan tidak ada pengaruh pemberian intervensi menggunakan video tetapi ada pengaruh pemberian intervensi menggunakan FGD terhadap peningkatan pengetahuan pada penderita diabetes melitus. Hasil uji beda dengan *Mann Whitney* didapatkan nilai signifikansi $\rho = 0,002 < 0,05$ artinya ada perbedaan tingkat pengetahuan pada penderita DM setelah dilakukan intervensi antara kelompok metode video dan kelompok *focus group discussion* (FGD), dikarenakan dari kedua intervensi tersebut memiliki pengaruh yang berbeda terhadap tingkat pengetahuan diet pasien DM. Saran pada masyarakat yang mengalami *diabetes melitus* dapat melakukan edukasi menggunakan metode *focus group discussion* (FGD) dengan pendampingan petugas puskesmas.

Kata Kunci: Edukasi, Metode Video dan FGD, Tingkat Pengetahuan diet DM

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE VIDEO METHOD AND FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) TOWARD THE DIET KNOWLEDGE LEVEL OF PATIENT DIABETES MILITUS

By: Sherlie Vitriana

Diabetes mellitus is a metabolic disorder, where the body's ability to use glucose, fat and protein is hampered due to insulin deficiency or insulin resistance. Handling of DM can be overcome by increasing the knowledge. Education plays a main role which will be the basis for building the knowledge. The purpose of this study was to find video method education and Focus Group Discussion (FGD) effectiveness toward the diet knowledge level of patient DM in Sidorukun Village.

This study used quantitative research methods in the manner of a quasi-experimental researched design with *Two Group Pre-test and Post-test Non Equivalent Control Group Design*. The obtained sample was 28 respondents who divided into 2 groups, video method group was 14 respondents and Focus Group Discussion (FGD) was 14 respondents. Data collecting uses a questionnaire with 15 questions.

From the statistical test results of the Wilcoxon Signed Rank Test by the video method group obtained the significant result ($\alpha_{count} = 0.0765 > 0.05$ and Focus Group Discussion (FGD) method group obtained a value ($\alpha_{count} = 0.033 < 0.05$), this shows that there is a significant difference in effectiveness between providing intervention using video and FGD in patients with diabetes mellitus. The results of the different test with *Mann Whitney* obtained a significance value $r = 0.002 < 0.05$ means that there is a difference in the level of knowledge in patient DM after the intervention between the video method group and the focus group discussion (FGD) group, because of the two interventions have different effects toward the level of diet knowledge of patient DM. Suggestions for people who have *diabetes mellitus* can do education using *focus group discussion* (FGD) method.

Keywords: Education, Video Method and FGD, Knowledge Level of diet DM

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Penetapan Panitia Penguji	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran	viii
Daftar Lambang dan Singkatan	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1.....	La
tar Belakang	1
1.2.....	Ru
musan Masalah	5
1.3.....	Tu
juan Penelitian	5
1.3.1	Tu
juan Umum	5
1.3.2	Tu
juan Khusus	5
1.4.....	M
manfaat Penelitian	6
1.4.1	M
manfaat Teoritis	6
1.4.2	M
manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Media Video	8
2.1.1 Definisi Media Video	8
2.1.2 Tujuan penggunaan Video	11
2.2 Konsep FGD	
2.2.1 Definisi FGD	14
2.2.2 Persiapan FGD	18
2.3 Konsep Pengetahuan	23
2.3.1 Definisi Pengetahuan	23
2.3.2 Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	26
2.4 Konsep Diabetes Militus	29
2.4.1 Definisi Diabetes Militus	29
2.4.2 Etiologi	30

2.4.3	Patofisiologi	30
2.4.4	Manifestasi klinis.....	32
2.4.5	Pemeriksaan Diagnostik.....	32
2.4.6	Penatalaksanaan.....	34
2.4.7	Komplikasi.....	39
2.5	Keaslian Penelitian	41
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		47
3.1	Kerangka Konseptual	47
3.2	Hipotesis Penelitian	49
BAB 4 METODE PENELITIAN		50
4.1	Desain Penelitian	50
4.2	Kerangka Kerja	51
4.3	Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Sampling	52
4.3.1	Populasi	52
4.3.2	Sampel	52
4.3.3	Besar Sampel	53
4.3.4	Sampling	54
4.4	Identifikasi Variabel	54
4.4.1	Variabel Independent (Variabel bebas)	55
4.4.2	Variabel Dependent (Variabel Terikat)	55
4.5	Definisi Operasional	55
4.6	Pengumpulan dan pengolahan data	59
4.6.1	Instrumen Penelitian	59
4.6.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	59
4.6.3	Prosedur Pengumpulan Data	59
4.6.4	Analisis Data	60
4.7	Etika Penelitian (<i>Ethical Clearance</i>)	63
4.7.1	Lembar Persetujuan (<i>Inform Consent</i>)	63
4.7.2	Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>)	63
4.7.3	Kerahasiaan (<i>Confidentially</i>)	63
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		64
5.1	Hasil Penelitian	64
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
5.1.2	Data Umum	65
5.1.3	Variabel Yang Diukur	68
5.2	Pembahasan Penelitian.....	72
5.2.1	Pembahasan Tingkat Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Pemberian Edukasi Menggunakan Metode Video	72
5.2.2	Pembahasan Tingkat Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Pemberian Edukasi Menggunakan Metode FGD.....	74
5.2.3	Efektivitas Edukasi Metode Video dan FGD Terhadap Tingkat Pengetahuan Diet Pasien DM.....	77
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		80
6.1	Kesimpulan	80

6.2	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	83
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Kerangka Kerja	46
Gambar 4.2 Dokumentasi Penelitian	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria GDA.....	34
Tabel 2.2 Kriteria Diagnosis GDA.....	34
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian	52
Tabel 4.2 Definisi Oprasional Variabel.....	58
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	61
Tabel 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Menderita DM	62
Tabel 5.5 Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi Video	63
Tabel 5.6 Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi FGD	64
Tabel 5.7 Efektivitas Metode Video dan FGD.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Pengumpulan Data	67
Lampiran 2 Inform Consent	68
Lampiran 3 Lampiran Persetujuan Menjadi Responden	69
Lampiran 4 Data Demografi.....	70
Lampiran 5 SOP FGD	72
Lampiran 6 SOP Video.....	73
Lampiran 7 Lembar Kuisisioner.....	74
Lampiran 8 Tabulasi Data Umum Video.....	94
Lampiran 9 Tabulasi Data Umum FGD	96
Lampiran 10 Tabulasi Data Khusus Video dan FGD.....	98
Lampiran 11 Data Statistic	103
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian	109

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Lambang :

% : Prosentase

-	: Sampai dengan
+	: Tambah
±	: Kurang lebih
x	: Kali
>	: Lebih besar
<	: Lebih kecil
≥	: Lebih besar dari
≤	: Lebih kecil dari
=	: Sama dengan
/	: Atau

Daftar Singkatan:

Cm	: Centi Meter
DEPKES	: Departemen Kesehatan
Gr	: Gram
Kg	: Kilogram
Kal	: Kalori
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
MI	: Mili Liter
Mg	: Mili Gram
Mg	: Miligram
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
WHO	: World Health Organization

