

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA  
*FLIP CHART* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN  
TINDAKAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA LANSIA**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Gresik**



**OLEH :**

**MOHAMMAD ADI DIMAS'UD**

**NIM.2017080003**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GRESIK**

**2021**

## SURAT PERNYATAAN

Bersama ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh peneliti lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi lain.

Gresik, 06 Agustus 2021

Yang menyatakan



**MOCHAMMAD ADI DIMAS'UD**

**NIM: 2017080003**

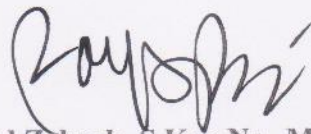
**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL, 06 Agustus 2021

OLEH:

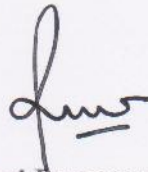
PEMBIMBING I



Dr. Roihatul Zahroh, S.Kep.Ns., M.Ked

NIDN. 0711097802

PEMBIMBING II



dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes

NIDN. 0711128501

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Gresik



Khoiroh Umah S.Kep..Ns..M.Kep

NIDN.0714028303

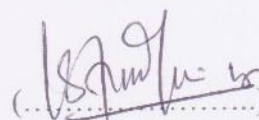
## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji

Pada tanggal, 06 Agustus 2021

### PANITIA PENGUJI

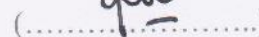
Ketua : Istiroha, S.Kep.Ns., M.Kep

()

Anggota : 1. Dr. Roihatul Zahroh, S.Kep.Ns., M.Ked

()

2. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes

()

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



Khoiroh Umah., S.Kep.,Ns.M.Kep

NIDN.0714028303

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA LANSIA” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini kami sampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si, selaku Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada kami untuk mengikuti pendidikan di program studi S1 Ilmu Keperawatan.
2. Dr. Roihatul Zahroh, S.Kep.,Ns.,M.Ked., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik dan selaku pembimbing 1 yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan dan telah meluangkan waktu, membimbing, sabar menghadapi saya dan memberikan motivasi yang sangat membangun dan bermanfaat dalam menyusun skripsi ini.
3. Khoiroh Umah S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan motivasi kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan.

4. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes selaku pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran dan kritik selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
5. Seluruh staf dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Gresik yang telah memberikan bantuan kepada saya selama menempuh pendidikan kepada responden.
6. Kepada orang tua (Ibu Rupiah dan Bapak Achmad) yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini dan Kakak saya Indra Setiyawan yang telah memberikan motivasi dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripssi ini.
7. Teman-teman saya A12, Febian Alfiansyah dan Wahyu Brabowo yang telah memberi bantuan dan support dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi perkembangan Ilmu Keperawatan.

Gresik, 06 Agustus 2021

Penulis

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA *FLIP CHART* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA LANSIA**

**Oleh : Mochammad Adi Dimas'ud**

Corona Virus Disease 19 (COVID-19) merupakan bentuk kasus baru di dunia kesehatan yang berdampak, baik biologis, psikologis, sosial dan spiritual. Lansia merupakan salah satu terkena dampak COVID-19 karena termasuk dalam kategori usia rentan. Kurangnya pengetahuan pencegahan COVID-19 menjadi salah satu faktor sehingga sikap terhadap tindakan dalam pencegahan COVID-19 menjadi kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan melalui media *Flip Chart* terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan pencegahan COVID-19 pada lansia.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre Eksperimental* dengan rancangan *One Grup Pre-Post Test Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah lansia dengan jumlah 168. Besar sampel adalah 15 responden diambil menggunakan *purposive sampling* yang memenuhi kriteria inklusi. Variabel independen adalah Pendidikan Kesehatan melalui media *Flip Chart* sedangkan variabel dependen adalah pengetahuan, sikap, dan tindakan pencegahan COVID-19 pada lansia. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan observasi kemudian dianalisis menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui media *Flip Chart* terhadap pengetahuan pencegahan COVID-19 pada lansia dengan nilai  $p=0,001$ , ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui media *Flip Chart* terhadap sikap pencegahan COVID-19 pada lansia dengan nilai  $p=0,008$ , ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui media *Flip Chart* terhadap tindakan pencegahan COVID-19 pada lansia dengan nilai  $p=0,002$ .

Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan melalui media *Flip Chart* terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan pencegahan COVID-19 pada lansia. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan tindakan pencegahan COVID-19.

**Kata Kunci :** COVID-19, *Flip Chart*, Lansia, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Sikap, Tindakan.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH FLIP CHART MEDIA ON KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND PREVENTIVE ACTIONS OF COVID-19 IN THE ELDERLY

By : Mochammad Adi Dimas'ud

Corona Virus Disease 19 (COVID-19) is a new form of case in the world of health that has an impact, both biological, psychological, social and spiritual. The elderly are one of the affected by COVID-19 because they are included in the vulnerable age category. Lack of knowledge of COVID-19 prevention is one of the factors so that attitudes towards action in preventing COVID-19 are not good. This study aims to analyze the effect of health education through *Flip Chart* media on knowledge, attitudes, and preventive measures for COVID-19 in the elderly.

This research used *Pre Experimental* method with *One Group Pre-Post Test Design*. The population in this study was the elderly with a total of 168. The sample size was 15 respondents taken using *purposive sampling* that met the inclusion criteria. The independent variable was Health Education through *Flip Chart* media while the dependent variable was knowledge, attitudes, and preventive measures for COVID-19 in the elderly. Data were collected using questionnaires and observations were then analyzed using the *Wilcoxon Signed Rank Test* statistical test.

The results of the study using the *Wilcoxon Signed Rank Test* showed that there was an effect of health education through *Flip Chart* media on knowledge of COVID-19 prevention in the elderly with a p value of 0.001, there was an effect of health education through *Flip Chart* media on the attitude of preventing COVID-19 in the elderly with a p value of =0.008, there was an effect of health education through *Flip Chart* media on COVID-19 prevention measures in the elderly with p value = 0.002.

There is an effect of health education through *Flip Chart* media on knowledge, attitudes, and preventive measures for COVID-19 in the elderly. The results of this study can be used as an alternative in health education to improve knowledge, attitudes and preventive measures for COVID-19.

**Keywords:** COVID-19, *Flip Chart*, Elderly, Health Education, Knowledge, Attitude, Action.



## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
Halaman Sampul Dalam .....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Lembar Persetujuan Skripsi .....	iii
Lembar Persetujuan Penguji .....	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Abstrak .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Daftar Lambang dan Singkatan.....	xv
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktisi .....	6
<b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.1 Pengertian.....	7
2.1.2 Metode Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.3 Media Pendidikan Kesehatan.....	11
2.1.4 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	11
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan .....	13
2.1.6 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	14
2.2 Konsep Flip Chart .....	15
2.2.1 Pengertian Flip Chart .....	15
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Flip Chart.....	16
2.2.3 Cara Mendesain Flip Chart .....	17
2.3 Konsep Perilaku .....	17
2.3.1 Pengertian.....	17
2.3.2 Klasifikasi Perilaku .....	18
2.3.3 Domain Perilaku.....	19

2.3.3.1 Pengetahuan .....	19
2.3.3.1.1 Pengertian Pengetahuan .....	19
2.3.3.1.2 Tingkatan Pengetahuan .....	20
2.3.3.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	21
2.3.3.1.4 Pengukuran Pengetahuan .....	23
2.3.3.2 Sikap.....	24
2.3.3.2.1 Pengertian Sikap.....	24
2.3.3.2.2 Tingkatan Sikap .....	24
2.3.3.2.3 Komponen Sikap.....	25
2.3.3.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap .....	25
2.3.3.2.5 Pengukuran Sikap .....	27
2.3.3.3 Tindakan.....	29
2.3.3.3.1 Pengertian Tindakan.....	29
2.3.3.3.2 Tingkatan Tindakan .....	29
2.3.3.3.3 Pengukuran Tindakan.....	30
2.3.4 Bentuk Perilaku .....	30
2.3.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku .....	30
2.3.6 Pengukuran Perilaku .....	31
2.4 Konsep Lansia.....	32
2.4.1 Pengertian Lansia .....	32
2.4.2 Klasifikasi Lansia.....	33
2.4.3 Perubahan Yang Terjadi Pada Lansia .....	33
2.5 Konsep COVID-19 .....	34
2.5.1 Pengertian COVID-19.....	34
2.5.2 Etiologi COVID-19.....	35
2.5.3 Penularan COVID-19.....	37
2.5.4 Patofisiologi .....	39
2.5.5 Manifestasi Klinis .....	40
2.5.6 Pencegahan COVID-19.....	42
2.5.7 Pemeriksaan Penunjang .....	43
2.5.8 Penatalaksanaan .....	44

**BAB 3 : KETERANGAN KONSEP..... 59**

3.1 Keterangan Konseptual .....	59
3.2 Hipotesis.....	60

**BAB 4 : METODE PENELITIAN .....** 61

4.1 Desain Penelitian.....	61
4.2 Kerangka Kerja .....	62
4.3 Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Sampling.....	63
4.3.1 Populasi .....	63
4.3.2 Sampel.....	64
4.3.3 Besar Sampel.....	64
4.3.4 Sampling .....	65

4.4 Identifikasi Variabel.....	66
4.4.1 Variabel independent .....	66
4.4.2 Variabel Dependen.....	66
4.5 Definisi Operasional.....	66
4.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	69
4.6.1 Instrumen Penelitian.....	70
4.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	72
4.6.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	72
4.6.4 Teknik Pengolahan Data .....	75
4.6.5 Analisa Data .....	76
4.7 Etika Penelitian .....	76
4.7.1 Lembar Persetujuan (Informed Consent) .....	77
4.7.2 Tanpa Nama (Anatometry) .....	77
4.7.3 Kerahasiaan (Confidentially) .....	77
<b>BAB 5 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>78</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	78
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	78
5.1.2 Data Umum Penelitian .....	79
5.1.3 Data Khusus Penelitian .....	82
5.2 Pembahasan Penelitian.....	85
5.2.1 Identifikasi Pengetahuan Pencegahan COVID-19 Pada lansia Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Flip Chart .....	85
5.2.2 Identifikasi Sikap Pencegahan COVID-19 Pada Lansia Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Flip Chart .....	88
5.2.3 Identifikasi Tindakan Pencegahan COVID-19 Pada Lansia Sebelum dan Sesudah Diberikam Pendidikan Kesehatan Melalui Media Flip Chart .....	89
5.2.4 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media <i>Flip Chart</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Pencegahan COVID-19 Pada Lansia .....	91
<b>BAB 6 : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>94</b>
6.1 Kesimpulan .....	94
6.2 Saran.....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>129</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Umum Penderita COVID-19 di Kabupaten Gresik, Jawa Timur Pada Bulan Desember-Januari .....	3
Tabel 2.1	Klasifikasi Klinis .....	41
Tabel 2.2	Keaslian Penelitian .....	53
Tabel 4.1	Rancangan Penelitian <i>Pra-Eksperimental</i> .....	61
Tabel 4.2	Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media <i>Flip Chart</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Pencegahan COVID-19 Pada Lansia .....	67
Tabel 5.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Lansia di Desa Dahanrejo Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik pada tanggal 14-23 Maret 2021 .....	79
Tabel 5.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Lansia di Desa Dahanrejo Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik pada tanggal 14-23 Maret 2021 .....	80
Tabel 5.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Lansia di Desa Dahanrejo Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik pada tanggal 14-23 Maret 2021 .....	80
Tabel 5.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Lansia di Desa Dahanrejo Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik pada tanggal 14-23 Maret 2021 .....	81
Tabel 5.5	Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media <i>Flip Chart</i> Pada Tanggal 14-23 Maret 2021 .....	82
Tabel 5.6	Sikap Responden Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media <i>Flip Chart</i> Pada Tanggal 14-23 Maret 2021 .....	83
Tabel 5.7	Tindakan Responden Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media <i>Flip Chart</i> Pada Tanggal 14-23 Maret 2021 .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Coronavirus	.....	35
Gambar 2.2	Gambaran Mikroskopis SARS-CoV-2	.....	36
Gambar 3.1	Kerangka Konseptuan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media <i>Flip Chart</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Pencegahan COVID-19 Pada Lansia	.....	59
Gambar 4.1	Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media <i>Flip Chart</i> Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Pencegahan COVID-19 Pada Lansia	.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Pengumpulan Data .....	99
Lampiran 2	Surat Pernyataan Menjadi Responden .....	100
Lampiran 3	Pernyataan Menjadi Responden ( <i>Informed Consent</i> ) .....	101
Lampiran 4	Satuan Acara Penyuluhan Pencegahan COVID-19 .....	102
Lampiran 5	<i>Flip Chart</i> .....	105
Lampiran 6	Lembar Pengumpulan Data .....	113
Lampiran 7	Kuesioner Pengetahuan COVID-19 .....	114
Lampiran 8	Kuesioner Sikap Pencegahan COVID-19 .....	115
Lampiran 9	Lembar Observasi Tindakan Pencegahan COVID-19 .....	116
Lampiran 10	Tabulasi Data Khusus .....	117
Lampiran 11	Rekapitulasi Data .....	121
Lampiran 12	SPSS Data .....	123
Lampiran 13	Dokumentasi .....	129
Lampiran 14	Lembar Bimibingan Konsul .....	131

## DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

### Daftar Lambang :

%	: Prosentase
-	: Sampai dengan
+	: Tambah
±	: Kurang lebih
X	: Kali
>	: Lebih besar
<	: Lebih kecil
=	: Sama dengan
/	: Atau

### Daftar Singkatan :

COVID-19	: <i>Corona Virus Deases 19</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
AIDS	: <i>Acquired Immunodeficiency Syndrome</i>
LANSIA	: Lanjut Usia
CM	: Centi Meter
SOR	: <i>Stimulus Organisme Respons</i>
SARS COV-2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2</i>
MERS	: <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
RNA	: <i>Ribonukleat Acid</i>
NM	: Nano Meter
PHBS	: Pola Hidup Bersih dan Sehat
TOGA	: Tanaman Obat Keluarga
PCR	: <i>Polymerase Chain Reaction</i>
OTG	: Orang Tanpa Gejala
FKTP	: Fasilitas Kesehatan Tingkat Pertama
APD	: Alat Pelindung Diri

IV	: <i>Intra Vena</i>
ICU	: <i>Intensive Care Unit</i>
ARDS	: <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i>
HFNC	: <i>High Flow Nasal Canulla</i>
NIV	: <i>Non-Invasive Mechanical Ventilation</i>
NRM	: <i>Non-Rebreathing Oxygen Face Mask</i>