

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MOBILISASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN KELUARGA DALAM MOBILISASI PASIEN STROKE

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Gresik**



Oleh

Nama : ANDIK AHMAD YUSUF

NIM : 2019080031

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS GRESIK**

2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar sarjana dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Gresik, 05 Februari 2021

Yang menyatakan,



Anaik Anmad Yusuf

NIM. 2019080031

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI

TANGGAL : 06 Februari 2021

Oleh :

Pembimbing I



Siti Nur Qomariah, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0718108403

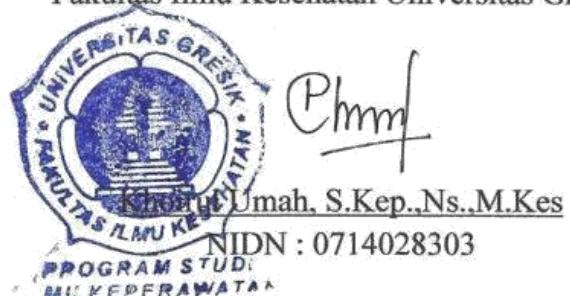
Pembimbing II



Yuanita Syaiful, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0710128201

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji

Pada tanggal: 10 Februari 2021

PANITIA PENGUJI

Ketua : Dr. Roihatul Zahroh, S.Kep.,Ns.,M.Ked

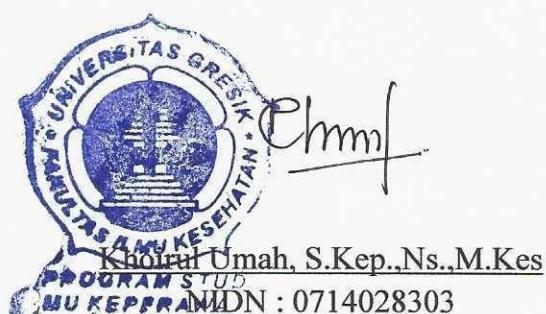


Anggota : 1. Siti Nur Qomariah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

2. Yuanita Syaiful, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik



KATA PENGANTAR

Syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul : “**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Mobilisasi Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Keluarga Dalam Mobilisasi Pasien Stroke di Ruang Edelweis RSUD Ibnu Sina Kabupaten Gresik**”. Sebagai persyaratan Akademik untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada program studi ilmu keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik.

Dalam penyusunan proposal ini penulis telah mendapat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, SH., M.Si, selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan menyediakan fasilitas kepada kami untuk mengikuti program pendidikan di Program Studi Ilmu Kesehatan
2. Dr. Roihatul Zahroh, S.Kep.,Ns., M.Ked, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan menyediakan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
3. Khoirul Umah, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku ketua Prodi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk dapat melakukan penelitian

4. Dr. Endang Puspitowati, Sp. THT-KL, selaku Direktur RSUD Ibnu Sina Gresik yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di RSUD Ibnu Sina Gresik
5. Siti Nur Qomariah, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan proposal ini.
6. Yuanita Syaiful, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbngannya dalam penyusunan proposal ini.
7. Khusnul Rifai, S.Kep., Ns selaku kepala ruangan edelweis yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di ruang edelweis.
8. Semua dosen kami yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan arahan selama pendidikan beserta seluruh Staff Fakultas Kesehatan Universitas Gresik.
9. Keluarga penulis yang telah memberikan motivasi, arahan dan kasih sayangnya selama proses penyusunan proposal ini.
10. Teman-teman Mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Gresik yang telah banyak memberikan masukan dan memberi semangat serta dorongan sehingga proposal ini dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Dalam penyusunan Proposal ini penulis menyadari jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Akhir kata, penulis berharap semoga Proposal ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Gresik, 06 Februari 2021

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MOBILISASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN KELUARGA DALAM MOBILISASI PASIEN STROKE

Oleh : ANDIK AHMAD YUSUF

Stroke adalah penyebab cacat nomer satu dan penyebab kematian nomer dua didunia. Penyakit ini telah menjadi masalah yang mendunia dan semakin penting. Pasien stroke sendiri membutuhkan waktu yang lama untuk memulihkan atau menyesuaikan diri, program mobilisasi diri yang dibutuhkan oleh pasien stroke dapat dilakukan dengan bantuan keluarga ketika pasien sudah keluar dari rumah sakit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang mobilisasi terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan keluarga dalam mobilisasi pasien stroke.

Populasi dalam penelitian ini adalah keluarga pasien stroke infark dan stroke infark trombotik sebanyak 27 sampel. Penelitian ini menggunakan design pre eksperimen (*one group pre-post test design*) dan cara pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampel* yaitu dengan menggunakan kuesioner untuk tingkat pengetahuan dan sikap tentang mobilisasi, serta menggunakan lembar observasi untuk tindakan mobilisasi. Kemudian diuji dengan menggunakan Uji Statistik *Sum Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukan ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang mobilisasi terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan keluarga dalam mobilisasi pasien stroke, terbukti dengan nilai signifikansi pada variabel pengetahuan tentang mobilisasi sebesar 0,000 ($P<0,05$) sedangkan pada variabel sikap mobilisasi nilai signifikansi sebesar 0,002 ($P<0,05$) dan pada variabel tindakan mobilisasi nilai signifikansi sebesar 0,000 ($P<0,05$).

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu adanya pengaruh pendidikan kesehatan tetang mobilisasi terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan keluarga dalam mobilisasi pasien stroke sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan. Dari penelitian diharapkan perawat dapat menerapkan pendidikan kesehatan tentang mobilisasi kepada pasien dan keluargasehingga dapat mengoptimalkan kesembuhan pasien stroke.

Kata Kunci: Stroke, Pengetahuan, sikap, tindakan mobilisasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON MOBILIZATION ON KNOWLEDGE, ATTITUDES AND FAMILY ACTION IN STROKE PATIENT MOBILIZATION

By: ANDIK AHMAD YUSUF

Stroke is the number one cause of disability and the number two cause of death in the world. This disease has become a worldwide problem and is of increasing importance. Stroke patients themselves need a long time to recover or adjust, the self-mobilization program needed by stroke patients can be carried out with family assistance when the patient is discharged from the hospital. This study aims to determine the effect of health education on mobilization on knowledge, attitudes and family actions in mobilizing stroke patients.

The population in this study were the families of patients with stroke infarction and stroke by thrombotic infarction as many as 27 samples. This study used a pre-experimental design (one group pre-post test design) and the sampling method was purposive sampling technique, namely by using a questionnaire for the level of knowledge and attitudes about mobilization, and using an observation sheet for mobilization. Then tested using the Sum Rank Test Statistical Test.

The results showed that there was an effect of health education on mobilization on knowledge, attitudes and family actions in the mobilization of stroke patients, as evidenced by the significance value of the knowledge variable about mobilization of 0.000 ($P <0.05$), while the variable of attitude of mobilization had a significance value of 0.002 ($P <0.05$) and on the mobilization action variable the significance value was 0.000 ($P <0.05$).

The conclusion in this study is the influence of health education about mobilization on knowledge, attitudes and family actions in mobilizing stroke patients before and after health education. From the research, it is hoped that nurses can apply health education about mobilization to patients and families so that they can optimize the recovery of stroke patients..

Keywords: Stroke, Knowledge, attitude, mobilization action

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN

HALAMAN SAMPUL DALAM	.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	.....	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	.....	iv
KATA PENGANTAR	.....	v
ABSTRAK	.....	vii

DAFTAR ISI	.....	x
DAFTAR TABEL	.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xv
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	.....	xviii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	.....	1
1.2 Rumusan Masalah	.....	4
1.3 Tujuan Penelitian		
1.3.1 Tujuan Umum	.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	.....	4
1.4 Manfaat Penelitian		
1.4.1 Aspek Teoritis	.....	5
1.4.2 Aspek Praktis	.....	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pendidikan Kesehatan		
2.1.1 Pengertian	.....	6
2.1.2 Tujuan	.....	7
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	.....	9
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	.....	9
2.1.5 Media Pendidikan Kesehatan	.....	11
2.1.6 Tahap-Tahap Pendidikan Kesehatan	.....	11
2.2 Pengetahuan		
2.2.1 Pengertian	.....	12
2.2.2 Tingkat Pengetahuan	.....	12

2.2.3	Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	14
2.2.4	Pengukuran Pengetahuan.....	15
2.3	Sikap	
2.3.1	Pengertian	16
2.3.2	Komponen Sikap	16
2.3.3	Tingkatan Sikap.....	17
2.3.4	Jenis-Jenis Sikap	17
2.3.5	Faktor Yang Mempengaruhi Sikap	18
2.3.6	Cara Pengukuran Sikap	19
2.3.7	Skala Sikap	19
2.3.8	Alat Ukur Sikap	20
2.3.9	Indikator Sikap	20
2.4	Mobilisasi	
2.4.1	Pengertian	21
2.4.2	Tujuan Mobilisasi	21
2.4.3	Pengaruh Mobilisasi	22
2.4.4	Kontraindikasi Mobilisasi.....	23
2.4.5	SOP Mobilisasi.....	24
2.4.6	Pengkajian	32
2.4.7	Pelaksanaan Mobilisasi	35
2.5	Stroke	
2.5.1	Pengertian	39
2.5.2	Etiologi	40
2.5.3	Jenis Stroke	41
2.5.4	Manifestasi Klinis	41
2.5.5	Komplikasi	42
2.5.6	Skala Kecacatan Stroke	44
2.5.7	Patofisiologi	45
2.6	Keluarga	
2.6.1	Pengertian	46
2.6.2	Karakteristik keluarga	47
2.6.3	Tipe Keluarga	47
2.6.4	Fungsi Keluarga.....	48
2.6.5	Peran Keluarga.....	50
2.6.6	Peranan Keluarga Dalam Memberikan Perawatan Kesehatan Keluarga.....	51
2.7	Tabel Keaslian Penelitian.....	55

BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1	Kerangka Konsep	57
3.2	Hipotesis Penelitian	58

BAB 4 METODE PENELITIAN

4. 1	Desain Penelitian	59
4. 2	Kerangka Kerja	60
4. 3	Populasi, Sampel, & Sampling	
4.3.1	Populasi	61

4.3.2	Sampel	62
4.3.3	Sampling	64
4.4	Identifikasi & Definisi Operasional Variabel	
4.4.1	Variabel Independen	64
4.4.2	Variabel Dependen	64
4.5	Pengumpulan & Pengolahan Data	
4.5.1	Instrumen Penelitian	68
4.5.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	69
4.5.3	Pengumpulan Data	69
4.5.4	Pengolahan Data	70
4.5.5	Analisa Data	73
4.6	Etika Penelitian	
4.6.1	<i>Anonymity</i>	73
4.6.2	<i>Confidentiality</i>	74
4.6.3	<i>Informed Consent</i>	74

BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1	Hasil Penelitian	
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
5.1.2	Karakteristik Responden	76
5.2	Data Khusus dan Hasil Analisa Uji Statistik Dengan <i>Wilcoxon Sum Rank Test</i>	
5.2.1	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Mobilisasi Terhadap Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan	80
5.2.2	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Mobilisasi Terhadap Sikap Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan	81
5.2.3	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Mobilisasi Terhadap Tindakan Mobilisasi Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan	82
5.3	Pembahasan	
5.3.1	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan	83
5.3.2	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Sikap Keluarga	85
5.3.3	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tindakan Mobilisasi	86
5.4	Keterbatasan Penelitian	87

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	88
6.2	Saran	88

DAFTAR PUSTAKA xviii

LAMPIRAN 90

DAFTAR TABEL

Nomor	Uraian	Halaman
Tabel 2.1	Indikator Sikap.....	20
Tabel 2.2	Derajat Kekuatan Otot.....	24
Tabel 4.1	Desain Penelitian.....	43
Tabel 4.2	Kerangka Kerja Penelitian.....	45
Tabel 4.3	Definisi Operasional.....	49
Tabel 5.1	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
Tabel 5.2	Distribusi Responden Berdasarkan Umur.....	77
Tabel 5.3	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	77
Tabel 5.4	Distribusi Responden Berdasarkan Sumber Pengetahuan.....	78
Tabel 5.5	Distribusi Responden Berdasarkan Faktor Sikap.....	78
Tabel 5.6	Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	79
Tabel 5.7	Tabulasi Silang Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Mobilisasi Terhadap Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan	80
Tabel 5.8	Tabulasi Silang Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Mobilisasi Terhadap Sikap Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan.....	81
Tabel 5.9	Tabulasi Silang Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Mobilisasi Terhadap Tindakan Mobilisasi Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan.....	9
Gambar 3.1 Pengaruh pendidikan kesehatan tentang mobilisasi terhadap pengetahuan dan sikap keluarga dalam mobilisasi pasien stroke di Ruang Edelweis, RSUD Ibnu Sina Gresik.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran
Lampiran 1	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 3	Lembar Kuesioner
Lampiran 4	Satuan Acara Penyuluhan Mobilisasi Pasien Stroke
Lampiran 5	Materi Mobilisasi Pasien Stroke
Lampiran 6	Leaflet
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian
Lampiran 8	Tabulasi Karakteristik Responden
Lampiran 9	Tabulasi Data Pengetahuan Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan
Lampiran 10	Tabulasi Data Pengetahuan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan
Lampiran 11	Tabulasi Data Sikap Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan
Lampiran 12	Tabulasi Data Sikap Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan
Lampiran 13	Tabulasi Data Tindakan Pengetahuan Sebelum Dilakukan Pendidikan Kesehatan
Lampiran 14	Tabulasi Data Tindakan Pengetahuan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan

Lampiran 15 Hasil Uji Statistik Wilcoxon Sum Rank Test

Lampiran 16 Lembar Konsultasi

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Arti Lambang

- % : Persen
- ≥ : Lebih dari sama dengan
- < : Kurang dari

Singkatan :

- WHO : World Health Organization
- UU : Undang-Undang
- SPO : Satuan Prosedur Operasional
- TIA : Transient Ischaemic Attack
- Hi : Hipotesis
- SAP : Satuan Acara Penyuluhan