

**LAPORAN AKHIR KEGIATAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS GRESIK**



**“PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
UNTUK MEWUJUDKAN  
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR BAHASA INGGRIS  
YANG MENYENANGKAN DI SD NEGERI SAMIRPLAPAN  
KEC. DUDUK SAMPEYAN, GRESIK”**

Tim:

**Ketua:** Novi Sriwulandari, M.Pd.                      NIDN. 0728118704

**Anggota :**

1. Zahrotul Fauhah Lutfi                      NIM. 2016070001

**PROGRAM STUDI S-1 SASTRA INGGRIS  
FAKULTAS SASTRA  
UNIVERSITAS GRESIK**

**2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabmas : “Penerapan Media Pembelajaran untuk mewujudkan kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris yang menyenangkan di SD Negeri Samirplapan, Kec. Duduk Sampeyan, Gresik”.
2. Bidang Pengabdian : Pendidikan
3. Identitas Pelaksana  
**Ketua**
  - a. Nama lengkap : Novi Sriwulandari, M.Pd.
  - b. Tempat/tanggal lahir : Nganjuk, 28 November 1987
  - c. NIDN : 0728118704
  - d. Pangkat/ Golongan : Asisten Ahli / IIIB
  - e. Jabatan : Dosen
  - f. Fakultas/Prodi : Sastra/ Sastra Inggris
  - g. Alamat rumah : Jl. Mawar No. 38 Bp.Wetan, Gresik
  - h. Telepon rumah/ Hp : 081232256945
  - i. E-mail : noviwulandari2811@gmail.com**Anggota**
  - a. Nama lengkap : Zahrotul Fauhah Lutfi
  - b. Tempat/tanggal lahir : Gresik/ 06 Oktober 1993
  - c. NIM : 2016070001
  - d. Fakultas/Prodi : Sastra/ Sastra Inggris
  - e. Alamat rumah : Jl. Sunan Giri Gg. I No.20 RT.01  
RW.03  
Kebomas
  - f. Telepon rumah/ Hp : 082244753393
  - g. E-mail : leehika93@gmail.com
4. Jangka Waktu Pengabdian : 12 s/d 13 Agustus 2019
5. Biaya Pengabmas : Rp. 4.100.000,-



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Sastra,

**Drs. Danu Wahyono, M.Hum.**  
NIDN. 0730116201

Gresik, 09 Desember 2019  
Ketua

**Novi Sriwulandari, M.Pd.**  
NIDN.0728118704



Menyetujui,  
Ketua LPPM Universitas Gresik

**Siti Nur Dharma S.Kep., Ns., M.Kep.**  
NIDN. 0718108403

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur atas kehadiran Allah S.W.T, yang telah melimpahkan Rahmad-Nya sehingga kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik karena mendapatkan dukungan serta bantuan dari pihak-pihak terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sukiyat, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Drs. Danu Wahyono, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Gresik.
3. Dosen Program Studi S-1 Sastra Inggris Fakultas Sastra Universitas Gresik
4. Siti Nur Qomariah. S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua LPPM Universitas Gresik.
5. Kepala Desa Samirplapan Bapak H. Ahmad Ja'far Shodiq, SE.
6. Bapak Kepala Sekolah SDN Samirplapan, Bapak Khayan, S.Pd.
7. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Besar harapan kami bahwa kegiatan Pengabdian Masyarakat yang telah kami laksanakan ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya.

Gresik, 09 Desember 2019  
Ketua Pelaksana

**Novi Sriwulandari, M.Pd.**

**NIDN.0728118704**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan .....	3
1.4 Manfaat.....	3
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak Sekolah Dasar .....	4
2.2 Kegiatan Pembelajaran yang menyenangkan .....	5
2.3 Media Pembelajaran .....	6
<b>BAB III. METODOLOGI</b>	
3.1 Metode Pelaksanaan Kegiatan .....	7
3.2 Setting dan Subyek Kegiatan	
3.2.1 Waktu dan Tempat Kegiatan.....	7
3.2.2 Peserta Kegiatan .....	7
3.3 Materi Kegiatan.....	7
3.4 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....	7
<b>BAB IV. PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Kegiatan .....	8
B. Biaya Kegiatan .....	8
C. Keberlanjutan Program .....	8
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	9
B. Saran.....	9
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>11</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Persaingan di era globalisasi seperti saat ini menuntut adanya penguasaan Bahasa Inggris sebagai bahasa global atau Lingua Franca. Terlebih saat ini masyarakat akan menghadapi suatu kondisi yang disebut MEA (Masyarakat Ekonomi Asean) dimana masyarakat di dunia akan lebih mudah masuk dari suatu negara ke negara lain terutama dalam hal memperoleh pekerjaan. Oleh sebab itu, Pemerintah Indonesia terutama dalam hal pendidikan nasional melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia agar mampu bersaing dengan sumber daya manusia dari negara lain. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan memperkenalkan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional di sekolah-sekolah mulai dari Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi. Hal ini dilakukan karena bahasa Inggris dianggap penting sebagai persiapan untuk menghasilkan individu yang nantinya mampu bersaing dalam dunia kerja.

Pengenalan Bahasa Inggris sebagai salah satu bahasa asing sangatlah penting dilakukan mengingat bahasa tersebut merupakan bahasa internasional yang pada saat ini sering digunakan untuk berkomunikasi tingkat internasional. Pada anak usia 0-12 tahun, perkembangan otak mereka tengah berada pada masa “Golden Period” dimana pada masa ini daya serap tentang bahasa sangatlah cepat. Maka memperkenalkan sebuah bahasa asing kepada mereka adalah sebuah langkah yang tepat guna mempersiapkan masa depan mereka dalam rangka menghadapi persaingan global. Orang tua dan sekolah dituntut untuk pro-aktif dalam peningkatan kualitas anak dan siswanya yang salah satunya memperkenalkan bahasa asing yaitu bahasa Inggris lebih dini.

Untuk memperkenalkan bahasa Inggris di sekolah khususnya pada murid sekolah dasar diperlukan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Pembelajaran yang menyenangkan menurut Wolk (2008) adalah suatu strategi dalam proses belajar mengajar yang memaksimalkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Pendekatan ini mengikuti prinsip-prinsip dasar seperti belajar sambil bermain, belajar dengan mengaplikasikannya, belajar dengan menikmatinya dan belajar dengan menyelesaikan suatu masalah. Menyenangkan di sini merupakan suatu kondisi psikologi dimana emosi siswa menunjukkan bahwa mereka merasa sangat senang karena sesuatu yang menyenangkan atau memuaskan. Untuk mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa adalah dengan mempergunakan suatu media pembelajaran.

Media pembelajaran adalah sesuatu yang digunakan untuk mendorong proses pembelajaran agar menjadi lebih baik dan mempermudah untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut. Media pembelajaran terdiri dari 3 (tiga) macam yaitu visual, audio dan audio visual. Contoh media visual seperti gambar, poster, miniatur suatu benda dan lain sebagainya. Kemudian contoh dari media audio adalah hasil rekaman yang disimpan dalam kaset maupun CD. Sedangkan contoh dari media audio visual adalah video.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi dengan guru bahasa Inggris di SD Negeri Samirplapan ditemukan jika guru bahasa Inggris disekolah tersebut tidak mempergunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Sehingga proses belajar mengajar terkesan monoton dan siswa kurang semangat belajar. Oleh karena itu, penulis sebagai pelaksana dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini membuat beberapa media pembelajaran untuk diaplikasikan dalam kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris di SD Negeri samirplapan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Dari identifikasi masalah tersebut, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut, yaitu apakah media pembelajaran memberikan pengaruh terhadap proses belajar mengajar Bahasa Inggris di SDN Samirplapan?

## **1.3 Tujuan**

Tujuan yang hendak dicapai dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Mengaplikasikan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris.
2. Memperkaya pengetahuan guru akan media pembelajaran ketika memperkenalkan bahasa Inggris kepada siswa.

## **1.4 Manfaat**

Program ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para siswa dan guru dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris sehingga proses pembelajaran bisa menjadi lebih menyenangkan. Selain itu, guru bahasa Inggris juga lebih termotivasi untuk menciptakan atau membuat media pembelajaran Bahasa Inggris.



## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **2.1 Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Sekolah Dasar**

Memperkenalkan atau mengajarkan Bahasa Inggris kepada anak usia sekolah dasar sebagai salah satu upaya meningkatkan kualitas individu guna mempersiapkan mereka untuk memasuki level sekolah yang lebih tinggi dan berkompetisi dalam era globalisasi ini merupakan hal yang tidak mudah. Hal ini dikarenakan setiap individu memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Selain itu karakter anak usia sekolah dasar yang memiliki ciri-ciri khusus harus diperhatikan oleh guru. Adapun karakter anak usia sekolah dasar menurut Scott and Ytreberg (1990) adalah sering bertanya, mampu membuat keputusan, mampu bekerjasama, mampu memahami simbol, dan mampu membedakan antara fiksi dan kenyataan.

Selain itu, mengajar atau memperkenalkan Bahasa Inggris untuk anak usia sekolah dasar memang perlu strategi tersendiri agar materi yang di ajarkan bisa diterima oleh para mereka. Terdapat banyak strategi yang bisa digunakan seperti pengaplikasian metode ataupun penggunaan media pembelajaran. Banyak metode yang bisa digunakan bahkan dikembangkan sehingga metode tersebut bisa diaplikasikan dalam proses pembelajaran kedepannya. Guru yang memiliki kemampuan berbahasa Inggris mumpuni saja tidak cukup, jika tidak di barengi dengan kemampuan mengajar yang baik, memiliki inovasi dan kreativitas yang terus di kembangkan. Adapun strategi yang bisa digunakan dalam mengajar bahasa Inggris bagi anak usia dini seperti mengenalkan bahasa Inggris melalui permainan, lagu, bercerita (story telling) dan mempergunakan media pembelajaran yang menarik perhatian mereka.

## **2.2 Kegiatan Berbasis Pembelajaran yang menyenangkan**

Aktivitas berbasis pembelajaran yang menyenangkan adalah suatu strategi dalam proses belajar mengajar yang memaksimalkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Pendekatan ini mengikuti prinsip-prinsip dasar seperti belajar sambil bermain, belajar dengan mengaplikasikannya, belajar dengan menikmatinya dan belajar dengan menyelesaikan suatu masalah. Menyenangkan di sini merupakan suatu kondisi psikologi dimana emosi siswa menunjukkan bahwa mereka merasa sangat senang karena sesuatu yang menyenangkan atau memuaskan (Wolk, 2008). Di sekolah, guru dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan kepada siswa melalui pengimplementasian media pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, pendekatan berbasis pembelajaran yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar merupakan strategi yang sesuai untuk diaplikasikan demi meraih dan mengembangkan keahlian dalam berbahasa (Jadal, 2012). Selain itu, menurut Jadal (2012), pendekatan ini memiliki beberapa keuntungan seperti secara psikologis, pendekatan ini memberikan pengakuan terhadap apa yang siswa butuhkan, inginkan dan menyesuaikan dengan kemampuan mereka. Selain itu, pendekatan ini mengaplikasikan aktivitas belajar mengajar yang berdasarkan kegiatan atau situasi sehari-hari. Kemudian, pendekatan ini juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjadi kreatif dan mengembangkan kemampuan kognitif mereka secara bersamaan. Pendekatan ini tidak hanya terpusat pada pengembangan kognitif siswa saja melainkan juga mengembangkan kompetensi guru dalam mengajar.

### 2.3 Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah alat bantu yang digunakan untuk proses belajar mengajar. Segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau ketrampilan pebelajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar.

Oleh karena proses pembelajaran merupakan proses komunikasi dan berlangsung dalam suatu sistem, maka media pembelajaran menempati posisi yang cukup penting sebagai salah satu komponen sistem pembelajaran. Tanpa media, komunikasi tidak akan terjadi dan proses pembelajaran sebagai proses komunikasi juga tidak akan bisa berlangsung secara optimal. Media pembelajaran adalah komponen integral dari sistem pembelajaran

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan, dapat merangsang fikiran, perasaan, dan kemauan peserta didik sehingga dapat mendorong terciptanya proses belajar pada diri peserta didik. Adapun macam media pembelajaran antara lain: Media Visual (*grafik, diagram, chart, bagan, poster, kartun, komik*); Media Audial (*radio, tape recorder, laboratorium bahasa, dan sejenisnya*)' Projected still media : slide; over head proyektor (OHP), in focus dan sejenisnya. Ada beberapa tujuan menggunakan media pembelajaran, diantaranya yaitu mempermudah proses belajar-mengajar, meningkatkan efisiensi belajar-mengajar, menjaga relevansi dengan tujuan belajar dan membantu konsentrasi mahasiswa

## **BAB III**

### **METODOLOGI**

#### **3.1 Metode Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan ini dilaksanakan dengan mengaplikasikan metode demonstrasi yaitu menyampaikan materi kepada siswa dengan menggunakan media seperti miniatur sebuah cafetaria dan poster.

#### **3.2 Setting dan Subyek Kegiatan**

##### **3.2.1 Waktu dan Tempat Kegiatan**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 12-13 Agustus 2019 di SD Negeri Samirplapan, Kecamatan Duduksampeyan, Gresik.

##### **3.2.2 Peserta Kegiatan**

Peserta kegiatan berjumlah 22 siswa dengan rentang usia 12 tahun dan juga guru Bahasa Inggris sejumlah 1 orang.

#### **3.3 Materi Kegiatan**

Materi dalam kegiatan ini adalah tentang “what do you want to eat?” dan “Transportation”

#### **3.4 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan ditampilkan dalam Tabel 3.1 seperti di bawah ini.

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Materi</b>
1	12 Agustus 2019 Pukul 08.00-09.30 wib	“What do you want to eat?”
2	13 Agustus 2019 Pukul 08.00-09.30 wib	Transportation

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

## BAB IV

### PEMBAHASAN

#### 4.1 Hasil Kegiatan

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini mendapatkan sambutan positif dari guru dan siswa SD Negeri Samirplapan karena program ini mampu memotivasi guru dan siswa untuk mengembangkan model pembelajaran Bahasa Inggris yang lebih interaktif. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif dari guru dan siswa yang mengikuti kegiatan. Siswa begitu antusias mengikuti kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh pemateri.

#### 4.2 Biaya Kegiatan

No	Uraian	Jumlah
1.	Pemasukan Dana PM FS	Rp. 4.100.000,-
2.	Pengeluaran	
	a. Transportasi instruktur (2 hari)	Rp. 1.500.000,-
	b. Pembuatan Media	Rp. 600.000,-
	c. Konsumsi kegiatan (2 hari)	Rp. 1.500.000,-
	d. Souvenir Untuk siswa	Rp. 500.000,-
	Jumlah Pengeluaran	Rp. 4.100.000,-

#### 4.3 Keberlanjutan Program

Setelah kegiatan selesai dilaksanakan diharapkan guru Bahasa Inggris di SDN Samirplapan membuat media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif untuk menunjang kegiatan pembelajaran di SDN Samirplapan. Oleh karena itu, program yang akan dilaksanakan berikutnya adalah pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan memanfaatkan bahan-bahan daur ulang.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh pelaksana dapat disimpulkan bahwa memperkenalkan bahasa Inggris kepada siswa sekolah dasar memang sangat diperlukan guna mempersiapkan mereka untuk bersaing secara global di masa depan. Guru Bahasa Inggris pun sangat antusias mengikuti kegiatan ini dan membuat mereka termotivasi untuk membuat dan menerapkan media pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Mengingat besarnya manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PM seperti ini, Tim PM berharap akan dilaksanakan kegiatan yang serupa di sekolah Dasar yang lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Harmer, J. 2001. *The Practice of English Language Teaching*. Third Edition. Cambridge: Pearson Education.
- M.M, Jadal. 2012. *Increasing The Achievement of Students by Using The Activity Based Joyful Learning Approach*. Journal of Arts and Culture, Vol. 3 (2): 110-114.
- Scott, W.A., and Ytreberg, L.H. 1990. *Teaching English to Children*. New York: Longman.
- Wolk, Steven. 2008. *Joy: Joyful Learning Can Flourish in School---If You Give Joy a Chance*. Chicago: Educational Leadership

LAMPIRAN







# UNIVERSITAS GRESIK

## FAKULTAS SAstra PRODI SAstra INGGRIS (S-1)

Alamat : Jl. Arif Rahman Hakim 2B Gresik. Telp (031) 3981918, 3978628 Fax (031) 3978628

### SURAT TUGAS

Nomor: 20/UG-FS/DK/VIII/2019

Yang Bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Sastra Universitas Gresik, menugaskan kepada :

No	Nama	NIDN	Jabatan
1	Novi Sriwulandari, M.Pd.	0728118704	Asisten Ahli/IIIb

Untuk melakukan tugas pengabdian pada masyarakat sebagai Ketua Kegiatan dengan judul :  
"Penerapan Media Pembelajaran untuk mewujudkan kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris yang menyenangkan di SD Negeri Samir Plapan, Kec. Duduk Sampeyan, Gresik".

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya

Dikeluarkan di : Gresik

Pada tanggal : 07 Agustus 2019

Dekan Fakultas Sastra



Drs. Danu Wahyono, M.Hum

NIDN. 0730116201



# UNIVERSITAS GRESIK

## FAKULTAS SAstra PRODI SAstra INGGRIS (S-1)

Alamat : Jl. Arif Rahman Hakim 2B Gresik. Telp (031) 3981918, 3978628 Fax (031) 3978628

### SURAT TUGAS

Nomor: 20/UG-FS/DK/VIII/2019

Yang Bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Sastra Universitas Gresik, menugaskan kepada :

No	Nama	NIDN	Jabatan
1	Novi Sriwulandari, M.Pd.	0728118704	Asisten Ahli/IIIb

Untuk melakukan tugas pengabdian pada masyarakat sebagai Ketua Kegiatan dengan judul :  
"Penerapan Media Pembelajaran untuk mewujudkan kegiatan belajar mengajar Bahasa Inggris yang menyenangkan di SD Negeri Samir Plapan, Kec. Duduk Sampeyan, Gresik".

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya

Dikeluarkan di : Gresik

Pada tanggal : 07 Agustus 2019

Dekan Fakultas Sastra



*Danu 3,*  
**Drs. Danu Wahyono, M.Hum**

**NIDN. 0730116201**