

TESIS

PENERAPAN IMPLEMENTASI DIGITALISASI KURIKULUM DALAM

MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

(SUDI MULTISITUS SMP PLUS JUHARUL MAKNUUN *ISLAMIC*

***BOARDING SCHOOL* DAN SMP AL IKHLAS)**



Ferany Ardiana
NIM. 240100046

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS GRESIK

2026

HALAMAN LOGO



MOTTO

Jika kamu melihat ke belakang maka kamu akan melihat kesedihan

Jika kamu melihat ke depan maka kamu akan melihat kebahagiaan

Jika kamu melihat keatas maka kamu akan melihat Allah

**PENERAPAN IMPLEMENTASI DIGITALISASI KURIKULUM DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN**

**(SUDI MULTISITUS SMP PLUS JUHARUL MAKNUUN *ISLAMIC*
BOARDING SCHOOL DAN SMP AL IKHLAS)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Magister (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

**Ferany Ardiana
NIM. 240100046**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS GRESIK

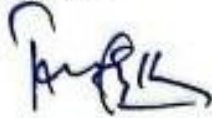
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Ferany Ardiana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 10

Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum

NIDN 0720108802

Gresik, 16 Juni 2026

Mengetahui

Dekan Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang ditulis oleh Ferany Ardiana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 10 Juli 2026 dan dinyatakan **Lulus**.

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN 0727026502

Ketua



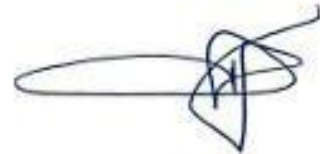
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN 0710109101

Dosen Penguji I



Dr. A.Faizin, S.S, M.Hum
NIDN 0720108802

Dosen Penguji II



Gresik, 10 Juli 2026

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FERANY ARDIANA
Tempat/tanggal lahir : SURABAYA, 06 JUNI 1980
NIM : 240100046
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

PENERAPAN IMPLEMENTASI DIGITALISASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTISITUS DI SMP PLUS JAUHARUL MAKNUUN *ISLAMIC BOARDING SCAHOOOL* DAN SMP AL IKHLAS)

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik,....
Yang menyatakan,

(FERANY ARDIANA)

ABSTRAK

Ferany Ardiana, 2026. Penerapan Implementasi Digitalisasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi multi ssitus SMP Plus Jauharul Maknuun *Islamic Boarding School* dan SMP Al Ikhlas), Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S. A., M. Hum.

Kata kunci: manajemen digitalisasi kurikulum, mutu pendidikan, sekolah berbasis pesantren, studi multisitus

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen digitalisasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah berbasis pesantren, yang meliputi tiga aspek utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian dilatarbelakangi oleh tuntutan transformasi digital di dunia pendidikan serta hasil Rapor Pendidikan yang menunjukkan perlunya penguatan pengelolaan kurikulum dan kualitas pembelajaran, khususnya pada sekolah yang mengintegrasikan kurikulum nasional dengan kurikulum kepesantrenan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus di SMP Plus Jauharul Maknuun Islamic Boarding School dan SMP Al Ikhlas. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis melalui analisis situs tunggal dan analisis lintas situs. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan digitalisasi kurikulum di kedua sekolah disusun secara sistematis dengan mempertimbangkan visi, misi, dan karakteristik sekolah berbasis pesantren, meliputi identifikasi kebutuhan teknologi, penyediaan sarana prasarana, dan peningkatan kompetensi digital guru. Pelaksanaan digitalisasi diwujudkan melalui integrasi teknologi pada aspek pembelajaran, administrasi kurikulum, perangkat ajar, dan asesmen, dengan memanfaatkan platform seperti Google Classroom, Google Drive, dan Canva. Evaluasi dilakukan melalui monitoring keterlaksanaan program secara berkelanjutan oleh kepala sekolah dan tim manajemen sekolah sebagai dasar perbaikan program. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan digitalisasi kurikulum tidak hanya ditentukan oleh ketersediaan teknologi, tetapi juga oleh kepemimpinan digital kepala sekolah dan kolaborasi seluruh warga sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi teoretis bagi pengembangan manajemen pendidikan serta masukan praktis bagi sekolah berbasis pesantren dalam mengoptimalkan digitalisasi kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Ferany Ardiana, 2026. Implementation of Curriculum Digitalization in Improving Educational Quality (A Multisite Study at SMP Plus Jauharul Maknuun Islamic Boarding School and SMP Al Ikhlas), Master's Program (S2) in Educational Management, Universitas Gresik. Advisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *curriculum digitalization management, educational quality, pesantren-based school, multisite study*

This study aims to describe and analyze curriculum digitalization management in improving educational quality at pesantren-based schools, covering three main aspects: planning, implementation, and evaluation. The study is grounded in the demands of digital transformation in education and the results of the national Education Report, which indicate the need to strengthen curriculum management and learning quality, particularly in schools that integrate the national curriculum with pesantren (Islamic boarding school) curriculum. This research employs a qualitative approach using a multisite study design conducted at SMP Plus Jauharul Maknuun Islamic Boarding School and SMP Al Ikhlas. Data were collected through interviews, observation, and documentation studies, and were subsequently analyzed through within-site and cross-site analysis. The findings reveal that curriculum digitalization planning at both schools was carried out systematically, taking into account the schools' vision, mission, and pesantren-based characteristics, including the identification of technological needs, provision of infrastructure, and enhancement of teachers' digital competence. Implementation was realized through the integration of technology into learning activities, curriculum administration, teaching materials, and assessment, utilizing platforms such as Google Classroom, Google Drive, and Canva. Evaluation was conducted through continuous monitoring of program implementation by the principal and school management team as a basis for program improvement. The study concludes that the success of curriculum digitalization is determined not only by the availability of technology but also by the principal's digital leadership and the collaboration of the entire school community. This research is expected to contribute theoretically to the development of educational management and provide practical input for pesantren-based schools in optimizing curriculum digitalization to improve educational quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridhoNya Tesis yang berjudul “Penerapan Manajemen Digitalisasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Penulis menyadari sama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M. HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. selaku ketua program study manajemen Pendidikan Program Magister.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku pembimbing I, yang memotivasi penulis agar segera menyelesaikan studi sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan penulisan proposal tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M. Hum., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Endah Kuserin Puspita Rini, SPd. Selaku kepala SMP Al - Ikhlas beserta guru yang telah bersedia sebagai responden penelitian tesis ini.

7. Seluruh guru dan karyawan SMP Plus Jauharul Maknuun *Islamic Boarding School*
8. Seluruh staf pengajar Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan saran, nasihat, ilmu pengetahuan, dan pengalaman selama ini.
9. Seluruh staf tata usaha dan perpustakaan Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah membantu dalam proses administrasi.
10. Seluruh keluarga, orang tua, saudara yang tiada lelah memotivasi dan memberikan semangat.
11. Keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi agar segera menyelesaikan studi pasca sarjana.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana yang telah memberikan saran, nasihat, dan motivasi.

Saya sadar sepenuhnya dengan segala keterbatasan yang saya miliki dalam melakukan penelitian ini. Oleh karena itu saya membutuhkan saran, masukan, dan dukungan yang akan menjadi sumber yang sangat berharga dalam menyempurnakan penelitian ini. Walaupun demikian, saya berharap bahwa penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampun Dalam.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji.....	vi
Halaman Prasyaratan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstrac	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Bab I : Pendahuluan	1
12.1 Latar Belakang	1
12.2 Rumusan Masalah	10
12.3 Tujuan Penelitian.....	10
12.4 Manfaat Penelitian.....	11
12.5 Definisi Istilah.....	12
Bab II : Kajian Pustaka.....	14

2.1	Penelitian Terdahulu	14
2.2	Landasan Teori	28
2.3	Kerangka Berpikir	55
Bab III : Metode Penelitian		56
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
3.2	Kehadiran Peneliti	59
3.3	Lokasi Penelitian	60
3.4	Sumber Data	60
3.5	Teknik Pengumpulan Data	61
3.6	Analisis Data	63
3.7	Keabsahan Data	69
BAB IV : Paparan Data dan Temuan Penelitian		70
4.1	Paparan Data Objek Penelitian	70
4.1.1.	Gambaran Umum SMP Plus Jauharul Maknuun	73
4.1.2.	Gambaran Umum SMP Al Ikhlas	86
4.2	Temuan Penelitian	96
4.2.1.	Perencanaan Manajemen Digitalisasi Kurikulum di SMP Plus Jauharul Mak.	96
4.2.2.	Perencanaan Manajemen Digitalisasi Kurikulum di SMP Al Ikhlas	108
4.2.3	Penerapan Manajemen Digitalisasi Kurikulum di SMP Plus Jauharul Maknuun IBS	116
4.2.4	Penerapan Manajemen Digitalisasi Kurikulum di	

	SMP Al Ikhlas	145
4.2.5	Evaluasi Penerapan Manajemen Digitalisasi Kurikulum Di SMP Plus Jauharul Maknuun dan SM Al Ikhlas...	159
4.2.6	Temuan Antar Situs	
4.3	Pembahasan	186
4.3.1.	Perencanaan Manajemen Digitalisasi Kurikulum di SMP Plus Jauharul Maknuun dan SMP Al Ihlas.....	186
4.3.2.	Penerapan Manajemen Digitalisasi Kurikulum di SMP Plus Jauharul Maknuun dan SMP Al Ikhlas.....	192
4.3.3.	Hasil Evaluasi Manajemen Digitalisasi Kurikulum Di SMP Plus Jauharul Maknuun Islamic Boarding School dan SMP Al Ikhlas	207
Bab V : Penutup		
5.1	Kesimpulan.....	213
5.2	Saran.....	215
	Daftar Pustaka	217
	Lampiran Observasi.....	219

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dari 2 lembaga yang diteliti	14
Tabel 2. Persamaan perencanaan dan pelaksanaan manajemen digitalisasi Kurikulum	187
Tabel 3. Perbedaan Perencanaan dan pelaksanaan penerapan manajemen digitalisasi kurikulum.....	188
Tabel 4. Faktor pendukung dalam penerapan manajemen digitalisasi.	208

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Faktor – faktor pendidikan

Gambar 2. Kerangka berfikir

Gambar 3. Alur analisis data

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Petunjuk Umum Pengisian Instrumen
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Murid
- Lampiran 6 Lembar Observasi Berbasis IFP/CBT
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Profil Penulis
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 Lembar Bimbingan