

TESIS
MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK
DI UPT SMP NEGERI 5 GRESIK DAN SMP MUHAMADIYAH 7 GRESIK



Oleh :
MUAFIFAH
NIM. 240100050

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK
DI UPT SMP NEGERI 5 GRESIK DAN SMP MUHAMADIYAH 7 GRESIK**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

**OLEH:
MUAFIFAH
NIM. 240100050**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK
DI UPT SMP NEGERI 5 GRESIK DAN SMP MUHAMADIYAH 7 GRESIK**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh **Muafifah** ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
13-Juli-2026.

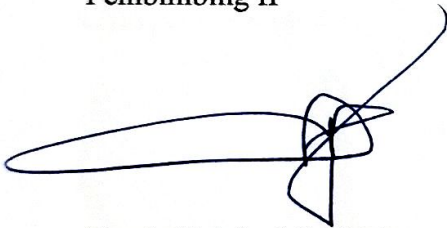
Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin.S.S.M.Hum

NIDN. 0720108802

Gresik, 02 Juli 2026

Mengetahui

~~Direktur Pascasarjana,~~



Dr. Ahmad Thehirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh **Muafifah** ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 13 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan **Lulus**

Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

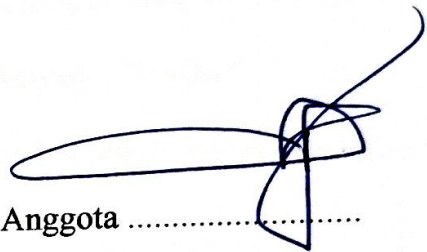
Ketua



Dr. A. Faizin.S.S.M.Hum

NIDN. 0720108802

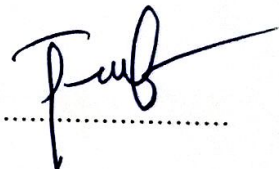
Anggota



Dr. M.Furqon Wahyudi,M.Pd

NIDN.0718099701

Anggota



Gresik, Juli 2026

Mengetahui

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUAFIFAH

Tempat/tanggal lahir : GRESIK / 24 JULI 1980

NIM : 240100050

Fakultas : PASCASARJANA

Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK DI UPT SMP NEGERI 5 GRESIK
DAN SMP MUHAMMADIYAH 7 GRESIK

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 23 Juli 2026

Yang menyatakan,



MUAFIFAH

PLAGIASI MUAFIFAH

ORIGINALITY REPORT

23%
SIMILARITY INDEX

23%
INTERNET SOURCES

23%
PUBLICATIONS

10%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Muafifah Muafifah, Taufiq Haris, A. Faizin. "Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak di UPT SMPN 5 Gresik dan SMP Muhammadiyah 7 Gresik", Science and Education Journal (SICEDU), 2026 Publication	2%
2	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
3	repository.stitmadani.ac.id Internet Source	1%
4	www.yenniputri.net Internet Source	1%
5	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
7	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
8	repository.unissula.ac.id Internet Source	1%
9	repository.umsu.ac.id Internet Source	1%
10	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
11	yph-annihayah.com Internet Source	1%
12	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
13	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1%
14	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%

Motto :

“ Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang – orang yang berbuat baik”

QS Al – Ankabut 69

PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah Rabbil 'Ālamīn, segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta'ālā atas limpahan rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallāhu 'Alaihi Wasallam beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta pengorbanan yang tiada henti. Semoga Allah Subhānahu wa Ta'ālā senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan balasan terbaik atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan.
2. Suami, Abe, anak-anak tercinta, Noran dan Hilman, yang selalu menjadi sumber semangat, inspirasi, serta dengan penuh kesabaran memberikan doa, dukungan, dan pengertian selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan motivasi, doa, dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan akademik penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Magister Pendidikan Universitas Gresik, khususnya dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, arahan, bimbingan, serta motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, serta seluruh pihak di UPT SMP Negeri 5 Gresik dan SMP Muhammadiyah 7 Gresik yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.

6. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Universitas Gresik yang telah menjadi teman berbagi pengalaman, ilmu, motivasi, serta semangat selama menempuh studi.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan dan pendidikan karakter, serta menjadi amal jariyah yang bernilai ibadah di sisi Allah Subhānahu wa Ta'ālā.

Jazakumullāhu Khairan Katsīrā.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Akhlak di UPT SMP Negeri 5 Gresik dan SMP Muhammadiyah 7 Gresik”.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, semoga kita termasuk umat yang mendapat syafaat beliau di yaumil akhir, aamiin. Adapun tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Manajemen Pendidikan Universitas Gresik

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan support secara moral dan spiritual hingga terselesainya tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rian Pramana Suwanda, selaku Rektor Universitas Gresik, Wakil Rektor dan seluruh staf Pascasarjana Universitas Gresik atas pelayanan maksimal yang diberikan.
2. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas kemudahan yang telah diberikan.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd selaku Kaprodi Magister (S2) Manajemen Pendidikan Universitas Gresik atas motivasi yang diberikan.
4. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar hingga terselesainya proposal tesis ini
5. Dr. A. Faizin, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar hingga terselesainya proposal tesis ini.

6. Seluruh dosen Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama penulis menjalankan proses perkuliahan.
7. Keluarga tercinta, suami dan kedua anak-anak penulis atas semangat dan dukungannya selama proses perkuliahan hingga selesai.
8. Teman-teman mahasiswa Manajemen Pendidikan Universitas Gresik Angkatan 2024, khususnya kelas A dan semua pihak yang telah menjalin silaturahmi dan memberikan bantuan serta support selama menempuh proses perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat beberapa kekurangan, karenanya saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan mendorong adanya penelitian-penelitian selanjutnya.

Gresik, 25 Juni 2026

Penulis

ABSTRAK

Muafifah, 2026. Manajemen Pendidikan Karakter Dalam pembentukan Akhlak di UPT SMP Negeri 5 Gresik dan SMP Muhammadiyah 7 Gresik. Tugas akhir, Program Study S-2 Manajemen Pendidikan, Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufik Harris, M.Pd dan (II) Dr. Ahmad Faizin.S.S.M.Hum

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan pendidikan karakter yang sistematis dalam membentuk akhlak peserta didik di tengah tantangan perkembangan teknologi dan perubahan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Manajemen Pendidikan Karakter (MPK), mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaannya, serta menganalisis implikasi penerapan MPK terhadap pembentukan akhlak peserta didik di UPT SMP Negeri 5 Gresik dan SMP Muhammadiyah 7 Gresik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, peserta didik, dan orang tua. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan analisis lintas situs, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member checking.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Manajemen Pendidikan Karakter dilaksanakan secara sistematis melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi yang terintegrasi dalam visi dan misi sekolah, kurikulum, proses pembelajaran, budaya sekolah, pembiasaan, keteladanan, kegiatan keagamaan, kegiatan sosial, serta kemitraan dengan orang tua; (2) pelaksanaan MPK dipengaruhi oleh faktor pendukung berupa kepemimpinan kepala sekolah, komitmen seluruh warga sekolah, budaya sekolah yang kondusif, keteladanan guru, dan dukungan

orang tua, sedangkan faktor penghambat meliputi pengaruh lingkungan pergaulan, perkembangan media digital, perbedaan karakter peserta didik, serta keterbatasan pengawasan di luar sekolah; dan (3) penerapan MPK memberikan implikasi positif terhadap pembentukan akhlak peserta didik yang tercermin pada meningkatnya religiusitas, kedisiplinan, kejujuran, tanggung jawab, kepedulian sosial, sikap hormat kepada guru dan orang tua, serta terbentuknya budaya positif di lingkungan sekolah. Penelitian ini menghasilkan Model Manajemen Pendidikan Karakter yang menekankan sinergi fungsi manajemen, budaya sekolah, keteladanan, pembiasaan, dan kolaborasi sekolah, keluarga, serta masyarakat sebagai strategi efektif dalam pembentukan akhlak peserta didik.

Kata kunci: manajemen pendidikan karakter, pembentukan akhlak, budaya sekolah, peserta didik, studi multisitus.

ABSTRACT

Muafifah, 2026. Character Education Management In The Moral Development Of Students at UPT SMP Negeri 5 Gresik and SMP Muhammadiyah 7 Gresik. Final project, master of education management study program, gresik university. Advisors: (1) Dr. Taufik Harris, M.Pd dan (II) Dr. Ahmad Faizin.S.S.M.Hum

This study was motivated by the importance of systematic Character Education Management in fostering students' moral character amid the challenges of technological advancement and social change. The study aimed to describe the implementation of Character Education Management (CEM), identify the factors influencing its implementation, and analyze its implications for students' moral development at UPT SMP Negeri 5 Gresik and SMP Muhammadiyah 7 Gresik. A qualitative approach with a multisite study design was employed. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis involving principals, vice principals, teachers, students, and parents. Data analysis consisted of data condensation, data display, conclusion drawing, and cross-site analysis, while data trustworthiness was established through source triangulation, technique triangulation, and member checking.

The findings indicate that: (1) Character Education Management was systematically implemented through the management functions of planning, organizing, implementation, monitoring, and evaluation integrated into the schools' vision and mission, curriculum, learning process, school culture, habituation programs, teacher role modeling, religious activities, social programs, and partnerships with parents; (2) its implementation was supported by visionary school leadership, strong commitment from all school members, a positive school culture, exemplary teachers, and parental support, whereas the main obstacles included students' diverse backgrounds, peer influence, the

rapid development of digital media, and limited supervision outside school; and (3) the implementation of Character Education Management positively contributed to students' moral development, as reflected in increased religiosity, discipline, honesty, responsibility, social awareness, respect for teachers and parents, and the establishment of positive habits within the school environment. This study proposes a Character Education Management model emphasizing the integration of management functions, school culture, role modeling, habituation, and collaboration among schools, families, and communities as an effective strategy for fostering students' moral character.

Keywords: character education management, moral development, school culture, students, multisite study.

DAFTAR ISI

Cover Dalam	
Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian Tilisan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	viii
Daftar isi	x
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Teoritis	7
1.4.2 Praktis	8
1.5 Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Manajemen Pendidikan Karakter	13
2.2.1.1 Pengertian Manajemen	13

2.2.1.2 Pendidikan	16
2.2.1.3 Manajemen Pendidikan	22
2.2.1.4 Karakter	26
2.2.1.5 Pendidikan Karakter	28
2.2.1.6 Pengertian Manajemen Pendidikan Karakter.....	37
2.2.2 Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Karakter	33
2.2.3 Pembentukan Akhlak	37
2.2.3.1 Pengertian Akhlak	37
2.2.3.2 Pembentukan Akhlak	46
2.2.3.3. Tujuan Pendidikan Akhlak	48
2.3 Kerangka Berfikir	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Pendekatan Penelitian	56
3.2 Rancangan Penelitian	57
3.3 Lokasi Penelitian	59
3.4 Sumber Data dan Teknik Penentuan Informan	61
3.4.1 Sumber Data Penelitian	61
3.4.2 Teknik Penentuan Informan	64
3.5 Teknik Pengumpulan Data	64
3.6 Teknik Analisis Data	67
3.7 Teknik Keabsahan Data	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	73
4.1 PAPARAN DATA	73
4.1.1 Gambaran Umum UPT SMP Negeri 5 Gresik	73

4.1.1.1 Identitas Sekolah	73
4.1.1.2 Visi, Misi Dan Tujuan Satuan Pendidikan	74
4.1.1.3 Gambaran Umum Pendidik Dan Tenaga Kependidikan....	80
4.1.2 Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 7 Gresik	84
4.1.2.1 Identitas Sekolah	84
4.1.2.2 Visi, Misi Dan Tujuan Satuan Pendidikan	86
4.1.2.3 Gambaran Umum Pendidik dan Tenaga Kependidikan ...	88
4.1.2.4 Kebijakan Pendidikan Karakter	92
4.2 TEMUAN PENELITIAN	96
4.2.1 Manajemen Pendidikan Karakter Dilaksanakan Oleh	
Kepala Sekolah Dalam Upaya Pembentukan Akhlak Peserta	
Didik	96
4.2.1.1 Manajemen Pendidikan Karakter Dilaksanakan Oleh	
Kepala Sekolah Dalam Upaya Pembentukan Akhlak	
Peserta Didik Di UPT SMP Negeri 5 Gresik	96
4.2.1.2 Manajemen Pendidikan Karakter Dilaksanakan Oleh	
Kepala Sekolah Dalam Upaya Pembentukan	
Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 7	
Gresik	122
4.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan MPK	152
4.2.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan MPK di UPT	
SMP Negeri 5 Gresik	152
4.2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan MPK di	
SMP Muhammadiyah 7 Gresik	160

4.2.3 Implikasi Penerapan MPK Terhadap Pembentukan Akhlak	
Peserta Didik	173
4.2.3.1 Implikasi Penerapan Mpk Terhadap Pembentukan	
Akhlak Peserta Didik di UPT SMP Negeri 5 Gresik	173
4.2.3.2 Implikasi Penerapan MPK Terhadap Pembentukan	
Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 7 Gresik	180
4.3 PEMBAHASAN	186
4.3.1 MPK dilaksanakan dalam Upaya Pembentukan Akhlak Peserta	
Didik	186
4.3.1.1 MPK Dilaksanakan Dalam Upaya Pembentukan	
Akhlak Peserta Didik di UPT SMP Negeri 5 Gresik	186
4.3.1.2 MPK dilaksanakan dalam Upaya Pembentukan Akhlak	
Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 7 Gresik	192
4.3.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan MPK Dalam	
Pembentukan Akhlak Peserta Didik	195
4.3.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan MPK	
Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di UPT SMP	
Negeri 5 Gresik	195
4.3.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan MPK	
Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di	
SMP Muhammadiyah 7 Gresik	205
4.2.3 Implikasi Penerapan Mpk Terhadap Pembentukan	
Akhlak Peserta Didik	210
4.2.3.1 Implikasi Penerapan MPK Terhadap Pembentukan	

Akhlak Peserta Didik di UPT SMP Negeri 5 Gresik	210
4.2.3.2 Implikasi Penerapan MPK Terhadap Pembentukan	
Akhlak Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 7 Gresik ...	214
4.4 ANALISA LINTAS SITUS	218
4.4.1 Manajemen Pendidikan Karakter Dilaksanakan Oleh	
Kepala Sekolah Dalam Upaya Pembentukan Akhlak	
Peserta Didik di UPT SMP Negeri 5 Gresik dan	
SMP Muhammadiyah 7 Gresik	219
4.4.1.1 Perencanaan	220
4.4.1.2 Pengorganisasia	223
4.4.1.3 Pelaksanaan	224
4.4.1.4 Pengawasan dan Evaluasi	226
4.4.2 Faktor Yang Mempengarui Pelaksanaan Mpk Dalam	
Upaya Pembentukan Akhlak Peserta Didik	228
4.4.3 Implikasi Penerapan MPK Terhadap Pembentukan Akhlak	
Peserta Didik	230
4.5 PROPOSISI PENELITIAN	231
4.5.1 Proposisi Minor	232
4.5.1.1 Proposisi Minor Perencanaan	232
4.5.1.2 Proposisi Minor Pengorganisasian	232
4.5.1.3 Proposisi Minor Pelaksanaan	232
4.5.1.4 Proposisi Minor Pengawasan Dan Evaluasi	233
4.5.1.5 Proposisi Minor Factor Pendukung	233
4.5.1.6 Proposisi Minor Penghambat	233

4.5.1.7 Proposisi Minor Implikasi	233
4.5.2 Proposisi Mayor	234
4.6 Model Temuan Penelitian Manajemen Pendidikan Karakter Dilaksanakan Oleh Kepala Sekolah Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik	234
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 242	
5.1 Kesimpulan	242
5.2 Implikasi Penelitian	244
5.3 Saran.....	246
Daftar Pustaka	248
Lampiran	249

Daftar Gambar

Gambar 3.3.1: Lokasi UPT SMP Negeri 5 Gresik	59
Gambar 3.3.2: Lokasi SMP Muhammadiyah 7 Gresik	60
Gambar 4.1.1.1: Gambar tampak depan UPT SMPN 5 Gresik	74
Gambar 4.1.2: Tampak Depan SMP Muhammadiyah 7 Gresik	87
Gambar 4.2.1.1.1: Pembinaan kepala UPT SMP Negeri 5 Gresik	99
Gambar 4.2.1.1.2: dokumentasi Kegiatan sosialisasi program sekolah UPT SMP Negeri 5 Gresik.....	100
Gambar 4.2.1.1.3: kegiatan wawancara peneliti dengan Kepala UPT SMP Negeri 5 Gresik.....	102
Gambar 4.2.1.1.4: kegiatan rutin Sholat Dhuha, khotmil Qur'an dan doa Bersama di UPT SMP Negeri 5 Greik.	105
Gambar 4.2.1.1.5 Kegiatan PEMILU OSIS	110
Gambar 4.2.1.1.6 Kegiatan Pagi Ceria UPT SMP Negeri 5 Gresik	112
Gambar 4.2.1.1.7 Kegiatan memperingati Hari Pendidikan Nasional di UPT SMP Negeri 5 Gresik	114
Gambar 4.2.1.1.8: Kegiatan Sinergi doa dan parenting UPT SMP Negeri 5 Gresik	116
Gambar 4.2.1.2.1: kegiatan wawancara peneliti dengan Kepala SMP Muhammadiyah 7 Gresik	124
Gambar 4.2.1.2.2 Dokumantasi Kegiatan Rapat Dinas di SMP Muhammadiyah 7 Gresik	126
Gambar 4.2.1.2.3 kegiatan rutin sholat dhuha dan mengaji sebelum SMP Muhammadiyah 7 Gresik	136
Gambar 4.2.1.2.4 kegiatan rutin membersihkan kelas SMP Muhammadiyah 7 Gresik	138
Gambar 4.2.1.2.5 kegiatan rutin awal semeste parenting dan sinergi doa SMP Muhammadiyah 7 Gresik	139
Gambar 4.2.1.2.6 Kegiatan Alumni Berbagi Pengalaman SMP Muhammadiyah 7 Gresik	140

Gambar 4.2.1.2.7 Kegiatan <i>Tasmi'</i>	
SMP Muhammadiyah 7 Gresik	141
Gambar 4.2.1.2.8 Kegiatan Pondok Romadhon	
SMP Muhammadiyah 7 Gresik	143
Gambar 4.2.1.2.9 Kegiatan perayaan Hari Raya Idul Adha	
SMP Muhammadiyah 7 Gresik	144
Gambar 4.6 bagan model temuan penelitian manajemen pendidikan	
karakter dalam pembentukan akhlak peserta didik	238

Daftar Tabel

Table 3.2: Rancangan Jadwal Penelitian	58
Table 3.4.2 : Table Metode Pemerolehan dan Sumber Data Penelitian	63
Tabel 4.1.1.3.1: Table Kualisi pendidikan, dan status pendidik di UPT SMP Negeri 5 Gresik tahun ajaran 2025/2026	80
Tabel 4.1.1.3.2: Table Kualifikasi pendidikan dan status tenaga kependidikan di UPT SMP Negeri 5 Gresik tahun ajaran 2025/2026	81
Tabel 4.1.1.3.3: Table Jumlah Guru Mata Pelajaran ASN dan Non ASN di UPT SMP Negeri 5 Gresik tahun ajaran 2025/2026	81
Tabel 4.1.1.3.4: Table Jumlah murid UPT SMP Negeri 5 Gresik terakhir	83
Tabel 4.1.2.1: Tabel Capaian Rapor SMP Muhammadiyah 7 Gresik Tahun 2025	86
Tabel 4.1.2.3.1: Tabel Kualifikasi Pendidik dan Status Pendidik di SMP Muhammadiyah 7 Gresik	89
Tabel 4.4.1.1 Persamaan dan Perbedaan Perencanaan Manajemen Pendidikan Karakter	221
Table 4.4.1.2 Persamaan dan Perbedaan Pengorganisasian Manajemen Pendidikan Karakter	224
Tabel 4.4.1.3 Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik.....	225
Table 4.4.1.4 Pengawasan Dan Evaluasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik	227

Tabel 4.4.2.1 Faktor Pendukung Pelaksanaan Manajemen Pendidikan

Karakter dalam pembentukan akhlak peserta didik 229

Tabel 4.4.2.2 Faktor Penghambat Pelaksanaan Manajemen Pendidikan

Karakter Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik 229

Tabel 4.4.3 Implikasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam

Pembentukan Akhlak Peserta Didik 231

Lampiran 249

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	250
Lampiran 3: Surat Penerimaan Penelitian	252
Lampiran 4 : Pedoman Observasi	254
Lampiran 6: Pedoman Wawancara	256
Lampiran 7: Pedoman Studi Dokumentasi	266
Lampiran 8: Pengkodean Data Penelitian dan Cara Membaca Kode	267
Lampiran 9 – 15 : Transkrip Wawancara di UP T SMP Negeri 5 Gresik	269
Lampiran 16 – 20 : Transkrip Wawancara di SMP Muhammadiyah 7 Gresik	300
Lampiran 21: Hasil Observasi dan Studi Dokumentasi di UPT SMP Negeri 5 Gresik.....	332
Lampiran 22: Hasil Observasi dan Studi Dokumentasi di SMP Muhammadiyah 7 Gresik....	337
Lampiran 23 : Visi Misi UPT SMP Negeri 5 Gresik	343
Lampiran 24 : Visi Misi SMP Muhammadiyah 7 Gresik	345
Lampiran 25 : Tujuan Satuan Pendidikan UPT SMP Negeri 5 Gresik	346
Lampiran 26 : Tujuan Satuan Pendidikan SMP Muhammadiyah 7 Gresik ...	348
Lampiran 27 : Program Kegiatan MPK UPT SMP Negeri 5 Gresik	349
Lampiran 28 : Program Kegiatan MPK	353
Lampiran 30 - 31 : Trigulasi Sumber	357
Lampiran 32 : Surat Keterangan Cek Plagiasi	386