

TESIS

**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS DATA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DI SDN WANGKALWETAN DAN SDN KETANGIREJO II
KECAMATAN KEJAYAN**



Disusun oleh :

ENY MUSTARI

NIM. 240100127

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS DATA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SDN WANGKALWETAN DAN SDN KETANGIREJO II KECAMATAN KEJAYAN



Disusun oleh :

ENY MUSTARI

NIM. 240100127

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- ✓ *Data sebagai dasar, manajemen sebagai arah, kualitas pendidikan sebagai tujuan.*
- ✓ *Mengelola dengan data, memajukan dengan tindakan, mencerdaskan dengan kualitas..*
- ✓ *Manajemen berbasis data : kunci mewujudkan pendidikan dasar yang unggul dan berkelanjutan.*

**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS DATA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DI SDN WANGKALWETAN DAN SDN KETANGIREJO II
KECAMATAN KEJAYAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
ENY MUSTARI
NIM. 240100127

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Eny Mustari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II

Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 8 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,

Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Eny Mustari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0717057702

Ketua

Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Anggota

Gresik, 8 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,

Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ENY MUSTARI**
NIM : 240100127
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **TESIS** yang berjudul:

PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS DATA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SDN WANGKALWETAN DAN SDN KETANGIREJO II KECAMATAN KEJAYAN

Yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat atau saduran dari Tesis orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

.

Gresik, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Eny Mustari
NIM. 240100127

ABSTRAK

Mustari, Eny. 2026. Judul. Tesis, Penerapan Manajemen Berbasis Data Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SDN Wangkalwetan dan SDN Ketangirejo II Kecamatan Kejayan: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) . Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan manajemen berbasis data (*data-driven management*) melalui Perencanaan Berbasis Data (PBD) dengan memanfaatkan platform Rapor Pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dasar. Namun, di lapangan penerapan ini masih menghadapi tantangan seperti keterbatasan kompetensi sumber daya manusia (SDM), kesenjangan literasi digital, keterbatasan infrastruktur teknologi, serta budaya kerja konvensional yang mengandalkan intuisi semata. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses penerapan manajemen berbasis data, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta mengkaji dampaknya terhadap kualitas pendidikan di SDN Wangkalwetan dan SDN Ketangirejo II Kecamatan Kejayan, Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus multisitus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi partisipatif, dokumentasi, dan *Focus Group Discussion* (FGD). Analisis data lintas situs dilakukan untuk melihat persamaan dan perbedaan pola penerapan serta menyintesis temuan dari kedua sekolah dasar tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen berbasis data di kedua sekolah berlangsung dalam suatu siklus yang sistematis, menjadikan data Rapor Pendidikan dan data internal sekolah sebagai masukan utama dalam pengambilan keputusan. Pola penerapan disesuaikan dengan kapasitas masing-masing situs; SDN Wangkalwetan dengan dukungan internal yang kuat menunjukkan penerapan yang lebih sistematis dan terdokumentasi. Sementara itu, SDN Ketangirejo II yang menghadapi keterbatasan anggaran dan lokasi terpencil) menunjukkan pola penerapan yang lebih adaptif, kolaboratif, dan kontekstual dengan memprioritaskan masalah kualitas pembelajaran serta tingkat kehadiran siswa.

Faktor pendukung utama di kedua sekolah mencakup kepemimpinan kepala sekolah yang kuat dan berkomitmen tinggi, komitmen warga sekolah, serta budaya kerja kolaboratif. Faktor penghambat yang paling berpengaruh meliputi keterbatasan kemampuan analisis data sebagian guru (terutama guru senior), keterbatasan sarana teknologi, ketidakstabilan jaringan internet, serta tingginya beban administrasi dan beban mengajar guru. Meskipun menghadapi hambatan tersebut, penerapan ini memberikan dampak positif yang signifikan dan saling berkaitan, seperti peningkatan kompetensi pedagogi dan profesional guru, peningkatan hasil belajar siswa (khususnya literasi dan numerasi), terbentuknya budaya mutu baru di sekolah, serta menguatnya sistem pengelolaan sekolah berbasis bukti yang transparan dan akuntabel. Penelitian ini merumuskan model konseptual berupa "Model Siklus Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Data" untuk dijadikan referensi bagi sekolah dasar lain dalam mewujudkan perbaikan mutu pendidikan yang berkelanjutan.

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Data, Rapor Pendidikan, Kualitas Pendidikan, Studi Kasus Multisitus, Perencanaan Berbasis Data.

ABSTRACT

Mustari, Eny. 2026. *The Implementation of Data-Driven Management in Improving Educational Quality at SDN Wangkalwetan and SDN Ketangirejo II, Kejayan District.* Thesis, Educational Management Study Program, Master's Program (S2), Universitas Gresik. Advisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.

This research is motivated by the importance of implementing data-driven management through Data-Based Planning (PBD) by utilizing the Education Report Card (*Rapor Pendidikan*) platform to improve the quality of primary education. However, in practice, this implementation still faces challenges such as limited human resource competence, gaps in digital literacy, limited technological infrastructure, and a conventional work culture that relies solely on intuition. This study aims to describe and analyze the process of implementing data-driven management, identify supporting and inhibiting factors, and examine its impact on the quality of education at SDN Wangkalwetan and SDN Ketangirejo II, Kejayan District, Pasuruan Regency.

This study employed a qualitative approach with a multi-site case study design. Data collection was conducted through interviews, participant observation, documentation, and Focus Group Discussions (FGD). Cross-site data analysis was performed to identify similarities and differences in implementation patterns and to synthesize findings from both primary schools.

The results of the study indicate that the implementation of data-driven management in both schools proceeds in a systematic cycle, utilizing Education Report Card data and school internal data as primary inputs for decision-making. The implementation patterns were adjusted to the capacity of each site; SDN Wangkalwetan, with strong internal support, showed a more systematic and documented implementation. Meanwhile, SDN Ketangirejo II, which faced extreme limitations (having only 6 teachers, one shared computer, a limited budget, and a remote location), demonstrated a more adaptive, collaborative, and contextual implementation pattern by prioritizing learning quality and student attendance rates.

The main supporting factors in both schools include strong and highly committed principal leadership, the commitment of school members, and a collaborative work culture. The most influential inhibiting factors include the limited data analysis capabilities of some teachers (especially senior teachers), technological infrastructure constraints, unstable internet networks, and high administrative and teaching burdens on teachers. Despite these obstacles, the implementation has yielded significant and interrelated positive impacts, such as improvements in teachers' pedagogical and professional competencies, enhanced student learning outcomes (particularly in literacy and numeracy), the formation of a new quality culture in schools, and the strengthening of a transparent and accountable evidence-based school management system. This study formulates a conceptual model called the "Data-Driven Educational Quality Management Cycle Model" to serve as a reference for other primary schools in achieving continuous educational quality improvement.

Keywords: *Data-Driven Management, Education Report Card, Educational Quality, Multi-Site Case Study, Data-Based Planning.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS DATA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SDN WANGKALWETAN DAN SDN KETANGIREJO II KECAMATAN KEJAYAN**” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang *selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau.*
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang *telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Proposal Tesis ini dapat terselesaikan.*
6. Segenap Dosen, Pegawai, dan seluruh Civitas Akademika di lapangan Universitas Gresik yang telah mengantarkan penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Gresik.
7. Keluarga besar SDN Wangkalwetan Kejayan dan SDN Ketangirejo II Kejayan, yang telah memberikan dukungannya dengan meluangkan waktu saat wawancara demi kelancaran penelitian ini.
8. Suami, anak dan keluarga yang telah memberikan suport terkuat sehingga Tesis ini bisa terselesaikan.
9. Teman – teman seperjuangan kelas B Angkatan 2026 Prodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Gresik. Dan semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Semoga semua bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung akan menjadi amal jariyah dan mendapat pahala di sisi Allah SWT.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK.	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.2 Latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Definisi Istilah/Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2. Landasan Teori yang di gunakan	17
2.2.1. Manajemen	17
2.2.2 Berbasis Data.....	20
2.2.3 Mutu.....	22
2.2.4 Kualitas	24
2.2.5 Pendidikan.....	25
2.2.6 Faktor yang mempengaruhi	27
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined. 28
2.3.1 Penerapan Manajemen Berbasis Data (MBD).....	29

2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan MBD.....	30
2.3.3 Dampak Penerapan MBD	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.2 Kehadiran Peneliti	34
3.3 Lokasi Penelitian	36
3.3.1. SDN Wangkalwetan Kejayan	36
3.3.2 SDN Ketangirejo II Kejayan	37
3.4 Sumber Data.....	37
3.4.1. Sumber Data primer	37
3.4.2 Sumber Data sekunder:	38
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	39
3.6 Teknik Analisa Data.....	42
3.7 Keabsahan Data.....	44
3.7.1 Uji Kredibilitas (Credibility)	45
3.7.2. Uji Transferabilitas (Transferability)	45
3.7.3. Uji Dependabilitas (Dependability)	46
3.7.4 Uji Konfirmabilitas (Confirmability).....	46
3.7.5 Uji Keaslian (Authenticity)	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
4.1 PAPARAN DATA.....	47
4.1.1 Profil Situs 1 SDN Wangkalwetan.....	47
4.1.2 Profil Situs 1 SDN Ketangirejo II.....	52
4.2 Temuan Penelitian.	60
4.2.1 Temuan tentang Penerapan Manajemen Berbasis Data.	60
A. Temuan Situs I SDN Wangkalwetan.	60
B. Temuan Situs II SDN Ketangirejo II.	64
C. Sintesis Temuan Multisitus.	69
4.2.2 Temuan tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Manajemen Berbasis Data.	72
A. Temuan Situs I SDN Wangkalwetan.	72

4.3.3 Dampak Penerapan Manajemen Berbasis Data terhadap Kualitas Pendidikan.....	130
A. Dampak terhadap Program Perencanaan Sekolah	131
B. Dampak terhadap Mutu Pembelajaran.....	132
C. Dampak terhadap Kompetensi Guru	132
D. Dampak terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.	133
E. Dampak terhadap Budaya Mutu Sekolah.	133
F. Dampak terhadap Pengambilan keputusan Sekolah.	134
4.3.4 Model Penerapan Manajemen Berbasis Data dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.	135
A. Analisis Model Penelitian.....	135
B. Kebaruan Penelitian.	135
C. Penerapan Model terhadap Pengelolaan Pendidikan.....	137
D. Model Konseptual Akhir.	138
BAB V. PENUTUP	139
5.1. Kesimpulan.....	139
5.1.1 Kesimpulan Penerapan Manajemen Berbasis Data.....	139
5.1.2 Kesimpulan faktor Pendukung dan Penghambat.	141
5.1.3 Kesimpulan Dampak Penerapan Manajemen Berbasis Data.....	144
5.2 Saran.....	153
5.2.1 Saran bagi Kepala Sekolah.	153
5.2.2 Saran bagi Guru.	155
5.2.3 Saran bagi Pengawas Sekolah dan Dinas Pendidikan.	156
5.2.4 Saran bagi Sekolah Dasar Lain.	157
5.2.5 Saran bagi Peneliti Selanjutnya.	158
DAFTAR PUSTAKA	160

DAFTAR TABEL

1. Tabel Penelitian terdahulu.....	9
2. Tabel Lokasi Penelitian dan Kegiatan Penelitian.....	35
3. Tabel Analisis Situs I dan Situs II	111
4. Tabel hasil wawancara dengan Kepala SDN Wangkalwetan.....	115
4. Tabel hasil wawancara dengan Guru SDN Wangkalwetan.....	116
5. Tabel hasil wawancara dengan Kepala SDN Ketangirejo II.....	117
6. Tabel hasil wawancara dengan Guru SDN Ketangirejo II	119

DAFTAR TABEL

1. Tabel Penelitian terdahulu.....	9
2. Tabel Lokasi Penelitian dan Kegiatan Penelitian.....	35
3. Tabel Analisis Situs I dan Situs II	111
4. Tabel hasil wawancara dengan Kepala SDN Wangkalwetan.....	115
4. Tabel hasil wawancara dengan Guru SDN Wangkalwetan.....	116
5. Tabel hasil wawancara dengan Kepala SDN Ketangirejo II.....	117
6. Tabel hasil wawancara dengan Guru SDN Ketangirejo II	119

DAFTAR LAMPIRAN

1, Format Wawancara KS	163
2. Format Wawancara Guru	164
3. Rapor Pendidikan SDN Wangkalwetan	165
4. Rapor Pendidikan SDN ketangirejo II	166
5. Dokumentasi wawancara.....	168

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Eny Mustari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

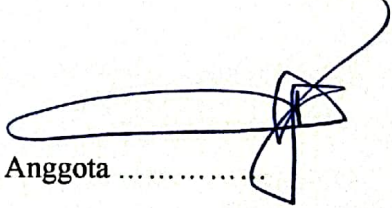
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0717057702

Ketua

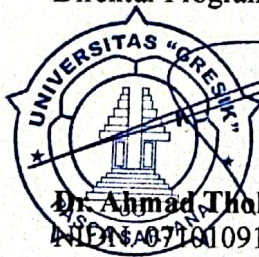

Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota


Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Anggota


Gresik, 8 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Eny Mustari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2026

Pembimbing I



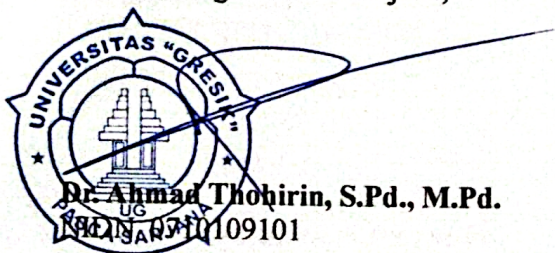
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 8 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718099701

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ENY MUSTARI
Tempat/tanggal lahir : LOMBOK/14 JULI 1978
NIM : 240100127
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

**PENERAPAN MANAJEMEN BERBASIS DATA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN
DI SDN WANGKALWETAN DAN SDN KETANGIREJO II KECAMATAN KEJAYAN**

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 20 Juli 2026
Yang menyatakan,



(ENY MUSTARI)