

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, F. (2020). *Supervisi Pendidikan Islam: Pendekatan Kolaboratif dan Demokratis*. Malang: Madani Media.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi ke-2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bass, B. M. (1990). *Bass & Stogdill's Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications* (3rd ed.). New York: Free Press.
- Benigno, S. D. (2017). Improving the supervision process: Trust, presence, empowerment and recognition. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 4(3), 1-4. doi:10.14738/assrj.43.2689.
- Boardman, A. E., Greenberg, D. H., Vining, A. R., & Weimer, D. L. (2018). *Cost-Benefit Analysis: Concepts and Practice* (5th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Boardman, C. W., Douglass, H. R., & Bent, R. K. (1953). *Democratic Supervision in Secondary Schools*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (2nd ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Cahyono, A. (2023). Implementasi Teori Hierarchy of Needs Maslow dalam meningkatkan motivasi belajar di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota

- Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 174-183.
- Cogan, M. L. (1973). *Clinical Supervision*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Colton, A. B., & Sparks-Langer, G. M. (1993). A conceptual framework to guide the development of teacher reflection and decision making. *Journal of Teacher Education*, 44(1), 45-54.
- Dewey, J. (1933). *How We Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. Boston: D.C. Heath & Co.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative methods in social research*. Boston, MA: McGraw-Hill.
- Fathurrahman, & Sulistyorini. (2020). Analisis profesionalisme guru: studi literatur. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 45-58.
- Fitria Ayu, R., Astuti, M. P., & Lestari, P. (2021). Penerapan *coaching* dan mentoring dalam supervisi akademik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMP Negeri Kabupaten Lembata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 89-102.
- Fitriani, A. (2019). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di MI Kecamatan Gondanglegi* (Skripsi, Universitas Negeri). Universitas Negeri Repository.
- Gagné, R. M. (1916). *Conditions of Learning* (edisi terj. modern). New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Gallwey, W. T. (1974). *The Inner Game of Tennis*. New York: Random House.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. Jr. (1996). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. Chicago: Irwin.
- Glatthorn, A. A. (1990). *Supervisory Leadership: Introduction to Instructional Supervision*. New York: Harper Collins Publishers.
- Glatthorn, A. A. (1997). *Differentiated Supervision*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Glickman, C. D. (1981). *Developmental Supervision: Alternative Practices for Helping Teachers Improve Instruction*. Alexandria, VA: ASCD.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2001). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2010). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach* (8th ed.). Boston: Pearson.
- Guskey, T. R. (2000). *Evaluating Professional Development*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hartanto, R., & Purwanto, W. (2024). Implementasi supervisi akademik dengan teknik *coaching* dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(3), 120-134.
- Hattie, J., & Clarke, S. (2012). *Visible Learning: Feedback*. London: Routledge.

- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112.
- Hersey, P., & Blanchard, K. (1977). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Herzberg, F. (1966). *Work and the Nature of Man*. Cleveland: World Publishing.
- Husaini, U. (2019). *Filsafat pendidikan dan perubahan sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- International Coach Federation (ICF). (2024). *Core Competencies*. Diakses dari <https://coachingfederation.org/core-competencies>
- Juhadira, S., Ramli, M., & Harini, D. (2024). Implementasi metode *coaching* dalam supervisi akademik. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2), 211-225.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2000). *Balanced scorecard: Menerapkan strategi menjadi aksi*. Jakarta: Erlangga.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Panduan Coaching untuk Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Kirkpatrick, D. L. (1959). Techniques for evaluating training programs. *Journal of ASTD*, 13(11), 3-9.
- Knowles, M. S. (1980). *The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy*. New York: Cambridge Books.
- Kraft, M. A., Blazar, D., & Hogan, D. (2018). *The effect of teacher coaching on*

instruction and achievement: A meta-analysis of the causal evidence. Review of Educational Research, 88(4), 547-588.

Kunandar. (2011). *Guru profesional: Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru* (Ed. 1; revisi ke-7). Jakarta: Rajawali Pers.

Kusumardi. (2022). *Teknik coaching untuk memahami karakteristik siswa dalam Kurikulum Merdeka Belajar* [Makalah]. Universitas Terbuka.

Lestari, & Sutrisno. (2023). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru melalui pendekatan *coaching* di sekolah dasar. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 5(2), 156-168.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.

Liswantari, E. (2024). *Implementasi coaching supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru (Studi kasus di UPT SMP N 2 Pringsewu)* (Tesis). Universitas Lampung.

Locke, E. A., & Latham, G. P. (1990). *A Theory of Goal Setting & Task Performance*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Locke, E. A., & Latham, G. P. (2013). *New Developments in Goal Setting and Task Performance*. New York: Routledge.

Lortie, D. C. (1975). *Schoolteacher: A Sociological Study*. Chicago: University of Chicago Press.

Mangkunegara, A. P. (2015). *Evaluasi Kinerja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Mantja, W. (2010). *Supervisi pendidikan: Konsep dan aplikasi*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Manz, C. C. (1990). Self-leadership: Toward an expanded theory of self-influence processes in organizations. *Academy of Management Review*, 11(3), 585-600.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Neliti. (2024). Supervisi akademik di sekolah dasar: Tinjauan literatur. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Permendiknas Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kinerja Guru.
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. New York: Basic Books.
- Pidarta, M. (2011). *Supervisi pendidikan kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Plt. Bupati Pasuruan. (2021). *Peraturan Bupati Pasuruan Nomor 172 Tahun 2021*

tentang Pelaksanaan Supervisi Akademik. Lembaran Daerah Kabupaten Pasuruan.

Prochaska, J. O., & DiClemente, C. C. (1983). Stages and processes of self-change of smoking: Toward an integrative model of change. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51(3), 390-395.

Purnomo. (2023). Peningkatan kompetensi profesional guru melalui supervisi akademik teknik individual conference berbasis model GROW. *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah*, 6(1), 78-90.

Purwanto, N. (2012). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Putra, A. (2023). Efektivitas model GROW dalam *coaching* pendidikan. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(2), 112-125.

Rahayu, D. (2022). Peran supervisi kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru di SMP swasta. *Jurnal Manajemen Sekolah*, 8(1), 56-69.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Boston: Pearson.

Ronita Yosie Puspita Sari, L., Santoso, H., & Wulandari, Y. (2024). Pengaruh *coaching* supervisi akademik terhadap pengelolaan kelas dan gaya mengajar guru: Studi kuasi-eksperimen. *Indonesian Journal of Education Research*, 11(2), 143-158.

Sagala, S. (2010). *Supervisi Manajerial*. Bandung: Alfabeta.

- Sahertian, P. A. (2010). *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia* (Ed. Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schon, D. A. (1983). *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York: Basic Books.
- Senge, P. M. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, T. J., & Starratt, R. J. (2007). *Supervision: A redefinition* (Edisi ke-8). New York: McGraw-Hill Education.
- Smith, R., & Johnson, L. (2015). Communication in supervisory relationships. *Journal of Educational Administration*, 53(2), 215-230.
- Soro, R., Wijaya, L., & Darmawan, A. (2024). Implementasi supervisi akademik berbasis *coaching* oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru SDN Cicalengka 06. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 77-91.
- Sudjana, N. (2011). *Supervisi Akademik*. Bandung: Rosda.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Super, D. E. (1957). *The Psychology of Careers*. New York: Harper & Row.
- Suryadi, A. (2014). *Manajemen pendidikan di era globalisasi*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Tilaar, H. A. R. (2012). *Perubahan sosial dan pendidikan: Pengantar pedagogik transformatif untuk Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Unruh, A., & Turner, H. E. (1970). *Supervision for Change and Innovation*. Boston: Houghton Mifflin.

Usman, M. U. (2001). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Whitmore, J. (2019). *Coaching for Performance: The Principles and Practice of Coaching and Leadership* (5th ed.). London: Nicholas Brealey Publishing.

Yukl, G. (2010). *Leadership in Organizations* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Zahroh, A. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.