

TESIS

**SUPERVISI AKADEMIK DENGAN TEKNIK *COACHING*
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI MULTI SITUS DI SDN RANGGEH DAN SDN GAYAM
KECAMATAN GONDANGWETAN
KABUPATEN PASURUAN)**



ISMAWATI

NIM 240100113

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

TESIS

**SUPERVISI AKADEMIK DENGAN TEKNIK *COACHING*
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI MULTI SITUS DI SDN RANGGEH DAN SDN GAYAM
KECAMATAN GONDANGWETAN
KABUPATEN PASURUAN)**



ISMAWATI

NIM 240100113

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026



MOTTO

*Seorang terpelajar adalah mereka yang memimpin akalnya dengan ilmu,
mengabdikan karyanya untuk bangsa, namun tetap bersujud dengan kerendahan
hati atas segala ketetapan Sang Pencipta.*

**SUPERVISI AKADEMIK DENGAN TEKNIK *COACHING*
UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
(STUDI MULTI SITUS DI SDN RANGGEH DAN SDN GAYAM
KECAMATAN GONDANGWETAN
KABUPATEN PASURUAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

ISMAWATI
NIM 240100113

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ismawati ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
9 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris. M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Gresik, 18 Juli 2026

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Ismawati ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 9 Juli 2026 pada ujian tesis dan dinyatakan Lulus

Dr.Suyanto,SH.MH.,M.Kn.,M.AP
NIDN 0717057702

Ketua 

Dr.Taufiq Harris,M.Pd
NIDN 0727026602

Anggota 

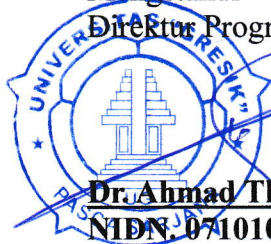
Dr.M.Furgon Wahyudi,M.Pd
NIDN 0718099701

Anggota 

Gresik, 9 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr.Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISMAWATI
NIM : 240100113
Jurusan/Program Studi : S2 - Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



ISMAWATI

NIM. 240100113

ABSTRAK

Ismawati. 2026. Supervisi Akademik dengan Teknik *Coaching* untuk Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Multi Situs di SDN Ranggeh dan SDN Gayam Kecamatan Gondangwetan Kabupaten Pasuruan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd; (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Teknik *Coaching*, Model TIRTA, Kinerja Guru

Supervisi akademik merupakan salah satu strategi pembinaan profesional guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Salah satu pendekatan yang berkembang adalah teknik *coaching* yang menekankan kemitraan, dialog reflektif, dan pemberdayaan guru dalam mengembangkan kompetensinya secara mandiri. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi supervisi akademik dengan teknik *coaching*, tantangan beserta solusi pelaksanaannya, serta kinerja guru setelah penerapan supervisi akademik dengan teknik *coaching* di SDN Ranggeh dan SDN Gayam Kecamatan Gondangwetan Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Informan penelitian meliputi kepala sekolah dan guru di kedua sekolah. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi terhadap pelaksanaan supervisi akademik, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan pada masing-masing situs dan dilanjutkan dengan analisis lintas situs untuk memperoleh kesimpulan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) supervisi akademik dengan teknik *coaching* dilaksanakan melalui perencanaan yang terstruktur, penjadwalan yang disepakati bersama, serta siklus praobservasi, observasi, dan pascaobservasi yang dipadukan dengan percakapan *coaching* menggunakan model TIRTA (Tujuan, Identifikasi, Rencana Aksi, dan Tanggung Jawab), sehingga mendorong refleksi dan perbaikan praktik pembelajaran guru; (2) pelaksanaannya menghadapi tantangan berupa keterbatasan waktu kepala sekolah, resistensi awal guru, kesenjangan literasi teknologi, dan keterbatasan sarana, yang diatasi melalui pendekatan apresiatif, penjadwalan yang fleksibel, pendampingan sejawat, penguatan komunitas belajar, serta pemanfaatan sumber daya sekolah; dan (3) penerapan supervisi akademik dengan teknik *coaching* berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, yang ditunjukkan oleh perangkat pembelajaran yang lebih berkualitas, penerapan pembelajaran yang lebih berpusat pada siswa, penggunaan asesmen yang lebih beragam, serta meningkatnya motivasi, *self-efficacy*, dan profesionalisme guru dalam mengembangkan pembelajaran secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Ismawati. 2026. Academic Supervision Using Coaching Techniques to Improve Teacher Performance (A Multi-Site Study at SDN Ranggeh and SDN Gayam, Gondangwetan Subdistrict, Pasuruan Regency). Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program, University of Gresik. Supervisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd; (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: *Academic Supervision, Coaching Technique, TIRTA Model, Teacher Performance*

Academic supervision is one of the strategic approaches to fostering teachers' professional development in order to improve the quality of learning. One of the emerging approaches is coaching-based academic supervision, which emphasizes partnership, reflective dialogue, and teacher empowerment to develop professional competence independently. This study aimed to describe the implementation of coaching-based academic supervision, the challenges and solutions encountered during its implementation, and teachers' performance following the implementation of coaching-based academic supervision at SDN Ranggeh and SDN Gayam, Gondangwetan District, Pasuruan Regency.

This study employed a qualitative approach with a multisite study design. The research participants consisted of principals and teachers from both schools. Data were collected through in-depth interviews, observations of the academic supervision process, and document analysis. Data analysis was conducted at each research site and continued through cross-site analysis to generate comprehensive findings.

The findings revealed that: (1) coaching-based academic supervision was implemented through systematic planning, mutually agreed supervision schedules, and pre-observation, observation, and post-observation cycles integrated with coaching conversations using the TIRTA model (Goal, Identification, Action Plan, and Responsibility), thereby encouraging teachers' reflection and continuous improvement of instructional practices; (2) the implementation faced several challenges, including principals' limited time, teachers' initial resistance to the new supervision approach, gaps in technological literacy, and limited facilities, which were addressed through appreciative coaching, flexible scheduling, peer mentoring, strengthening professional learning communities, and optimizing available school resources; and (3) coaching-based academic supervision contributed positively to improving teachers' performance in lesson planning, instructional implementation, and learning assessment, as reflected in better-quality instructional planning, more student-centered teaching practices, more diverse assessment strategies, and increased teacher motivation, self-efficacy, and professionalism in continuously improving instructional quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis yang berjudul “Implementasi Teknik *Coaching* Dalam Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Ranggeh dan SDN Gayam Kecamatan Gondangwetan Kabupaten Pasuruan” ini dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi pelaksanaan teknik *coaching* dalam supervisi akademik oleh kepala sekolah serta dampaknya terhadap kinerja guru di SDN Ranggeh dan SDN Gayam Kecamatan Gondangwetan Kabupaten Pasuruan.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan, dorongan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin., S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan berharga selama proses penyusunan ini.
4. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah membimbing

dengan cermat dan memberikan wawasan mendalam untuk memperkuat metodologi dan analisis penelitian ini.

5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
6. Keluarga tercinta, atas doa, cinta, dan dukungannya yang tiada henti kepada penulis dalam menempuh pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan praktik supervisi akademik dan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	11
1.3.Tujuan Penelitian	12
1.4.Manfaat Penelitian	12
1.5.Definisi Istilah.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1.Penelitian Terdahulu	16
2.2.Landasan Teori yang Digunakan.....	22
2.3.Kerangka Berpikir.....	59

BAB III METODE PENELITIAN.....	62
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
3.2. Kehadiran Peneliti.....	63
3.3. Lokasi Penelitian.....	64
3.4. Sumber Data	69
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	73
3.6. Teknik Analisis Data	83
3.7 Keabsahan Data	86
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	89
4.1 Paparan Data	89
4.2 Temuan Penelitian	98
4.3 Temuan Sementara	133
4.4 Proposisi Hasil Penelitian.....	139
4.5 Pembahasan.....	145
 BAB V PENUTUP	153
5.1 Kesimpulan	153
5.2 Saran	154
 DAFTAR PUSTAKA.....	157

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Matriks reduksi.....	84
3.2. Komponensial (<i>Powerful Questioning</i>).....	85
4.1. Profil UPT Satuan Pendidikan SDN Ranggeh Gondangwetan.....	92
4.2. Profil UPT Satuan Pendidikan SDN Ranggeh Gondangwetan.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Berfikir	61
4.1. Papan Nama UPT Satuan Pendidikan SDN Ranggeh Gondangwetan.....	91
4.2. Papan Nama UPT Satuan Pendidikan SDN Gayam Gondangwetan	94
4.1. Model supervisi akademik dengan teknik coaching untuk meningkatkan kinerja guru	144

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru
- Lampiran 4 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah SDN Ranggeh
- Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru Senior SDN Ranggeh
- Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru Junior SDN Ranggeh
- Lampiran 7 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah SDN Gayam
- Lampiran 8 Transkrip Wawancara Guru Senior SDN Gayam
- Lampiran 9 Transkrip Wawancara Guru Junior SDN Gayam
- Lampiran 10 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian di SDN Ranggeh
- Lampiran 11 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian di SDN Gayam
- Lampiran 12 Instrumen Observasi Supervisi Akademik Berbasis Coaching
- Lampiran 13 Program Supervisi Akademik Tahun Pelajaran 2025/2026 SDN
Ranggeh
- Lampiran 14 Program Supervisi Akademik Tahun Pelajaran 2025/2026 SDN
Gayam
- Lampiran 15 Contoh RPP Guru SDN Ranggeh Sebelum Coaching
- Lampiran 16 Contoh RPP Guru SDN Ranggeh Sesudah Coaching
- Lampiran 17 Contoh Catatan Hasil Supervisi Akademik dan Rencana Tindak
Lanjut Guru SDN Ranggeh
- Lampiran 18 Profil Penulis
- Lampiran 19 Hasil Uji Turnitin