

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2020). Organizing guru dalam penguatan karakter berbasis budaya lokal. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(3), 201–213.
- Arthur, J. (2019). *The moral foundations of character education*. Routledge.
- Berkowitz, M. W. (2021). *Educating for character and citizenship*. *Journal of Moral Education*, 50(4), 435–449.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. (2020). *What works in character education*. *Journal of Character Education*, 16(2), 19–39.
- Bungin, B. (2020). *Penelitian kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya*. Kencana.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.
- Dewi, I. (2020). Model pembiasaan berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter Anak*, 5(2), 77–89.
- Fajar, T., & Wulandari, H. (2023). Peran guru sebagai manajer dalam implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Jurnal Manajemen Pendidikan Modern*, 5(2), 93–108.
- Fattah, N. (2017). *Landasan manajemen pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Handayani, R., & Simatupang, B. (2021). Manajemen peran guru dalam POAC pada pendidikan karakter berbasis ekspresi budaya. *Manajemen Pendidikan Indonesia*, 4(1), 31–47.
- Hidayat, A. (2021). Manajemen program karakter berbasis budaya lokal di sekolah pedesaan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 7(1), 34–48.
- Hidayat, A. (2023). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 12(1), 45–56.
- JonEdu. (2024). Peran manajemen pendidikan berbasis kearifan lokal [artikel]. *Journal of Education* (JonEdu).
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/7867/6154/>
- Julismawati, J. (2024). Peran guru dalam membentuk karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 2024.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/30155>
- Koentjaraningrat. (2020). *Kebudayaan, mentalitas, dan pembangunan*. Jakarta: Gramedia.

- Kristjánsson, K. (2018). *Virtuous emotions in moral education*. Educational Theory, 68(5), 503–522.
- Kvale, S., & Brinkmann, S. (2015). *InterViews: Learning the craft of qualitative research interviewing*. Sage.
- Labaronne, L. (2024). *Mapping out the roles of top management in nonprofit and educational settings*. Journal of Nonprofit Leadership.
- Lapsley, D. (2021). *Character and social-emotional development: An integrative approach*. Journal of Character Education, 17(1), 7–19.
- Latifah, A. (2023). Strategi manajemen pendidikan Islam berbasis kearifan lokal. *Annajah Journal*.
<https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/365>
- Laud, R. (2016). *The changing nature of managerial skills, mindsets and roles*. Journal of Management & Organization.
- Lickona, T. (2015). *Character education: A guide for effective practice*. Bantam.
- Lickona, T. (2019). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam.
- Literature Review Educational Organization Management. (2024). *Evolusi Manajemen Organisasi Pendidikan*. Jurnal Administrasi Pendidikan.
- Mahfud, M. (2023). Integrasi nilai kearifan lokal dalam manajemen pendidikan karakter. *Jurnal Moral dan Karakter*, 13(2), 88–101.
- Marolah, A. (2018). *Management process: planning, organizing, staffing, directing and controlling*. International Journal of Academic Research.
- Marzuki. (2019). *Pendidikan karakter: Konsep, implementasi, dan evaluasi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mazid, S. (2020). Nilai-nilai kearifan lokal sebagai pembentuk karakter. *JPdKA (Jurnal Pendidikan Karakter)*.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/34099>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). Sage.
- Mintzberg, H. (2018). *Management and managerial roles in contemporary organizations*. Oxford University Press.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Revisi). Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen pendidikan karakter*. PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2018). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narvaez, D. (2016). *Psychology and the development of character*. Journal of Moral Education, 45(3), 291–309.
- Neuman, W. L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. Pearson.
- Ningsih, A. (2021). Actuating guru dalam pendidikan karakter berbasis adat lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 89–103.
- Nucci, L. (2017). *Moral development and character education: A social domain perspective*. Cambridge University Press.
- Nurchaya, A. (2024). *Basic concepts of educational management*. Jurnal Manajemen Pendidikan.
- Putri, K., & Fadilah, M. (2022). Peran guru dalam perencanaan pendidikan karakter berbasis tradisi lokal. *EduHumaniora*, 14(1), 55–68.
- Putri, W. (2024). Peran guru dalam membentuk karakter siswa: studi kasus. *Metta Journal*.
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta/article/download/3617/1707>
- Rahmawati, L., & Utami, S. (2022). Controlling dalam pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 45–60.
- Rizqi, M. (2025). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal untuk ... *Jurnal Pendidikan Indonesia* (terbit 2025).
<https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/446>
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2016). *Management* (13th ed.). Pearson.
- Salam, M., & Wahyudi, F. (2022). Evaluasi program pendidikan karakter berbasis budaya di sekolah pedesaan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 7(1), 52–65.
- Samani, M., & Hariyanto. (2019). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanderse, W. (2020). *Character education and the role of teachers as moral exemplars*. Teaching and Teacher Education, 92, 103–110.
- Sari, D., & Lestari, R. (2020). Implementasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah dasar Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 112–125
- Sartini. (2020). *Menggali kearifan lokal nusantara sebagai sumber nilai karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Spradley, J. P. (2016). *Participant observation*. Waveland Press.
- Suastra, I. W. (2021). *Pendidikan berbasis kearifan lokal: Teori dan praktik*. Denpasar: Pustaka Bali Post.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. Alfabeta.
- Suru, M. H. (2023). *Contextualizing Fayol's principles in managing school environments*. Educational Leadership Review.
- Sururiyah, M. P. (2023). Manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. E-prints IAINU Kebumen. <https://eprints.iainu-kebumen.ac.id/714/1/068%20Sururiyah.pdf>
- Suryadi, T., & Rahmawati, D. (2020). Peran keluarga dan lingkungan sosial dalam penguatan karakter religius. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Karakter*, 5(3), 201–214.
- Sutama. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Surya Widya.
- Terry, G. R. (2019). *Principles of management*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.
- Unpak. (2024). *Educational Management in Improving the Quality of Learning*. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Uzuegbu, C. P. (2015). *Henri Fayol's principles of management: A modern review*. JAKO Journal.
- Wibowo, A. (2021). *Pendidikan karakter berbasis budaya lokal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wongarso, S. W. (2022). Pengembangan model manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2022. <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/7577>
- Wuryandani, W., Maftuh, M., & Kurniawan, A. (2020). Implementasi pendidikan karakter melalui budaya sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 45–57.
- Yuniarti, N. (2023). Pengembangan program karakter berbasis nilai lokal. *Jurnal Kurikulum & Pembelajaran*, 11(3), 120–134.
- Zubaedi. (2019). *Desain pendidikan karakter yang integratif dan aplikatif*. Prenadamedia Group.
- Zubaedi. (2021). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zulkarnaen, M. (2022). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di era milenial. *Al-Maarief*, 2022. <https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/ALMAARIEF/article/view/2518>