

TESIS

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN
LOKAL : ANALISIS PERAN GURU DALAM POAC
(*PLANNING, ORGANIZING, ACTUATING, CONTROLLING*)
(STUDI MULTISITUS DI SDN LEDUG 1 DAN SDN PECALUKAN 1
KECAMATAN PRIGEN)**



Disusun oleh :

SISKA DWI MAYA

NIM. 240100068

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026



TESIS

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN
LOKAL : ANALISIS PERAN GURU DALAM POAC
(*PLANNING, ORGANIZING, ACTUATING, CONTROLLING*)
(STUDI MULTISITUS DI SDN LEDUG 1 DAN SDN PECALUKAN 1
KECAMATAN PRIGEN)**

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

oleh :

SISKA DWI MAYA

NIM. 240100068

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

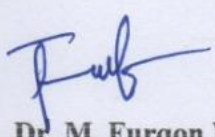
Tesis oleh Siska Dwi Maya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 9 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Pembimbing II

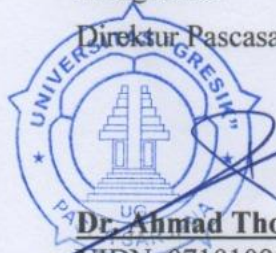


Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

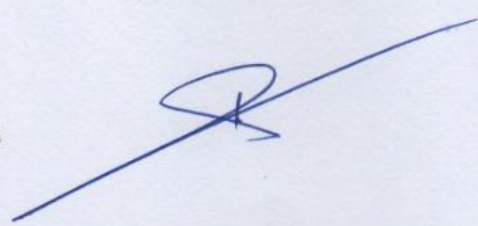
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Siska Dwi Maya ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal : 9 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*).

Dewan Penguji,

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Suyanto, M.AP, M.Pd
NIDN. 0717057702

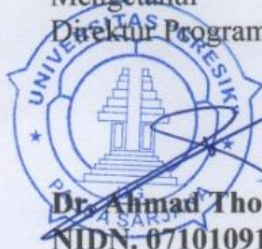
Anggota

Dr. Suyitno, SE, M.Pd
NIDK. 8808960018

Anggota



Gresik, 17 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siska Dwi Maya
NIM : 240100068
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 17 Juli 2026
Yang menyatakan,



Siska Dwi Maya
NIM. 240100068

MOTTO

1. Raih mimpimu dengan ilmu yang kokoh.
2. Jangan berhenti belajar, dunia terus berputar!
3. Ilmu adalah cahaya, Pendidikan adalah investasi masa depan.
4. Apa pun yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.
5. Selalu merasa bahagia dan jangan lupa setiap saat selalu bersyukur atas nikmat Nya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal: Analisis Peran Guru Dalam POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*) Studi Multisitus di SDN Ledug 1 dan SDN Pecalukan 1 Kecamatan Prigen ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP, selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik serta Pembimbing I saya, yang memberikan wawasan membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik serta Pembimbing II saya, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi.
4. Kepala Sekolah dan Guru di SDN Ledug 1 dan SDN Pecalukan 1 Kecamatan Prigen.
5. Keluarga yang saya cintai yang selalu memanjatkan doa untuk kelancaran segala upaya dan aktivitas.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

ABSTRAK

Siska Dwi Maya. 2026. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal: Analisis Peran Guru Dalam POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*) Studi Multisitus Di SDN Ledug 1 dan SDN Pecalukan 1 Kecamatan Prigen. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr.Ahmad Thohirin, M.Pd. (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Guru, Manajemen Pendidikan Karakter, POAC

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal melalui fungsi POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*) di SDN Ledug 1 dan SDN Pecalukan 1 Kecamatan Prigen. Fokus penelitian meliputi proses perencanaan dan pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis dan strategi studi multisitus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi *data collection, data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan pengecekan informan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dilakukan melalui koordinasi antara kepala sekolah dan guru dengan mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal seperti gotong royong, religiusitas, disiplin, sopan santun, dan musyawarah ke dalam perangkat pembelajaran serta budaya sekolah. Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas guru dan kerja sama dengan orang tua serta masyarakat sekitar sekolah. Pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan secara konsisten melalui pembelajaran, pembiasaan, dan keteladanan guru dalam kehidupan sekolah sehari-hari. Sementara itu, pengawasan dan evaluasi dilakukan melalui observasi perilaku siswa, rapat evaluasi guru, dan komunikasi dengan orang tua. Hasil evaluasi menunjukkan adanya perubahan positif pada karakter peserta didik, seperti meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab, kepedulian sosial, dan sikap sopan santun. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen pendidikan karakter berbasis kearifan lokal melalui fungsi POAC mampu menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif serta mendukung pembentukan karakter peserta didik secara optimal.

ABSTRACT

Siska Dwi Maya. 2026. Local Wisdom-Based Character Education Management: Analysis of Teachers' Roles in POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) Multisite Study at Sdn Ledug 1 and Sdn Pecalukan 1, Prigen District. Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Supervisor: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: *Role of Teachers, Character Education Management, POAC.*

This study aims to analyze the role of teachers in the management of local wisdom-based character education through the POAC (Planning, Organizing, Actuating, Controlling) function at SDN Ledug 1 and SDN Pecalukan 1, Prigen District. The focus of the study includes the planning and organizing process, implementation, and monitoring and evaluation of local wisdom-based character education. This study uses a qualitative approach with a phenomenological research type and a multi-site study strategy. Data collection techniques were carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis used the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana which includes data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Data validity was carried out through source triangulation, technical triangulation, and informant checking. The results of the study indicate that the planning of local wisdom-based character education is carried out through coordination between the principal and teachers by integrating local cultural values such as mutual cooperation, religiosity, discipline, politeness, and deliberation into the learning tools and school culture. Organization is carried out through the division of teacher tasks and collaboration with parents and the community around the school. Character education is implemented consistently through teaching, habituation, and teacher role models in daily school life. Meanwhile, monitoring and evaluation are conducted through observation of student behavior, teacher evaluation meetings, and communication with parents. The evaluation results indicate positive changes in student character, such as increased discipline, responsibility, social awareness, and politeness. This study concludes that local wisdom-based character education management through the POAC function can create a conducive school environment and support optimal student character development.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PRASYARAT GELAR.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Istilah	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 12
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Landasan Teori	18
2.2.1 Manajemen Pendidikan	18
2.2.2 Karakter	21
2.2.3 Pendidikan Karakter	24
2.2.4 Manajemen Pendidikan Karakter	27
2.2.5 Kearifan Lokal sebagai Basis Pendidikan Karakter	29
2.2.6 Peran Guru dalam Pendidikan Karakter	32
2.2.7 Fungsi Manajemen (<i>Planning, Organizing, Actuating, Controlling</i>).....	35
2.2.8 Integrasi Kearifan Lokal ke dalam POAC untuk Penguatan Karakter	37
2.3 Kerangka Berpikir	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 43
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	43
3.2 Kehadiran Peneliti	46
3.3 Lokasi Penelitian	47

3.4 Sumber Data	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6 Teknik Analisa Data	58
3.7 Keabsahan Data	68
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	72
4.1 Paparan Data	72
4.2 Temuan Penelitian	76
4.3 Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel.....	-
------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 : Peta Kecamatan Prigen, Pasuruan	48
Gambar 3.2 : Analisis Data Model Miles and Huberman	59
Gambar 3.3 : Sistem Pengkodean Penelitian.....	62
Gambar 4.1 : Profil SDN Ledug 1 Prigen	73
Gambar 4.2 : Profil SDN Pecalukan 1 Prigen	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian ke SDN Ledug 1 Prigen	106
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian ke SDN Pecalukan 1 Prigen.....	107
Lampiran 3 : Surat Jawaban Ijin Penelitian dari SDN Ledug 1 Prigen.....	108
Lampiran 4 : Surat Jawaban Ijin Penelitian dari SDN Pecalukan 1 Prigen.....	109
Lampiran 5 : Instrumen Wawancara di SDN Ledug 1 Prigen.....	110
Lampiran 6 : Instrumen Wawancara di SDN Pecalukan 1 Prigen	114
Lampiran 7 : Dokumentasi, Observasi dan Kunjungan di SDN Ledug 1 Prigen.....	118
Lampiran 8 : Dokumentasi, Observasi dan Kunjungan di SDN Pecalukan 1 Prigen	120
Lampiran 9 : Profil Sekolah SDN Ledug 1 Prigen.....	122
Lampiran 10 : Profil Sekolah SDN Pecalukan 1 Prigen.....	123