

TESIS

**PENGARUH KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DAN
PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN
BUDAYA POSITIF SISWA DI SDN GAYAM DAN
SDN RANGGEH KEC. GONDANGWETAN**



SOFEYAH

NIM 240100066

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PENGARUH KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DAN
PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN
BUDAYA POSITIF SISWA DI SDN GAYAM DAN
SDN RANGGEH KEC. GONDANGWETAN**



SOFEYAH

NIM 240100066

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

“Ketekunan dalam berusaha, keberanian untuk tidak menyerah, dan kemampuan menemukan cara yang lebih efektif merupakan fondasi untuk menyederhanakan setiap kompleksitas.”

**PENGARUH KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DAN
PERAN KOMITE SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN
BUDAYA POSITIF SISWA DI SDN GAYAM DAN
SDN RANGGEH KEC. GONDANGWETAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

SOFEYAH

NIM 240100066

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Sofeyah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
9 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Sofeyah ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 09 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Ketua

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN. 0710109101

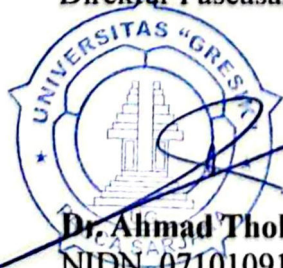
Anggota

Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd.

NIDN. 0718099701

Anggota

Gresik, 09 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

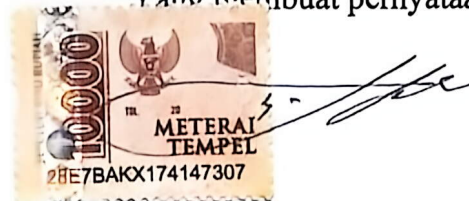
Nama : SOFEYAH
NIM : 240100066
Jurusan/Program Studi : S2 - Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



SOFEYAH

NIM. 240100066

ABSTRAK

Sofeyah. 2026. Pengaruh Kebijakan Sekolah Ramah Anak dan Peran Komite Sekolah terhadap Pembentukan Budaya Positif Siswa di SDN Gayam dan SDN Ranggeh Kecamatan Gondangwetan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd; (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata kunci: Sekolah Ramah Anak, Komite Sekolah, Budaya Positif Siswa.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA) dan peran Komite Sekolah terhadap pembentukan budaya positif siswa di SDN Gayam dan SDN Ranggeh Kecamatan Gondangwetan. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *explanatory*, di mana kebijakan SRA (X_1) dan peran Komite Sekolah (X_2) diuji pengaruhnya terhadap budaya positif siswa (Y) melalui model regresi linear berganda. Populasi penelitian terdiri atas warga sekolah yang relevan di kedua SD tersebut, dengan sampel sebanyak 56 responden yang diperoleh melalui teknik sampling yang disesuaikan dengan konteks sekolah. Instrumen berupa angket skala Likert yang disusun berdasarkan indikator kebijakan SRA, peran Komite Sekolah, dan budaya positif siswa, serta telah melalui uji validitas dan reliabilitas dengan koefisien reliabilitas pada kategori tinggi. Analisis data diawali dengan uji asumsi klasik (normalitas, linieritas, multikolinieritas, dan homoskedastisitas) yang seluruhnya terpenuhi, kemudian dilanjutkan regresi linear berganda. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi ganda R sebesar 0,754, R Square sebesar 0,569, dan Adjusted R Square sebesar 0,553, yang berarti 56,9% variasi budaya positif siswa dijelaskan oleh kombinasi kebijakan SRA dan peran Komite Sekolah, sedangkan 43,1% lainnya dipengaruhi faktor lain di luar model. Uji ANOVA menghasilkan nilai F sebesar 34,977 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,001$), sehingga model regresi dinyatakan signifikan secara simultan. Secara parsial, kebijakan SRA berpengaruh positif dan signifikan terhadap budaya positif siswa, sedangkan peran Komite Sekolah tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan dalam model regresi, meskipun tetap berkontribusi secara fungsional dalam mendukung implementasi kebijakan; temuan ini mengimplikasikan bahwa penguatan budaya positif siswa di sekolah dasar terutama ditopang oleh konsistensi implementasi kebijakan SRA yang diintegrasikan dengan pelibatan komite dan pemangku kepentingan lain

ABSTRACT

Sofeyah. 2026. *The Influence of Child-Friendly School Policy and the Role of School Committees on the Formation of Positive student culture at SDN Gayam and SDN Ranggeh, Gondangwetan Subdistrict. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program, Universitas Gresik. Advisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd; (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.*

Keywords: *Child-Friendly School, School Committee, Positive Student Culture.*

This study aims to analyze the influence of the Child-Friendly School (CFS) policy and the role of school committees on the formation of positive student culture at SDN Gayam and SDN Ranggeh in Gondangwetan Subdistrict. A quantitative approach with an explanatory design was employed, in which the CFS policy (X_1) and the role of school committees (X_2) were tested for their influence on positive student culture (Y) using multiple linear regression. The population consisted of relevant school stakeholders in both primary schools, with a sample of 56 respondents obtained through a sampling technique adjusted to the schools' context. The research instrument was a Likert-scale questionnaire constructed based on indicators of the CFS policy, the role of school committees, and students' positive culture, and it had passed validity and reliability testing with reliability coefficients in the high category. Data analysis began with classical assumption tests (normality, linearity, multicollinearity, and homoscedasticity), all of which were satisfied, and was then followed by multiple linear regression analysis. The results show a multiple correlation coefficient (R) of 0.754, an R Square of 0.569, and an Adjusted R Square of 0.553, indicating that 56.9% of the variance in positive student culture is explained by the combination of the CFS policy and the role of school committees, while the remaining 43.1% is influenced by other factors outside the model. The ANOVA test yields an F value of 34.977 with a significance level of 0.000 ($p < 0.001$), indicating that the regression model is simultaneously significant. Partially, the CFS policy has a positive and significant influence on students' positive culture, whereas the role of school committees does not show a significant influence in the regression model, although it still contributes functionally to supporting policy implementation; these findings imply that the strengthening of positive student culture in primary schools is mainly sustained by the consistent implementation of the CFS policy, which needs to be integrated with the involvement of school committees and other stakeholders.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengaruh Kebijakan Sekolah Ramah Anak dan Peran Komite Sekolah terhadap Pembentukan Budaya Positif Siswa di SDN Gayam dan SDN Ranggeh Kecamatan Gondangwetan” ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: pertama, pelaksanaan Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SDN Gayam dan SDN Ranggeh; kedua, peran Komite Sekolah dalam mendukung kebijakan tersebut; dan ketiga, bagaimana kedua faktor tersebut bersama-sama memengaruhi pembentukan budaya positif siswa di kedua sekolah dasar tersebut.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang dengan tulus telah memberikan arahan mendalam tentang desain penelitian, kerangka teori, dan substansi akademik. Bimbingan beliau telah membantu penulis dalam mengkritisi dan menyempurnakan argumen penelitian serta memastikan bahwa setiap elemen tesis ini didasarkan pada literatur yang relevan dan terkini.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah secara intensif mendampingi penulis dalam proses penulisan dan merevisi

naskah. Kesabaran, ketelitian, dan masukan beliau dalam mengidentifikasi celah logika, memperdalam analisis metodologis, dan memperbaiki ejaan serta struktur akademis telah menjadi kunci utama dalam penyelesaian tesis ini. Melalui diskusi-diskusi bermakna dengan beliau, penulis dapat memperkaya pemahaman tentang pentingnya integritas akademik dan orisinalitas dalam penelitian ilmiah.

6. Bapak dan Ibu Dosen program studi Manajemen Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan mulai dari semester awal.
7. Keluarga tercinta, terutama suami dan anak-anak yang telah memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan moral yang tiada henti. Pengorbanan waktu kebersamaan keluarga demi penyelesaian studi ini telah menjadi motivasi terbesar bagi penulis untuk tetap bertekad dan fokus dalam mencapai tujuan penelitian.

Penulis menyadari bahwa ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan Kebijakan Sekolah Ramah Anak, peran Komite Sekolah, serta upaya membangun budaya positif siswa di sekolah dasar, khususnya di SDN Gayam dan SDN Ranggeh Kecamatan Gondangwetan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstrack.....	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	14
1.3.Tujuan Penelitian	14
1.4.Manfaat Penelitian	15
1.5.Definisi Istilah.....	16
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 18
2.1.Penelitian Terdahulu	18
2.2.Landasan Teori yang Digunakan.....	22
2.3.Kerangka Kerja Konseptual	44
2.4.Hipotesis	46
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 48
3.1. Rancangan Penelitian	48

3.2. Populasi dan Sampel	49
3.3. Konsep Variabel dan Pengukurannya	52
3.4. Teknik Pengumpulan Data	55
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	56
3.6 Analisis Data	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Data Penelitian / Identifikasi Penelitian	61
4.2 Deskripsi Item Angket Penelitian	64
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	66
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesis	68
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.6 Keterbatasan Penelitian	90
 BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
5.1 Kesimpulan.....	95
5.2 Saran.....	97
5.3 Implikasi Penelitian.....	99
 DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Peran	62
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah	63
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
4.4 Deskripsi Statistik Variabel Penelitian.....	65
4.5 Reliabilitas Instrumen Kebijakan SRA (X_1)	67
4.6 Reliabilitas Instrumen Peran Komite Sekolah (X_2).....	67
4.7 Reliabilitas Instrumen Budaya Positif Siswa (Y)	67
4.8 Korelasi Antar Variabel Penelitian (Pearson Correlation).....	68
4.9 Ringkasan Uji Asumsi Klasik Regresi Linear Berganda	70
4.10 Model Ringkasan Regresi Linear Berganda	71
4.11 Hasil Uji ANOVA Regresi Linear Berganda.....	72
4.12 Koefisien Regresi Linear Berganda (Uji t)	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram Kerangka Konseptual	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Angket Penelitian
- Lampiran 3 Tabulasi Data
- Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Output Statistik Deskriptif Variabel Penelitian
- Lampiran 6 Output Uji Asumsi Klasik Regresi
- Lampiran 7 Output Korelasi dan Regresi Linear Berganda
- Lampiran 8 Lembar Cek Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 9 Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 Berita Acara Bimbingan Tesis
- Lampiran 12 Profil Penulis
- Lampiran 13 Hasil Uji Turnitin