

TESIS

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN
PEMBIASAAN KARAKTER TERHADAP PEMBENTUKAN
PRESTASI BELAJAR DI SD ISLAM SABILUL KHOIR DAN
SD NEGERI PENDEM 01 KOTA BATU**



Disusun oleh :
NUR KHORIYAH
NIM. 240100005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMBIASAAN KARAKTER TERHADAP PEMBENTUKAN PRESTASI BELAJAR DI SD ISLAM SABILUL KHOIR DAN SD NEGERI PENDEM 01 KOTA BATU



Disusun oleh :
NUR KHORIYAH
NIM. 240100005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

“Hidup bukan tentang menjadi yang terbaik, tetapi menjadi pribadi yang terus bertumbuh dan memberi manfaat. Tidak ada usaha yang sia-sia ketika dilakukan dengan doa dan ketekunan.

"Life is not about being the best; it is about becoming a better person every day and making a meaningful difference in the lives of others. No effort is ever wasted when it is accompanied by prayer and sustained through perseverance

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN
PEMBIASAAN KARAKTER TERHADAP PEMBENTUKAN
PRESTASI BELAJAR DI SD ISLAM SABILUL KHOIR DAN
SD NEGERI PENDEM 01 KOTA BATU**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

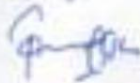
NUR KHORIYAH
NIM. 240100005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

BALAMAN PERSetujuan

Tesis oleh Nur Khoriyah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal, 10 JULI 2026.

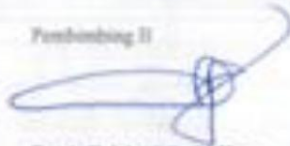
Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Falaah, S.S., M.Hum

NIDN. 0720108802

Cesnik, 08 Juni 2026

Mengesah

Cesnik,



Dr. Ahmad Thahirin, M.Pd

NIDN. 0710109101



**BERITA ACARA
PELAKSANAAN UJIAN TESIS**

Pada hari ini Jumat, tanggal Sepuluh bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Enam mulai pukul 09.00 s.d selesai, telah dilaksanakan Ujian Tesis atas nama mahasiswa :

Nama : Nur Khoriyah

NIM : 240100005

Judul Proposal Tesis :

Pengaruh Model Pembelajaran dan Pembiasaan Karakter Terhadap Pembentukan Prestasi Belajar di SD Islam Sabilul Khoir dan SD Negeri Pendem 01 Kota Batu

Yang dinyatakan : (**LULUS** / ~~TIDAK LULUS~~) * dengan nilai : **A**

Catatan :

1. Abstrak ditambahkan
2. Cara penulisan sesuaikan dengan buku pedoman (penelitian terdahulu)
3. Bab I, II, III, IV, V direvisi total
4. Rumusan masalah kurang sesuai, diperbaiki lagi dan selaraskan dengan Kesimpulan x saran

Lamanya Revisi : 1 (Satu) Bulan

Gresik, 10 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua : Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd

Penguji I : Dr. Taufiq Harris, M.Pd

Penguji II : Eri Agung Prasetyo, ST., MT., M.AP



[Handwritten signatures of the examiners]

**coret yang tidak perlu*



SURAT PERNYATAAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Khoriyah
NIM : 240100005
Jurusan/Program Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Nur Khoriyah

NIM. 240100005

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Khoriyah
Tempat/tanggal lahir : Malang, 27 Juli 1977
NIM : 240100005
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul : Pengaruh Model Pembelajaran dan Pembiasaan karakter Terhadap Pembentukan Prestasi Belajar di SD Islam Sabilul Khoir dan SD Negeri Pendem 01 Kota Batu

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tenakan dari pihak manapun.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang menyatakan,



Nur Khoriyah

ABSTRAK

Nur Khoriyah. 2026. Pengaruh model pembelajaran dan pembiasaan karakter terhadap pembentukan prestasi belajar di sd islam sabilul khoir dan sd negeri pendem 01 kota batu, Program Magister (S2) Universitas Gresik.
Pembimbing : (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum.

Kata kunci : *Model Pembelajaran, Pembiasaan Karakter, Prestasi Belajar, Sekolah Dasar, Kurikulum Merdeka, Manajemen Pendidikan.*

Prestasi belajar peserta didik merupakan salah satu indikator keberhasilan penyelenggaraan pendidikan yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya model pembelajaran yang diterapkan pendidik dan pembiasaan karakter yang dibangun melalui budaya sekolah. Implementasi Kurikulum Merdeka menuntut sekolah tidak hanya mengembangkan kemampuan akademik peserta didik, tetapi juga membentuk karakter sesuai Profil Pelajar Pancasila. SD Islam Sabilul Khoir dan SD Negeri Pendem 01 Kota Batu merupakan dua sekolah dengan karakteristik yang berbeda, baik dari segi budaya sekolah maupun implementasi model pembelajaran dan pembiasaan karakter. SD Islam Sabilul Khoir menerapkan pembelajaran berbasis nilai-nilai keislaman melalui program unggulan seperti LISA BERANI (Lihat Sampah Langsung Ambil, Berakhlak, Antusias, Inspiratif), sedangkan SD Negeri Pendem 01 mengembangkan pembentukan karakter melalui inovasi MINISHO (Misi Menjadi Sholeh). Kedua sekolah juga telah memperoleh penghargaan inovasi pendidikan dan Hak Kekayaan Intelektual (HAKI), sehingga menarik untuk dikaji pengaruh model pembelajaran dan pembiasaan karakter terhadap pembentukan prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh model pembelajaran terhadap pembentukan prestasi belajar peserta didik; (2) pengaruh pembiasaan karakter terhadap pembentukan prestasi belajar peserta didik; dan (3) pengaruh model pembelajaran dan pembiasaan karakter secara simultan terhadap pembentukan prestasi belajar peserta didik di SD Islam Sabilul Khoir dan SD Negeri Pendem 01 Kota Batu.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas IV dan V SD Islam Sabilul Khoir dan SD Negeri Pendem 01 Kota Batu. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik proportional random sampling. Data dikumpulkan melalui angket yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas serta didukung dokumentasi hasil belajar peserta didik. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang meliputi uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi linear berganda, uji parsial (uji t), uji simultan (uji F), dan koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan program Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan prestasi belajar peserta didik. Pembiasaan

karakter juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan prestasi belajar peserta didik. Selain itu, model pembelajaran dan pembiasaan karakter secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan prestasi belajar peserta didik di SD Islam Sabilul Khoir dan SD Negeri Pendem 01 Kota Batu. Temuan penelitian menegaskan bahwa penerapan model pembelajaran yang inovatif, aktif, dan berpusat pada peserta didik, yang dipadukan dengan pembiasaan karakter secara konsisten melalui budaya sekolah, mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan mutu pendidikan dasar memerlukan sinergi antara penerapan model pembelajaran yang efektif dan penguatan pembiasaan karakter secara berkelanjutan. Hasil penelitian diharapkan menjadi dasar bagi kepala sekolah, pendidik, dan pemangku kebijakan dalam merumuskan strategi peningkatan mutu pembelajaran dan penguatan pendidikan karakter sehingga mampu menghasilkan peserta didik yang berprestasi, berakarakter, dan siap menghadapi tantangan abad ke-21.

ABSTRACT

Nur Khoriyah. 2026. The Influence of Learning Models and Character Habituation on the Development of Learning Achievement at SD Islam Sabilul Khoir and SD Negeri Pendem 01 Batu City. Master's Thesis. Master's Program in Educational Management, Graduate School, University of Gresik. Advisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *Learning Model, Character Habituation, Learning Achievement, Elementary School, Merdeka Curriculum, Educational Management.*

Student learning achievement is one of the indicators of the success of educational implementation and is influenced by various factors, including the learning models applied by teachers and character habituation developed through the school culture. The implementation of the Merdeka Curriculum requires schools not only to improve students' academic competencies but also to develop their character in accordance with the Pancasila Student Profile. SD Islam Sabilul Khoir and SD Negeri Pendem 01 Batu City are two elementary schools with different characteristics in terms of school culture, learning model implementation, and character habituation. SD Islam Sabilul Khoir implements Islamic value-based learning through its flagship program, LISA BERANI (See the Litter, Immediately Pick It Up – Moral, Enthusiastic, and Inspirational), while SD Negeri Pendem 01 develops students' character through the MINISHO (Mission to Become Righteous) innovation program. Both schools have also received educational innovation awards and Intellectual Property Rights (IPR), making them appropriate research sites for examining the influence of learning models and character habituation on students' learning achievement.

This study aimed to analyze: (1) the influence of learning models on students' learning achievement; (2) the influence of character habituation on students' learning achievement; and (3) the simultaneous influence of learning models and

character habituation on students' learning achievement at SD Islam Sabilul Khoir and SD Negeri Pendem 01 Batu City.

This research employed a quantitative approach using a causal associative research design. The population consisted of fourth- and fifth-grade students of SD Islam Sabilul Khoir and SD Negeri Pendem 01 Batu City. The sample was selected using the proportional random sampling technique. Data were collected through validated and reliable questionnaires supported by documentation of students' learning outcomes. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistics, including normality tests, multicollinearity tests, heteroscedasticity tests, multiple linear regression analysis, partial significance tests (t-test), simultaneous significance tests (F-test), and the coefficient of determination (R^2), using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

The results revealed that learning models had a positive and significant influence on students' learning achievement. Character habituation also had a positive and significant influence on students' learning achievement. Furthermore, learning models and character habituation simultaneously exerted a positive and significant influence on students' learning achievement at SD Islam Sabilul Khoir and SD Negeri Pendem 01 Batu City. These findings indicate that the implementation of innovative, active, and student-centered learning models, combined with consistent character habituation integrated into school culture, can improve students' learning achievement in the cognitive, affective, and psychomotor domains.

The findings imply that improving the quality of elementary education requires a strong synergy between effective learning model implementation and sustainable character habituation. The results of this study are expected to serve as a reference for school principals, teachers, and educational policymakers in developing strategies to enhance instructional quality and strengthen character education, thereby producing students who are academically successful, possess strong character, and are well prepared to face the challenges of the twenty-first century.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Proposal Tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran dan Pembiasaan karakter Terhadap Pembentukan Prestasi Belajar di SD Islam sabilul khoir dan SD Negeri Pendem 01 Kota Batu” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Proposal Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan banyak masukan, wawasan dan motivasi sehingga penulisan Tesis ini bisa diselesaikan tepat waktu.
5. Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum., selaku Pembimbing II, yang telah sabar membimbing, memberikan semangat serta dukungan selama penulisan Tesis ini.
6. Keluarga tercinta, Suami dan anak - anak terkasihku, terima kasih telah menjadi motivasi terbesar selama ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Proposal Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Proposal Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 19
2.1 Penelitian Terdahulu	19
2.2 Kajian Teori	40
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	69
2.4 Hipotesis	73
 BAB III METODE PENELITIAN	 74
3.1 Rancangan Penelitian.....	77
3.2 Populasi dan Sampel	78
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	88
3.3.1 Variabel Terikat	89
3.3.2 Variabel Bebas	93
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	97
3.5 Validitas dan Reliabilitas	104
3.6 Teknik Analisa Data	109

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	119
4.1 Data Penelitian/Identifikasi Penelitian	119
4.2 Deskripsi Item Angket Penelitian	141
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	144
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	151
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	157
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	167
 BAB V PENUTUP.....	 170
5.1 Kesimpulan	170
5.2 Saran	174
 DAFTAR PUSTAKA.....	 178

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kampus	181
Angket Penelitian	182
Hasil Uji Validitas Instumen Penelitian	185
Data Responden	188
Biodata Penulis	197
Halaman Peryataan Persetujuan Publikasi	198