

DAFTAR PUSTAKA

- Alfasius Tobondo, Y. (2025). MANAJEMEN SEKOLAH DI ERA DIGITAL: Optimalisasi Kepemimpinan Transformasional untuk Peningkatan Kinerja Guru di Indonesia. *SUKMA: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 61–83. <https://doi.org/10.32533/09104.2025>
- Arif, A., Kasman, R. A., Fuad, M., & Fadli, M. (2025). *Improving The Creativity of Vocational School Teachers Through The Development of Artificial Intelligence-Based Educational Media*. 1(1).
- Azizah, N., Hanafi, I., & Yusro, M. (2025). Artificial Intelligence in Vocational Education: Perspectives and Practices from a Literature Study. *Global Synthesis in Education Journal*, 3(2), 37–44. <https://doi.org/10.61667/w0efrt90>
- Boko, Y. A. (2022). *PERKEMBANGAN TEORI MANAJEMEN (TEORI ILMIAH DAN TEORI ORGANISASI KLASIK)*. 3(2).
- Budianto, K. (n.d.). *Transformasi Manajemen Pendidikan Islam di Era Digital: Peran dan Tantangan Kecerdasan Buatan (AI)*.
- Bush, T. (2021). School leadership and culture: Societal and organisational perspectives. *Educational Management Administration & Leadership*, 49(2), 211–213. <https://doi.org/10.1177/1741143220983063>
- Conkright, T. A. (2015). Using the Four Functions of Management for Sustainable Employee Engagement. *Performance Improvement*, 54(8), 15–21. <https://doi.org/10.1002/pfi.21506>
- Daga, A. T., Ramli, A., Anwar, C., Ridani, A., & Weetebula, U. K. (n.d.). *Analisis Peran Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligences) dalam Transformasi Sistem Manajemen Pendidikan yang Bermutu di Era Metaverse*.
- Fangestu, I. W. F., Wanda, A. A., & Asy'ari, H. (n.d.). *Penerapan Total Quality Management (TQM) dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di SMK Informatika Prima Unggul Tangerang Selatan*.
- Fangestu, I. W. F., Wanda, A. A., & Asy'ari, H. (2025). Penerapan Total Quality Management (TQM) dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di SMK Informatika Prima Unggul Tangerang Selatan. *Jurnal Pendidikan*

- dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 196–205.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.925>
- Ghimire, A., & Edwards, J. (2024). *Generative AI Adoption in Classroom in Context of Technology Acceptance Model (TAM) and the Innovation Diffusion Theory (IDT)* (arXiv:2406.15360). arXiv.
<https://doi.org/10.48550/arXiv.2406.15360>
- Gustin, H., Hertanto, Y., Sajiman, S. U., & Syamsudin, O. R. (n.d.). *Implementasi Pembelajaran Coding dan Artificial Intelligence di SMK PGRI 1 Jakarta*.
- Hadi, S., Kristiawan, M., & Wardiah, D. (n.d.). *INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEM IN EFFORT TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION*.
- Hafiz, M. R., & Arifin, K. (2023). *Implementasi Manajemen dalam Menghadapi Kemajuan Teknologi Kecerdasan Buatan pada Lembaga Pendidikan Islam*. 5(6).
- Haq, A. M., Sujarwanto, S., & Hariyati, N. (2023). Manajemen Inovasi Pendidikan dalam Perspektif Sekolah Efektif. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 861–876. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i4.2870>
- Hartini, Musdiani, & Rahmatullah. (2024). The Influence of Principal Leadership and Teacher Motivation to Improve Student Learning Achievement in Public Elementary schools. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 6(1), 34–48. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v6i1.5304>
- Haryoko, S., Jaya, H., Suhaeb, S., & Risal, A. (2024). *Model Pembelajaran Berbasis Artificial Inteligence (AI) Di SMK*.
- Hastuti, C. P., Chotimah, U., & Kartika Waty, E. R. (2025). Analysis of Student Needs in Developing Pancasila Learning Media Based on AI Avatar Generator: Developing Character Education in the Digital Era. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 1906–1921.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i2.6345>
- Hermadi, D., Komara, E., Mulyanto, A., & Khor, A. (2025). Implementing Total Quality Management to Enhance Vocational School Graduates' Competitiveness: A Case Study in West Java. *Dinasti International Journal of Education Management And Social Science*, 6(4), 3194–3202.
<https://doi.org/10.38035/dijemss.v6i4.4437>

- Hermawan, W., Endrawati, E., & Nuarida, E. B. (n.d.). *PERAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL*.
- Hidayat, L. A., Sumarna, E., & Hyangsewu, P. (2024). Inovasi Pembelajaran PAI: Penerapan Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Journal of Education Research*, 5(4), 5632–5640. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1846>
- Isnaeni, W. Y. (2024). *Transformasi Manajemen Kurikulum dengan Kecerdasan Buatan: Pendekatan Adaptif untuk Masa Depan Pendidikan*. 4.
- Jaya, H. (n.d.). *Integration of Artificial Intelligence in Learning at Vocational Schools: Building Sustainable Collaboration for Educational Innovation in the Industrial Era 4.0*.
- Komara, E., Suryana, S., Sutisna, J. N., & Ruslani, E. (2024). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan SMK Di Era Industri 4.0 (Studi Kasus Di SMK Negeri 4 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(1), 71. <https://doi.org/10.25157/jwp.v11i1.12884>
- Latifah, U., Maksum, H., & Purwanto, W. (2024). Penerapan Manajemen Kepemimpinan yang Efektif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Teknologi Kejuruan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(4), 2774. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i4.3646>
- LeCun, Y., Bengio, Y., & Hinton, G. (2015). Deep learning. *Nature*, 521(7553), 436–444. <https://doi.org/10.1038/nature14539>
- Lutfi, A. M. (2024). *ANALISIS DAMPAK TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA*.
- Martini, R., Purwoko, B., Karwanto, K., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2024). Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(3), 3396–3401. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1057>
- Masinambow, C. J. R., Lengkong, J. S. J., & Rotty, V. N. J. (2025). Inovasi Digital dalam Manajemen Sekolah: Meningkatkan Kinerja Pendidikan di Era

- Teknologi. *Academy of Education Journal*, 16(1), 8–17.
<https://doi.org/10.47200/aoej.v16i1.2686>
- Maulana, M. M., & Suwadi, S. (2024). INTEGRASI SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL DALAM MENINGKATKAN STANDAR MUTU PENGELOLAAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 304–315.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v8i2.48976>
- Meirani, R. K., Supriyanto, A., & Imron, A. (2023). Implementasi Total Quality Management melalui Penjaminan Mutu dan Pelibatan Stakeholder dalam Penyusunan Kurikulum SMK PK. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 115–131. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2023.v10.i2.p115-131>
- Muhammad Nuzli, Bernadetha Nadeak, Marthina Mini, Atep Jejen, & Nurul Rida Hardiyanti. (2023). Management Innovation in Education: Application Case Studies Technology Learning Based Intelligence Artificial in Higher Education. *International Journal of Educational Research Excellence (IJERE)*, 2(2), 493–500. <https://doi.org/10.55299/ijere.v2i2.619>
- Mustoip, S., Dz, A. S., & Wulan, D. J. (n.d.). *Integrasi Kecerdasan Buatan dalam Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Islam di Sekolah Dasar*.
- Nababan, K., Siregar, D. M., Kuendo, W. A. C., Baluntu, W., Said, A. P., & Gulo, W. (2024). AI-Based Interactive Module: Elementary School Teacher Solution to Reduce Work Stress in the Era of Education 5.0. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(4), 655–663. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i4.85902>
- Ningsih, Y. S., Ernawati, E., & Mardizal, J. (2024). *Perencanaan, implementasi, dan evaluasi perbaikan mutu pendidikan berbasis kemitraan di sekolah menengah kejuruan*. 9(2).
- Nurhidayati, R. (2025). *PERAN KECERDASAN BUATAN (AI) DALAM PEMBELAJARAN MANAJEMEN MUTU: LITERATURE REVIEW*. 10. PDF. (n.d.).
- Prasetya, F., Fortuna, A., Samala, A. D., Latifa, D. K., Andriani, W., Gusti, U. A., Raihan, M., Criollo-C, S., Kaya, D., & Cabanillas García, J. L. (2025). Harnessing artificial intelligence to revolutionize vocational education: Emerging trends, challenges, and contributions to SDGs 2030. *Social*

Sciences & Humanities Open, 11, 101401.
<https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101401>

- Pratama, F. I. P., & Husadani, R. (2025). *ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENDUKUNG ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH PENYELENGGARA INKLUSIF*. 5(2).
- Puspitasari, L., Ichwanto, M. A., Ramadhani, M. R., Ramadhan, M. W., & Murtadho, M. S. (2024). PENGARUH KURIKULUM PADA KUALITAS LULUSAN SMK TERHADAP PENYERAPAN DI DUNIA KERJA. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 4(3), 5.
<https://doi.org/10.17977/um068.v4.i3.2024.5>
- Putri, B. I. R., Zubair, Muh., Basariah, B., & Mustari, M. (2024). IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DALAM PENINGKATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (STUDI DI SMA NEGERI 1 SIKUR). *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(3), 436–446.
<https://doi.org/10.51878/social.v4i3.3430>
- Putri, C. A. T., Al-Ahyar, M. A., & Putra, M. A. J. (2025). *EVOLUSI TEORI ORGANISASI: TRANSFORMASI DARI PENDEKATAN KLASIK KE MODERN*. 17(9).
- Putri, L. A. D., Giatman, M., & Mardizal, J. (2025). *TANTANGAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN SEKOLAH DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0: IMPLIKASI BAGI PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN*. 6(2).
- Raudhan, M. N., Arinal, V., Nugroho, A. P., & Wardana, S. (n.d.). *INOVASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN TEKNOLOGI AI DI SDN JATIRAHAYU 4*.
- Ravichandran, R., & Mahapatra, J. (2023). *ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING: A CRITICAL ANALYSIS*.
- Rosyadi, M. I., Kustiawan, I., Tetehfio, E. O., & Joshua, Q. (2023). The Role of AI In Vocational Education: A Systematic Literature Review. *Journal of Vocational Education Studies*, 6(2), 244–263.
<https://doi.org/10.12928/joves.v6i2.9032>

- Sakti, S. A., Endraswara, S., & Rohman, A. (2024). Revitalizing local wisdom within character education through ethnopedagogy apporach: A case study on a preschool in Yogyakarta. *Heliyon*, 10(10), e31370. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e31370>
- Schraeder, M., Self, D. R., Jordan, M. H., & Portis, R. (n.d.). *The Functions of Management as Mechanisms for Fostering Interpersonal Trust*.
- Siregar, J., Badriah, A., Aprilia, S., & Saifudin, A. (n.d.). *INTEGRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN, DEEP LEARNING, DAN AI DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI SMK KESEHATAN*. 3(2).
- Sodik, A. (2024). Peran Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) dalam Mendorong Inovasi Manajemen Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0. *An Naba*, 7(1), 9–18. <https://doi.org/10.51614/annaba.v7i1.388>
- Soegiarto, I., Hasnah, S., Annas, A. N., Sundari, S., & Dhaniswara, E. (n.d.). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligences (AI) Pada Sekolah Kedinasan Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0*.
- Sumardi, K., Rohendi, D., & Ramadhan, M. O. (n.d.). *Kemampuan Guru SMK Mengimplementasikan Artificial Intelligence dalam Perangkat Ajar*.
- Utami, M. W., Romadhon, A. M., Rohimat, S., Fauzi, A., & Hidayat, W. (2024). KEDUDUKAN TEORI ILMU MANAJEMEN DAN MENGANALISIS TEORI MANAJEMEN PENDIDIKAN. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), 461–470. <https://doi.org/10.34125/jmp.v9i3.667>
- Wahjusaputri, S., Nastiti, T. I., & Sukmawati, W. (n.d.). *Development of Teaching Factory Model-Based Artificial Intelligence: Improving the Quality of Learning Vocational Schools in Indonesia*.
- Wang, S., Wang, F., Zhu, Z., Wang, J., Tran, T., & Du, Z. (2024). Artificial intelligence in education: A systematic literature review. *Expert Systems with Applications*, 252, 124167. <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2024.124167>
- Widyanthi, D. G. C. (2024). AI in Vocational Education: Balancing Digital Skills and Humanism. . . *Pp., 1*.
- Wismayanti, V., Isjoni, I., & Azhar, A. (2025). Impact of Total Quality Management Toward Education Quality at Vocational School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 17(2), 2261–2270. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i2.4701>

- Yani, A. (2024). Peran Artificial Intelligence sebagai Salah Satu Faktor dalam Menentukan Kualitas Mahasiswa di Era Society 5.0. *Journal of Education Research*, 5(2), 1089–1096. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.963>
- Zahrok, A. L. N. (2020). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2).