

TESIS

MANAJEMEN INOVASI KECERDASAN BUATAN

UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

DISEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 GRATI



Disusun oleh :

LINDA PUJI ASTUTI

NIM. 240100124

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS GRESIK

2026

TESIS

MANAJEMEN INOVASI KECERDASAN BUATAN

UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

DISEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 GRATI



Disusun oleh :

LINDA PUJI ASTUTI

NIM. 240100124

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026



MOTTO

"Terus belajar tanpa henti untuk memperluas wawasan, terus berkembang dan berkarya dengan sepenuh hati, karena perempuan yang berpendidikan tidak hanya mengubah dirinya, tetapi juga menerangi keluarga, masyarakat, dan generasi masa depan melalui ilmu yang bermakna dan bermanfaat bagi sesama."

"Never stop learning to broaden your horizons, continue to grow and contribute wholeheartedly, because an educated woman not only transforms herself but also illuminates her family, community, and future generations through meaningful knowledge that benefits others."

**MANAJEMEN INOVASI KECERDASAN BUATAN
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DISEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 GRATI**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

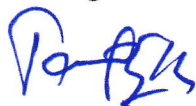
Disusun oleh :
LINDA PUJI ASTUTI
NIM. 240100124

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

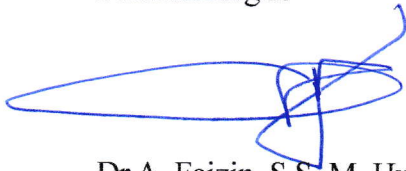
Tesis oleh Linda Puji Astuti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2026. Telah direvisi sesuai saran dan masukan Tim Penguji, serta disetujui oleh Dosen Pembimbing sebagai naskah akhir tesis

Gresik, 15 Juli 2026
Pembimbing I



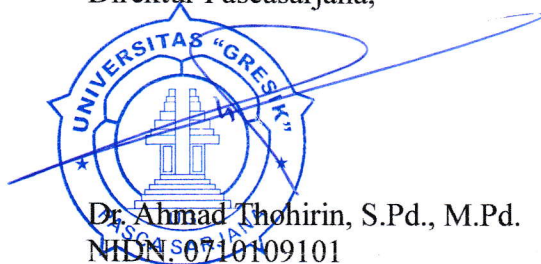
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

16 Juli 2026
Pembimbing II



Dr A. Faizin, S.S. M. Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 17 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh **Linda Puji Astuti** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Suyanto, SH, MH, M.Kn, M.AP
NIDN. 0717057702

Ketua

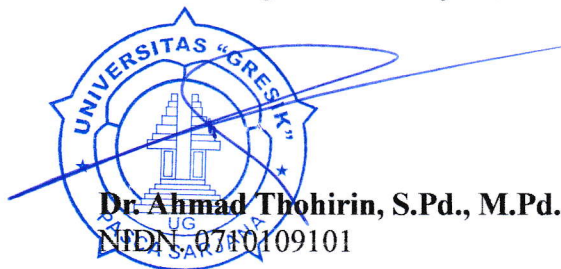
Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota

Dr. Mummayyizah, M.Pd
NIDN. 0703077005

Anggota

Gresik, 10 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,


Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Puji Astuti
NIM : 240100124
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Linda Puji Astuti
NIM. 240100124

ABSTRAK

Linda Puji Astuti. 2026. *Manajemen Inovasi Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Grati*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister, Universitas Gresik. Pembimbing I: Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Pembimbing II: Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata kunci: Manajemen Inovasi, Kecerdasan Buatan, Mutu Pendidikan.

Perkembangan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*) telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk pada pendidikan vokasi. Di SMK Negeri 1 Grati, AI telah dimanfaatkan oleh guru dan peserta didik dalam berbagai aktivitas pembelajaran, namun penggunaannya masih memerlukan pengelolaan yang sistematis agar dapat memberikan kontribusi optimal terhadap peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen inovasi kecerdasan buatan dalam meningkatkan mutu pendidikan, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasinya, serta menganalisis efektivitas manajemen inovasi kecerdasan buatan di SMK Negeri 1 Grati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di SMK Negeri 1 Grati Kabupaten Pasuruan. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen inovasi kecerdasan buatan di SMK Negeri 1 Grati dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi yang melibatkan Tim AI sekolah secara terstruktur. Faktor pendukung implementasi AI meliputi kompetensi digital guru, dukungan kepala sekolah, budaya inovasi sekolah, ketersediaan sarana dan prasarana, serta antusiasme peserta didik. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan regulasi penggunaan AI, risiko ketergantungan peserta didik terhadap teknologi, variasi kemampuan digital pengguna, dan perlunya penguatan literasi etika dalam pemanfaatan AI. Dari aspek efektivitas, implementasi AI terbukti memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, efisiensi kerja guru, penguatan literasi digital, peningkatan kreativitas peserta didik, serta mendukung pengambilan keputusan berbasis data di lingkungan sekolah. Dengan demikian, manajemen inovasi kecerdasan buatan yang terencana dan berkelanjutan mampu mendukung peningkatan mutu pendidikan di SMK Negeri 1 Grati.

ABSTRACT

Linda Puji Astuti. 2026. Artificial Intelligence Innovation Management to Improve Educational Quality at SMK Negeri 1 Grati. Thesis. Educational Management Study Program, Master's Program, Universitas Gresik. Advisor I: Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Advisor II: Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *Innovation Management, Artificial Intelligence, Educational Quality.*

The development of Artificial Intelligence (AI) has brought significant changes to the field of education, including vocational education. At SMK Negeri 1 Grati, AI has been utilized by teachers and students in various learning activities. However, its implementation still requires systematic management to provide an optimal contribution to improving educational quality. This study aims to describe the management of artificial intelligence innovation in improving educational quality, identify the supporting and inhibiting factors affecting its implementation, and analyze the effectiveness of artificial intelligence innovation management at SMK Negeri 1 Grati.

This study employed a qualitative approach using a case study research design. The research was conducted at SMK Negeri 1 Grati, Pasuruan Regency. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving informants consisting of the principal, vice principals, teachers, and students. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings revealed that artificial intelligence innovation management at SMK Negeri 1 Grati was implemented through the stages of planning, organizing, implementation, monitoring, and evaluation involving the school AI Team in a structured manner. The supporting factors included teachers' digital competence, principal support, an innovative school culture, the availability of facilities and infrastructure, and students' enthusiasm. Meanwhile, the inhibiting factors included limited regulations governing AI use, the risk of students' dependence on technology, variations in users' digital skills, and the need to strengthen ethical literacy in AI utilization. In terms of effectiveness, the implementation of AI was proven to contribute to improving the quality of learning, enhancing teachers' work efficiency, strengthening digital literacy, fostering students' creativity, and supporting data-driven decision-making within the school environment. Therefore, well-planned and sustainable artificial intelligence innovation management is capable of supporting the improvement of educational quality at SMK Negeri 1 Grati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga proposal tesis yang berjudul “Manajemen inovasi Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Disekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Grati” bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang diberikan untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik, atas fasilitas, layanan, serta arahan dan saran konstruktif yang telah saya terima selama menjalani studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Ka.Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang tak henti-hentinya selama saya menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik. Dukungan Bapak/Ibu telah menjadi motivasi besar untuk terus belajar dan berkembang.
4. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan saya agar segera menyelesaikan studi, sehingga rasa keputusasaan penulis sangat termotivasi dengan saran beliau dan akhirnya penulis bangkit kembali untuk menyelesaikannya.
5. Bapak Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum, selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing saya sehingga penulisan

proposal tesis ini dapat diselesaikan.

6. Ibu Dr. Nisful Laily, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Grati Kabupaten Pasuruan yang telah memberikan ijin dan meluangkan waktu dalam pengisian kuesioner atau angket yang diberikan.
7. Semua keluarga, terutama suami yang telah memberikan izin, doa, memotivasi dan putraku Muhammad Zhafran El-Azzam dan Muhammad Faiz Zehan Mikail yang telah memberikan dukungan sehingga penulisan proposal tesis ini dapat diselesaikan.
8. Serta kepada seluruh teman-teman atas bantuan, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama kami menyelesaikan proposal tesis ini, semua ini sangat berarti bagi kami.
9. Kepada Group Black Xenia bersama Team Ande-Ande Lumut dan para Klentingnya (Abah Anthoni, Pak Nasudi, Bunda Hutri, Bunda Khusnul, Bunda Ika, Bu Novi, Mama Anis, dan Mama Yulian), saya menyampaikan terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, serta semangat 45 yang senantiasa terjaga. Dukungan dan motivasi yang diberikan telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini serta memberikan dorongan dalam setiap proses yang dilalui.

Gresik, 16 November 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Pengesahan Penguji.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak.....	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Kajian Teori.....	18
2.2.1 Fungsi-Fungsi Manajemen	24
2.2.2 Pendekatan dan Teori Manajemen	29
2.2.3 Manajemen Modern dan Digital	32

2.3 Inovasi	35
2.3.1. Jenis dan Model Inovasi	35
2.3.2. Inovasi dalam Organisasi Modern	36
2.4 Manajemen Inovasi	36
2.4.1. Tahapan Manajemen Inovasi	37
2.4.2. Faktor Penentu Keberhasilan Manajemen Inovasi.....	38
2.4.3. Manajemen Inovasi di Institusi Pendidikan.....	38
2.5. Pendidikan	39
2.5.1. Tujuan Pendidikan	39
2.5.2. Sistem Pendidikan Nasional	39
2.6. Kecerdasan Buatan (<i>Artificial Intelligence</i>)	40
2.6.1. Jenis dan Teknologi AI	41
2.6.2. Pemanfaatan AI dalam Manajemen.....	41
2.6.3. Penerapan AI dalam Pendidikan	42
2.7. Pengembangan Mutu Pendidikan	
2.7.1. Prinsip Pengembangan Mutu Pendidikan	43
2.7.2. Strategi Pengembangan Mutu Pendidikan di Era Digital	43
2.7.3. Peran Kecerdasan Buatan dalam Pengembangan Mutu di SMK.....	43
2.7.4. Indikator Mutu Pendidikan.....	44
2.7.5. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan	45
2.7.6. Mutu Pendidikan di Era Digital	45
2.8. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	46
2.8.3. Peran SMK dalam Pengembangan SDM	46
2.8.4. Tantangan Mutu di SMK.....	47
2.8.5. Inovasi dan AI untuk Penguatan Mutu SMK	48
2.9. Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
3.2 Kehadiran Peneliti.....	53
3.3.1 Lokasi Penelitian	54
3.3.2 Waktu Penelitian	55
3.4 Sumber Data	55

3.4.1. Sumber Data	55
3.4.2. Subjek Penelitian.....	57
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	58
3.6 Teknik Analisis Data.....	59
3.7. Keabsahan Data	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	64
4.1 Paparan Data.....	64
4.1.1. Profil Lembaga SMK Negeri 1 Grati	64
4.2 Temuan Penelitian.....	65
4.2.1. Manajemen inovasi kecerdasan buatan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 1 Grati	65
4.2.1.1. Perencanaan Penerapan AI	66
4.2.1.2. Organisasi.....	77
4.2.2. Faktor yang mendukung dan menghambat manajemen inovasi kecerdasan buatan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Grati.....	96
4.2.3. Efektivitas manajemen inovasi kecerdasan buatan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Grati.....	118
4.3. Pembahasan	145
4.3.1. Manajemen Inovasi Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 1 Grati.....	145
4.3.2. Faktor yang mendukung dan menghambat manajemen inovasi kecerdasan buatan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Grati.....	152
4.3.3. Efektivitas manajemen inovasi kecerdasan buatan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Grati.....	160
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	
5.2 Saran.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2.2 2. Gambar Alur Kerangka Berfikir	50
Tabel 3. 1 Sumber Data	56
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian	57
Tabel 3. 3 Prosedur Pengumpulan Data	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1. Sekolah SMKN 1 Grati.....	64
Gambar 4.2. Penyusunan bahan ajar, modul di SMKN 1 Grati	67
Gambar 4.3. Pelatihan modul melalui pemanfaatan AI di SMKN 1 Grati	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1. Sekolah SMKN 1 Grati.....	64
Gambar 4.2. Penyusunan bahan ajar, modul di SMKN 1 Grati	67
Gambar 4.3. Pelatihan modul melalui pemanfaatan AI di SMKN 1 Grati	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 1. Pedoman Pengumpulan Data (Wawancara)

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data..... (Observasi)

Lampiran 3. Pedoman Pengumpulan Data..... (Dokumentasi)