



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode penelitian kualitatif. CV Syakir Media Press.
- Avolio, B. J., Walumbwa, F. O., & Weber, T. J. (2023). Leadership: Current theories, research, and future directions. *Annual Review of Psychology*, 74, 1–27.
- Azmy, A. (2021). Teori dan dasar kepemimpinan. Mitra Ilmu.
- Bandura, A. (1977). Social learning theory. Prentice-Hall.
- Basyal, D. K., & Anwar, S. (2022). The role of charismatic leadership in fostering organizational culture and teacher performance. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 10(2), 112–128.
- Campbell, J. P. (1990). Modeling the performance prediction problem in industrial and organizational psychology. Dalam M. D. Dunnette & L. M. Hough (Eds.), *Handbook of industrial and organizational psychology* (Vol. 1, hlm. 687–732). Consulting Psychologists Press.
- Campbell, J. P., McCloy, R. A., Oppler, S. H., & Sager, C. E. (1993). A theory of performance. Dalam N. Schmitt & W. C. Borman (Eds.), *Personnel selection in organizations* (hlm. 35–70). Jossey-Bass.
- Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1998). Charismatic leadership in organizations. Sage Publications.
- Darto, M., & Syafiq, A. (2024). Pengaruh kepemimpinan karismatik dan ruang aman psikologis terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(1), 45–58.
- Djafri, N. (2017). Manajemen kepemimpinan kepala sekolah (Pengetahuan manajemen, efektivitas, kemandirian, keunggulan bersaing dan kecerdasan emosi). Deepublish.
- Edmondson, A. (1999). Psychological safety and learning behavior in work teams. *Administrative Science Quarterly*, 44(2), 350–383.
- Fathurrahman, F., & Wibowo, A. (2023). Budaya sekolah dan keteladanan kepala sekolah: Studi multisitus di Jawa Timur. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 30(2), 201–215.
- Fiantika, et al. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. PT Global Eksekutif Teknologi.

- Hafidulloh, et al. (2020). *Manajemen guru: Meningkatkan disiplin dan kinerja guru*. Bintang Pustaka Madani.
- Hardani, et al. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Hardiansyah. (2021). Pengaruh kepemimpinan karismatik kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru SMA Islam Al-Ashar NW Kayangan Batu Layar Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Visionary (VIS)*, 6, 14.
- Haryono, S., & Supardi, S. (2022). Pergeseran motivasi kerja guru pascapandemi: Analisis self-determination theory. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 310–325.
- Herzberg, F. (2003). One more time: How do you motivate employees?. *Harvard Business Review*, 81(1), 87–96.
- Hutahaean, W. S. (2021). *Teori kepemimpinan*. Ahlimedia Press.
- Joen, S., et al. (2022). Kinerja guru: Pendekatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja guru. *Magama*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan kerja kepala sekolah*. Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kusumaningrum, D. E., Budiarti, N., & Gunawan, I. (2022). Principal leadership and teacher performance: The mediating role of organizational culture. *International Journal of Educational Management*, 36(5), 750–765.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2023). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management*, 43(1), 5–22.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.)*. Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, S., & Rahman, A. (2025). Keteladanan kepala sekolah dalam membangun etos kerja komitmen guru. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 8(1), 22–35.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen berbasis sekolah konsep, strategi dan implementasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. CV Harfa Creative.
- Nurdin, N., & Hidayat, R. (2024). Psychological safety di ruang guru: Dampaknya terhadap inovasi pembelajaran dan kinerja. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 29(2), 145–160.

- Prasinta, D. J., et al. (2023). Strategi kepemimpinan. Sulur Pustaka.
- Pratama, Y. A., & Lestari, W. (2023). Analisis lintas situs gaya kepemimpinan karismatik kepala sekolah dasar di era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Ke-SD-an*, 11(2), 88–102.
- Prayudi, A., et al. (2022). *Kepemimpinan*. Uma Press.
- Rahman, M. A. (2012). *Kepemimpinan dan manajemen pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Ratnawulan, T., et al. (2021). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). *Organizational behavior* (19th ed.). Pearson.
- Rostini, D., Karyana, K., Rusmana, J., Yudianto, & Rukmana, E. (2022). Kepemimpinan karismatik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Tahfizh Plus Tingkat Dasar (SD) Khoiru Ummah Bandung. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2).
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Santosa, A. B., & Widyastuti, R. (2022). Membangun budaya organisasi sekolah yang efektif: Peran kepemimpinan transformasional dan karismatik. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 5(4), 331–342.
- Schein, E. H., & Schein, P. A. (2017). *Organizational culture and leadership* (5th ed.). John Wiley & Sons.
- Siregar, E. (2023). *Teori kepemimpinan*. Widina Media Utama.
- Sobarningsih, I. (2023). Hubungan gaya komunikasi dan karismatik kepala sekolah dengan motivasi kerja guru dan dampaknya terhadap habituasi guru dalam pembelajaran abad 21 [Tesis master tidak dipublikasikan]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Soelistya, D., et al. (2022). *Budaya organisasi dalam praktik*. Nazamia Learning Center.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif* (Edisi ke-4). Alfabeta.

- Sukatin, et al. (2022). Upaya menjadikan pemimpin karismatik guna meningkatkan kepercayaan diri serta wawasan dalam pendidikan. Prodi Pengantar Ilmu Pendidikan, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nusantara Batanghari, Jambi.
- Sulistyawati. (2023). Metode penelitian kualitatif. K-Media.
- Susatya, E. (2019). Kepemimpinan pendidikan. UAD Press.
- Wahyudi, I., & Suryani, N. (2025). The impact of principal's behavioral modeling on teachers' intrinsic motivation. *Journal of Educational Leadership in Action*, 12(1), 55–70.
- Wulandari, A., & Mulyanto, H. (2024). Kepemimpinan. Kimshafi Alung Cipta.
- Yin, R. K. (2023). Case study research and applications: Design and methods (7th ed.). Sage Publications.
- Yuliana, L., & Suharto, A. (2024). Pengaruh faktor higiene dan motivator terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru SD. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan*, 18(3), 210–224.