

TESIS

MANAJEMEN INOVASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI MULTI SITUS DI MTsS MAMBA'UL MA'ARIF MONTOR DAN MTsS ITTIHADUL WAQIFIN NAGASAREH)



Disusun oleh :

Nama : Ziana Walidah

NIM. 240100090

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN PROGRAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS GRESIK

TESIS

**MANAJEMEN INOVASI KURIKULUM DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI MULTI
SITUS DI MTsS MAMBA'UL MA'ARIF MONTOR DAN MTsS
ITTIHADUL WAQIFIN NAGASAREH)**



Disusun oleh :

Nama : Ziana Walidah

NIM. 240100090

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK 2026**



MOTTO

**“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenang.”
(QS. Ar-Ra’d: 28)**

**MANAJEMEN INOVASI KURIKULUM DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN (STUDI MULTI SITUS DI MTsS MAMBA'UL
MA'ARIF MONTOR DAN MTsS ITTIHADUL WAQIFIN NAGASAREH)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen
Pendidikan Program Pascasarjana
(S2) Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program
Pascasarjana

DISUSUN OLEH :

Nama : ZIANA WALIDAH

NIM. 240100090

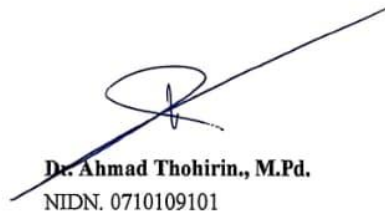
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN PROGRAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS GRESIK 2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang ditulis oleh **Ziana Walidah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 7 Juli 2026

Pembimbing 1



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.
NIDN. 0710109101

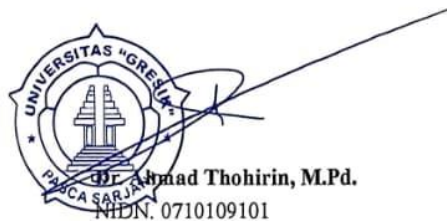
Pembimbing 2



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gersik, 17 Juni 2026

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh **Ziana Walidah** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal..... pada saat ujian tesis dan dinyatakan
(*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 07 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,,

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ziana Walidah
NIM : 240100090
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ziana Walidah
NIM. 240100090

ABSTRAK

Ziana Walidah_2026, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Inovasi, Kurikulum, Mutu pendidikan.

Pendidikan adalah fondasi utama dalam kehidupan manusia yang berperan sebagai katalisator dalam membentuk individu berkualitas dan inovatif. Sebagai elemen krusial dalam pembentukan masyarakat yang maju, pendidikan tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tetapi juga menanamkan nilai-nilai etika, moral, dan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan kehidupan. Di era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, pendidikan dituntut untuk terus melakukan inovasi, pembaruan, dan penyesuaian agar mampu menjawab kebutuhan zaman.

Penelitian ini berfokus pada manajemen inovasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah, untuk itu dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasinya dijabarkan ke dalam tiga pertanyaan penelitian, yaitu: 1. Bagaimana Manajemen Inovasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsS Ma'arif Montor dan MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh? 2. Apa faktor yang mempengaruhi Manajemen Inovasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor dan MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh? 3. Model manajemen kurikulum Inovasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor dan MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh? Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan rancangan studi multi kasus. Peneliti berperan sebagai human instrument.

Pendekatan penelitian ini adalah menggunakan pendekatan Fenomenologis yaitu penelitian yang mengandalkan atau memahami makna yang ada dibalik fenomena yang dideskripsikan secara rinci. Pendekatan penelitian ini di kembangkan dari filsafat fenomenologi (*Phenomenological Philosophic*) merupakan penelitian kualitatif. Tujuan penelitian fenomenologi adalah untuk memahami terhadap responden atas keberadaan setiap individu dalam masyarakat, serta menuangkan pengalaman yang dipahami dalam menjalankan interaksi dengan sesamanya.

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen kurikulum yang dilaksanakan secara sistematis melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi yang terintegrasi dengan pendidikan karakter mampu mendukung peningkatan karakter peserta didik di MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor dan MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh. Keberhasilan program tersebut ditunjang oleh sinergi antara kepala sekolah, guru, orang tua, dan budaya sekolah yang positif sehingga pendidikan karakter dapat dilaksanakan secara efektif dan berkelanjutan.

ABSTRACT

Ziana Walidah (2026). Curriculum Innovation Management in Improving the Quality of Education (A multi-site study at MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor and MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh). Thesis, Educational Management Master's Program, Universitas Gresik. Supervisors: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *Innovation, Curriculum, Quality of Education*

Education is a fundamental pillar of human life, acting as a catalyst in shaping high-quality, innovative individuals. As a crucial element in the development of an advanced society, education aims not only to enhance knowledge but also to instill the ethical values, moral principles, and skills necessary to navigate life's challenges. In an era of globalization and rapid technological advancement, education is required to continuously innovate, renew, and adapt in order to meet the demands of the times.

*This study focuses on curriculum innovation management aimed at enhancing the quality of education in *madrasahs* (Islamic junior high schools). The aspects of planning, implementation, and evaluation are addressed through three research questions: 1. How is curriculum innovation managed to improve educational quality at MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor and MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh? 2. What factors influence curriculum innovation management in improving educational quality at these schools? 3. What curriculum innovation management models are employed to improve educational quality at these schools? The study employs a descriptive method with a multi-case study design, with the researcher acting as the human instrument.*

A phenomenological approach is used, which seeks to understand the meanings underlying the phenomena being described in detail. Rooted in phenomenological philosophy, this qualitative research aims to understand the respondents' individual existence within society and to articulate the experiences gained through their interactions with others.

Based on the overall findings, it can be concluded that curriculum management—implemented systematically through planning, organizing, executing, and evaluating, and integrated with character education—effectively supports the development of student character at MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor and MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh. The program's success is underpinned by synergy among the school principal, teachers, and parents,

alongside a positive school culture, enabling character education to be implemented effectively and sustainably.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Inovasi Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi multi situs di MTsS Mamba'ul Ma'arif Montor dan MTsS Ittihadul Waqifin Nagasareh)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Terima kasih yang tak terhingga buat kedua orangtua saya tersayang dan tercinta, abah dan Ummi, yang telah memberikan saya semangat, motivasi, doa, nasihat, cinta dan kasih sayang dan materinya. Terima kasih atas pengorbanan kalian selama ini takkan bisa saya balas pengorbanan yang sudah kalian berikan kepada saya.

7. Keluarga besar Bani Muzammil, Keluarga adalah segalanya. Terima kasih sudah menjadi rumah tempat hati ini tenang, sumber kekuatan, dan cahaya dalam gelap. Terima kasih untuk kebersamaan kita.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Gresik, 12 Juni 2026

Ziana Walidah

DAFTAR ISI

Halaman.....	i
Halaman Judul	ii
Motto... ..	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan Penguji	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	17
1.3 Tujuan Masalah	17
1.4 Manfaat Penelitian.....	18
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 20
2.1 Penelitian Terdahulu.....	20
2.2 Pengertian Manajemen.....	31
2.2.1 Inovasi	36
2.2.2 Kurikulum	45
2.2.3 Evaluasi.....	53
2.2.4 Manajemen Kurikulum.....	54

2.2.5 Mutu Pendidikan	59
2.2.6 Madrasah	64
2.2.7 Kerangka Berpikir.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	72
3.1 Pendekatan Penelitian	72
3.2 Kehadiran Penelitian	74
3.3 Lokasi Penelitian	75
3.4 Sumber Data.....	76
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	78
3.6 Teknik Analisis Data.....	80
3.7 Pengecekan Keabsahan	85
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	87
4.1 Deskripsi Data	87
4.2 Temuan Penelitian	100
4.3 Pembahasan	120
BAB V PENUTUP.....	139
5.1 Kesimpulan.....	139
5.2 Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142

DAFTAR TABEL

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	145
Lampiran 2	Dokumentasi Hasil Kegiatan.....	146
Lampiran 3	Lembar Bimbingan.....	150
Lampiran 4	Penulis Atau Peneliti.....	151
Lampiran 5	Turnitin	153