

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI KB
TK-IT AL IBRAH GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



**Oleh :
Nabila Nathania Nur Ramadlani
2022060008**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI KB
TK-IT AL IBRAH GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



**Oleh :
Nabila Nathania Nur Ramadlani
2022060008**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBINGAN

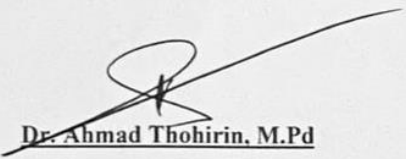
Judul Skripsi : Peran Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan
Kinerja Guru di KB TK IT Al-Ibrah Gresik
Nama Mahasiswa : Nabila Nathania NR
NIM : 2022060008

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan
menyetujui untuk di uji pada Tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi
Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

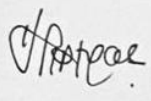
Gresik, 18 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

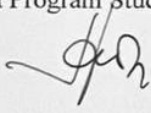

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIPY 10710202020150108


Hj. Etivasningsih, M.Pd.

NIPY 107102019900016

Mengetahui,
Ketua Program Studi,


Noor Indahwati, MPd

NIPY 107102020150123

HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN



UNIGRES
UNIVERSITAS GRESIK
Character Building Through Education

SK BAN PT No. 1209/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2021 Peringkat Akreditasi "Baik Sekali"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
TERAKREDITASI BAIK SEKALI

SK No. 1802/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2025

BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Nabila Nathania NR
NIM : 2022060008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Program Pendidikan : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Peran Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di KB. IT Al-ibrah Gresik
Pembimbing 1 : Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
Pembimbing 2 : HJ. Etiyasningsih, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1.	Rabu, 09 Feb 24	Revisi bab 1 - 3		
2.	Kamis, 08 Feb 24	Konsultasi bab 4		
3.	Selasa, 19 Mar 24	Revisi isi bab 4		
4.	Rabu, 18 Mar 24	Revisi ulang bab 4		
5.	Kamis, 07 Mar 24	Konsultasi bab 5		
6.	Selasa, 19 Mar 24	Revisi isi dan dokumentasi		
7.	Senin, 15 Jun 24	Perbaikan Abstrak & lampiran		
8.	Rabu, 17 Jun 24	Perbaikan bab 4 - 5		

Bimbingan telah selesai pada tanggal :
Telah memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

Gresik,
Pembimbing II

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY. 107102020150108

HJ. Etiyasningsih, M.Pd
NIPY 107102019900016

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Taufik Harris, M.Pd
NIPY.107002020150104

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

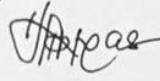
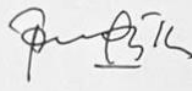
Judul Skripsi : PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI KB TK IT
AL-IBRAH GRESIK
Nama Mahasiswa : Nabila Nathania NR
NIM : 2022060008
Telah dipertahankan/diuji di hadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : Kamis, 9 Juli 2026

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK

2026

TIM PENGUJI :

1. Hj. Etivasningsih, M.Pd.
NIPY. 107102019900016
Ketua
2. Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd.
NIPY. 107102019920018
Anggota I
3. Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIPY. 107002020150104
Anggota II

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIPY. 107002020150104

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Nabila Nathania Nur Ramadlani
NIM : 2022060008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI KB TK-IT
AL IBRAH GRESIK

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 18 Juni 2026

Yang menyatakan



Nabila Nathania Nur Ramadlani
NIM. 2022060008

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Nabila Nathania Nur Ramadlani

NIM : 2022060008

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty fee right*) atas skripsi saya yang berjudul: PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI KB TK-IT AL IBRAH GRESIK.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar – benarnya.

Gresik, 18 Juni 2026

Yang menyatakan



Nabila Nathania Nur Ramadlani

NIM. 2022060008

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI



UNIGRES
UNIVERSITAS GRESIK
Character Building Through Education

SK BAN PT No. 1209/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2021 Peringkat Akreditasi "Baik Sekali"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
TERAKREDITASI BAIK SEKALI

SK No. 1802/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2025

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Pada hari Senin, 20 Juli 2026. Berdasarkan pengecekan skripsi dari mahasiswa :

Nama : Nabila Nathania NR
NIM : 2022060008
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di KB TK IT Al-Ibrah Gresik
Hasil Cek Plagiasi : 19%

Maka diputuskan bahwa dokumen skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan
Lolos/~~Tidak Lolos~~.

Pembimbing I


Dr. Ahmad Thohirin M.Pd.
NIPY. 107102020201501008

Gresik, 20 Juli 2026
Pembimbing II


Hj. EtivaSningsih, M.Pd.
NIPY. 107102019900016



MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah: 7)

“Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya.”

(QS. At-Talaq: 2)

“the future depends on what you do today.”

— Mahatma Gandhi

“Success is the sum of small efforts, repeated day in and day out.”

— Robert Collier

“Tidak ada hasil yang mengkhianati usaha.”

“Sebuah langkah kecil yang dilakukan setiap hari akan membawa perubahan besar di masa depan.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, dan semangat tanpa henti. Terima kasih atas segala perjuangan dan cinta yang telah mengiringi setiap langkah saya hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
2. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan motivasi, perhatian, dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.
5. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini.

Terakhir, saya persembahkan karya ini untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah mampu bertahan, berjuang, bangkit dari berbagai tantangan, dan tidak menyerah hingga akhirnya dapat menyelesaikan perjalanan ini. Semoga setiap langkah yang telah dilalui menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik di masa depan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran supervisi, pelaksanaan supervisi dan kendala-kendala yang dialami saat supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di KB TK-IT Al-Ibrah Gresik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan bentuk deskriptif dengan jenis studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru wali kelas dan guru shadow. Data yang diperoleh dianalisis melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data serta penegasan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru telah terlaksana dengan baik. Pelaksanaan supervisi telah dilaksanakan secara sistematis melalui tahap perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut supervisi. Pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru mengalami kendala yaitu keterbatasan waktu supervisi, kurangnya kesiapan guru dalam menerima umpan balik dan terbatasnya fasilitas pendukung dalam pelaksanaan supervisi. Namun, keterbatasan waktu tidak menjadi hambatan yang signifikan karena kepala sekolah mampu menerapkan strategi sehingga supervisi tetap berjalan efektif dan mendukung peningkatan kinerja guru. Kemudian, kurangnya kesiapan guru dalam menerima umpan balik juga tidak menjadi hambatan yang signifikan karena komunikasi terjalin baik antara kepala sekolah dan guru, sehingga hasil supervisi dimanfaatkan sebagai sarana refleksi, pembinaan, dan pengembangan profesional guru. Dengan demikian, kesimpulannya yaitu supervisi telah dilaksanakan secara sistematis melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Supervisi tersebut berperan dalam meningkatkan kompetensi, profesionalisme, dan kinerja guru melalui pembinaan, evaluasi, serta pemberian umpan balik secara berkelanjutan. Meskipun terdapat beberapa kendala, pelaksanaan supervisi tetap berjalan efektif dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan pencapaian tujuan sekolah.

Kata Kunci : Supervisi, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of supervision, the implementation of supervision, and the obstacles experienced during the principal's supervision in improving teacher performance at KB TK-IT Al-Ibrah Gresik. This type of research is qualitative research with a descriptive form with a case study type. Research data were obtained through observation, interviews, and documentation. The data sources for this study were the principal, homeroom teachers, and shadow teachers. The data obtained were analyzed through several stages, namely data reduction, data presentation, confirmation of conclusions, and verification. The results of the study indicate that the role of principal supervision in improving teacher performance has been carried out well. The implementation of supervision has been carried out systematically through the stages of planning, implementation, and follow-up of supervision. The implementation of principal supervision in improving teacher performance experienced obstacles, namely limited supervision time, lack of teacher readiness in receiving feedback, and limited supporting facilities in the implementation of supervision. However, limited time did not become a significant obstacle because the principal was able to implement strategies so that supervision remained effective and supported the improvement of teacher performance. Furthermore, teachers' lack of preparedness to receive feedback did not pose a significant obstacle due to good communication between the principal and teachers, allowing the results of supervision to be used as a means of reflection, coaching, and professional development for teachers. Therefore, the conclusion is that supervision has been implemented systematically through the planning, implementation, and follow-up stages. This supervision plays a role in improving teacher competence, professionalism, and performance through ongoing coaching, evaluation, and feedback. Despite several obstacles, supervision remains effective in supporting improvements in the quality of learning and the achievement of school goals.

Keywords: *Supervision, Principal, Teacher Performance*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas seluruh rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu dengan judul **“PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI KB TK-IT AL IBRAH GRESIK”**. Skripsi ini diselesaikan dalam rangka untuk mendapatkan gelar Strata 1 (S-1) Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Dalam meneliti dan menyusun skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Maka penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP, Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
3. Noor Indahwati, M.Pd, Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu luang, bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan proposal skripsi.
5. Hj. Etiyaningsih, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu luang, bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan proposal skripsi.

6. Bapak/ibu dosen staf pengajar dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa mendoakan yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru, tenaga administrasi dan siswa SD KB TK-IT Al Ibrah Gresik yang telah memberikan izin, waktu, sambutan yang baik serta data-data yang dibutuhkan selama penelitian.
9. Teman-teman Program Studi Administrasi Pendidikan dan semua pihak yang memberikan semangat, dukungan serta motivasi selama proses penyusunan proposal penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan terdapat keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Maka penulis mohon maaf dan bersedia menerima saran serta masukan. Semoga skripsi ini bermanfaat dengan baik bagi para pembaca dan berguna bagi pihak yang membutuhkan.

Gresik, 18 Juni 2026

Penyusun

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI.....	viii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori Dasar	9
2.1.1 Kepala Sekolah.....	9

2.1.2 Supervisi Pendidikan	14
2.1.3 Guru	20
2.1.4 Kinerja Guru.....	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
3.2 Kehadiran Peneliti.....	38
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	38
3.3.2 Waktu Penelitian	39
3.4 Sumber data	39
3.4.1 Data Primer	39
3.4.2 Data Sekunder	40
3.5 Informan Penelitian.....	40
3.6 Metode Pengumpulan Data	42
3.7 Analisis Data.....	43
3.8 Uji Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
4.1.1 Gambaran Umum KB TK-IT Al Ibrah Gresik.....	50
4.1.2 Visi dan Misi KB TK-IT Al Ibrah Gresik.....	51
4.2 Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Peran Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di KB TK-IT Al-Ibrah Gresik	52
4.2.2 Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di KB TK-IT Al-Ibrah Gresik.....	67
4.2.3 Kendala yang Dialami saat Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di KB TK-IT Al-Ibrah Gresik	75
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.3.1 Peran Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di KB TK-IT Al-Ibrah Gresik	84

4.3.2 Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di KB TK-IT Al-Ibrah Gresik.....	95
4.3.3 Kendala yang Dialami saat Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di KB TK-IT Al-Ibrah Gresik ...	104
BAB V PENUTUP.....	114
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Saran	121
5.2.1 Saran Akademis	121
5.2.2 Saran Praktis.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Analisis Model Miles dan Huberman.....	44
Gambar 4.1 Logo KB TK-IT Al Ibrah Gresik	50
Gambar 4.2 Kegiatan Supervisi	54
Gambar 4.3 Kegiatan Pelatihan atau <i>Workshop</i>	56
Gambar 4.4 <i>Sharing Session</i> Antar Guru	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 2. Pedoman Observasi	129
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	131
Lampiran 4. Transkrip Hasil Observasi.....	138
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara	142
Lampiran 6. Dokumentasi	179
Lampiran 7. Biodata Penulis.....	184