

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. N., & Lasri. (2024). Peran Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Rumah Sekolah Cendekia Makassar. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 4(2), 101–109.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abidin, S. (2022). *Komunikasi Antar Pribadi*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA Press-UIN Sunan Kalijaga.
- Addawiyah, R., & Kasriman. (2023). Peran Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1516–1524. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5837>
- Amelia, R., Amalia, N., Nasution, S. S., Sawaliyah, & Marlina. (2025). Analisis Gaya Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Berdasarkan Kajian Literatur. *PEMA*, 5(2), 677–683.
- Atfal, M., Yuniar, A. C., Santoso, G., & Rantina, M. (2023). Proses Pembentukan Karakter Seseorang Berdasarkan Lingkungan Kehidupan. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(02), 50–57.
- Aurelliani, D., & Nurhakim, T. F. (2025). Komunikasi Interpersonal Orang Tua dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Komunikasi*, 5(2), 73–83.
- Azhary, L., Hartono, Rohman, F., & Wagiran. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 8(2), 119–127.
- Bangun, M. F. A. (2023). *Pendidikan Karakter Membentuk Kepribadian Anak*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- C, A. N. A., Nabila, K., Rahmadani, S., & Salmia. (2024). Peran Guru dan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(01), 36–45.
- Etiyaningsih. (2024). *Manajemen Peserta Didik*. Unigress Press.
- Fathah, S. N., Lestari, G. D., & Yulianingsih, W. (2024). Peran Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1051–1061. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.590>
- Fauzy, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purna, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., &

- Sumartiningsih, M. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. CV Pena Persada.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cetakan Pe). PT. Global Ekseskutif Teknologi.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Penerbit Alfabeta.
- Hasibuan, S. B. (2023). Kerjasama Guru dan Orangtua dalam Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1353–1362.
- Hastangka, & Mahanani, S. (2021). Sekolah Merdeka: Model Pendidikan Berwawasan Pancasila dan Kebangsaan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(1), 56–61.
- Humaizi, & Zulkarnain, I. (2024). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Iryani, J., & Syam, N. (2023). *Metodologi Penelitian Dasar Kuantitatif dan Kualitatif*. Lajagoe Pustaka.
- Jummaini. (2024). Pembentukan Pendidikan Karakter Melalui Komunikasi Efektif. *Proceeding Biology Education Conference*, 21(1), 154–157.
- Karyaningsih, R. P. D. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Penerbit Samudra Biru.
- Kase, E. B. S., Mahendika, D., & Laksmono, R. (2023). *Manajemen Komunikasi Pendidikan*. Sulur Pustaka.
- Keikazeria, V. M., & Ngare, F. (2020). Komunikasi Interpersonal Ibu dan Anak dalam Pembentukan Karakter Beribadah Anak (Studi Kualitatif Pada Ibu dan Anak di Lingkungan Perumahan Pondok Giri Harja Endah Kelurahan Jelekong). *Jurnal Communio: Jurnal Ilmu Komunikasi*, IX(2), 1613–1629.
- Kholidah, D., Fatimah, N., Adelita, D., & Purnamasari, F. (2025). Relasi Antara Kondisi Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 6(3), 605–612.
- Kompas.com. (2025). *Puan Soroti Kasus “Bullying” di Hari Guru 2025, Desak Negara Perkuat Benteng Moral Sekolah*. <https://nasional.kompas.com/read/2025/11/25/14575591/puan-soroti-kasus-bullying-di-hari-guru-2025-desak-negara-perkuat-benteng>
- Kurniati, E., Ramadhan, S., & Abdussahid. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Budaya Positif Sekolah di MI Nurul Ilmi Kota Bima. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 266–282.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Children: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility* (Mendidik untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung

- Jawab*). Bumi Aksara.
https://books.google.co.id/books?id=LT6AEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true
- Lopulalan, D. L. Y., Dewi, N. P. S., Hidayanto, S., Amir, A. S., Putri, D. M., Christiani, L. C., Kasmaniar, Natasari, N., Puspitasari, M., Wahyuni, P., Mokodongan, E. N., & Putri, C. S. (2024). *Teori-Teori Komunikasi*. Penerbit Widina Media Utama.
- Masinambow, C. J. R., Wakerkwa, T., & Jacobus, S. (2025). Peran Guru Sebagai Teladan dalam Pendidikan Karakter di Sulawesi Utara. *Academy of Education Journal*, 16(1), 37–47.
- Maulani, G., Wachyudi, K., Astuty, H. S., Saptadi, N. T. S., Hayati, R., Tandirerung, V. A., Nababan, H. S., Iskandar, R., Arribathi, A. H., Saniah, N., Mayasari, Susilawati, E., Usnur, U. H., Hadikusumo, R. A., Siregar, R. W., & Rasmita. (2023). *Komunikasi Pendidikan*. PT Sada Kurnia Pustaka.
- Mufida, S. (2024). Peran Guru dalam Pemebntukan Karakter Siswa. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6), 1–9.
- Mukhtahira, N., Sukma, S., & Mufaroh. (2024). Peran Komunikasi Efektif dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 295–305.
- Munawarah, F., Ismail, Fitriani, & Karadona, R. I. (2025). Peran Komunikasi Persuasif Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas XI di Madrasah Aliyah Radhiatul Adawiyah Makassar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(4), 371–382.
- Musleh, Wahyudi, A., & Riadi, A. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru dengan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Murid (Studi Analisis: Madrasah Diniyah Raudlatul Mutaallimin Lembanah Waru Timur Pamekasan). *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2(1), 55–66.
- Nabila, N. A., & Annisa, S. (2025). Peran Komunikasi Orang Tua dalam Membangun Karakter Anak di Desa Panongan. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 7(4), 1–8.
- Nasution, E. S. (2022). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kualitatif*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Ningsih, T. (2021). *Pendidikan Karakter (Teori & Praktik)*. Penerbit Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Nirbita, B. N., & Widyaningrum, B. (2022). *Komunikasi Pendidikan*. CV Bayfa Cendekia Indonesia.
https://books.google.co.id/books?id=XwKVEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true
- Nst, A. R., Siregar, A. R. F., & Syaputra, E. (2022). Penanaman Nilai-Nilai

- Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 139–142.
- Nugraha, Si. M., & Jatiningsih, O. (2022). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI IPS Melalui Pembelajaran PPKn Secara Daring di SMA Negeri 4 Probolinggo. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(3), 523–539.
- Nur, A., & Malli, R. (2022). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(01), 83–97.
- Nurdin, Fadhlillah, M. F., Rahmah, N. Z., & Usyanu, Y. (2025). Peran Komunikasi Antara Guru dan Orang Tua terhadap Perkembangan Karakter Islami Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1661–1665.
- Nursanjaya. (2021). Memahami Prosedur Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Memudahkan Mahasiswa. *NEGOTIUM: Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 04(01), 126–141.
- Pahleviannur, M. R., Grave, anita De, Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., Susanto, E. E., Mahardhani, A. J., Amruddin, Alam, M. D. S., Lisyah, M., & Ahyar, D. B. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit Pradina Pustaka.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal (2018).
- Putri, W. S., Novianti, L. D., & Hapsari, A. W. (2025). Peran Komunikasi Guru TK Antasari Banjarbaru dalam Membangun Karakter Anak Didiknya. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 223–233.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cet. 1). Antasari Press.
- Rahmawati, M., & Kusrina, T. (2025). Dekadensi Moral dalam Sudut Pandang Pendidikan Nilai dalam Keluarga dan Masyarakat. *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 9–19.
- Ramly, R. A., & Burhaman. (2022). Peran Komunikasi Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak yang Berakhlakul Karimah. *CONNECTED: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 25–37.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori, Metode dan Praktek*. IAIN Kediri Press.
- Ratnaningrum, E., Yusriana, Heriyadi, Koerniawati, T., Astutik, Y., Hartini, S., Antara, I. M., Satur, Yuraida, N., Sumartina, N., Laily, F. N., Yulies, Wijayanti, O., Hastuti, W. N., Purwanto, Nur'aini, Rachmawati, Hasanah, Z., Rangkuti, M., ... Toha, A. (2022). *Peran Orang Tua dan Guru dalam Pendidikan Karakter*. Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.

https://books.google.co.id/books?id=HRWdEAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true

- Rerung, M. K. T., & Yulita, H. (2024). Peran Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah. *Journal on Education*, 07(01), 4178–4188.
- Roskina, S., & Haris, I. (2020). *Komunikasi dalam Organisasi (Teori dan Aplikasi)*. UNG Press Gorontalo.
- Saamad, W. G., Amanda, B., Putri, C., Ramadani, E., Rima, D., Ramadhani, A. C., & Hariana, K. (2024). Peran Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas*, 105(2), 105–123.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula* (Cet. Kedua). Penerbit Pusaka Almaila.
- Saleh, S. (2023). *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Penerbit AGMA.
- Saputra, A. D., & Tunnaia, A. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar. *PHENOMENON: Multidisciplinary Journal of Sciences and Reserach*, 2(2), 69–92.
- SD SIG (SD SEMEN GRESIK). (2022). *Mengapa harus SD Semen Gresik??? Cek PROFIL SD SEMEN GRESIK*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=45yqWFW-BWA>
- SIG Foundation. (2025). *Visi dan Misi SIG Foundation*. <https://semenindonesiafoundation.org/semen-indonesia-foundation/#1>
- SIG Foundation. (2026). *SD Semen Gresik*. <https://semenindonesiafoundation.org/sdsg/#:~:text=Menyiapkan generasi penerus pada jenjang pendidikan dasar.,yang mengedepankan imtaq%2C lifeskill%2C dan berwawasan lingkungan.>
- Sinaga, D. (2025). *Metode Penelitian: Penelitian Studi Kasus*. UKI Press.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke). Penerbit Alfabeta.
- Sumbodo, Y. P., Marzuki, Yudhantara, S. M., & Widiastuti. (2024). *Metode Penelitian: Panduan Lengkap untuk Penelitian Kuantitatif, Kualittaif dan Campuran*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Ulviani, M. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Pembentukan Karakter Siswa SMP di Era Digital. *Zenodo*.
- Yasin, M. (2015). *Komunikasi Pendidikan Menuju Pembelajaran Efektif*. Nadi

Pustaka.

- Yulianti, Fitriani, R., & Khairunisa, H. (2023). Komunikasi dalam Keluarga Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 7406–7413.
- Yusnan, M., Matje, I., Kasih, T., & Fitri, S. (2025). Interactive Learning Program in Character Building for Elementary School Students. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 1921–1932.