

**PERAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN SEKOLAH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SD SEMEN GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



**Oleh :
Dimas Saputra
NIM: 2022060011**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

**PERAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN SEKOLAH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SD SEMEN GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh:
Dimas Saputra
NIM: 2022060011

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS GRESIK

2026

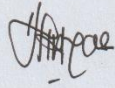
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBINGAN

Judul Skripsi : Peran Komunikasi Orang Tua dan Sekolah dalam
Pembentukan Karakter Siswa di SD Semen Gresik
Nama Mahasiswa : Dimas Saputra
NIM : 2022060011

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan
menyetujui untuk di uji pada Tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi
Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Pembimbing I

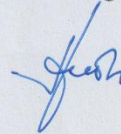


Hj. Etivasningsih, M.Pd

NIPY 107102019900016

Gresik, 18 Juni 2026

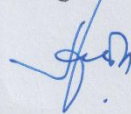
Pembimbing II



Noor Indahwati, M.Pd.

NIPY 107102020150123

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Noor Indahwati, MPd

NIPY 107102020150123

BERITA ACARA BUMBINGAN



UNIGRES
UNIVERSITAS GRESIK
Character Building Through Education

SK BAN PT No. 1209/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2021 Peringkat Akreditasi "Baik Sekali"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
TERAKREDITASI BAIK SEKALI

SK No. 1802/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2025

BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Dimas Saputra
NIM : 2022060011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Program Pendidikan : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Peran Komunikasi Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Semen Gresik
Pembimbing 1 : Hj. Etiyasningsih, M.Pd
Pembimbing 2 : Noor Indahwati, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	Senin, 02 Feb 2022	Konsultasi bab IV		
2	Rabu, 04 Maret 2022	Revisi gambaran umum bab IV		
3	Senin, 16 Maret 2022	Revisi typo dan tabel bab IV		
4	Senin, 06 April 2022	Revisi Halaman & Font skripsi		
5	Kamis, 07 Mei 2022	Konsultasi bab V dan revisi bab IV		
6	Senin, 18 Mei 2022	Revisi bab IV & V		
7	Senin, 15 Juni 2022	Revisi bab V dan kesimpulan		
8	Rabu, 17 Juni 2022	Revisi bab V dan kesimpulan akhir		

Bimbingan telah selesai pada tanggal :
Telah memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

Hj. Etiyasningsih, M.Pd
NIP 107102019900016

Gresik,
Pembimbing II

Noor Indahwati, M.Pd
NIPY 107102020150123

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Taufik Harris, M.Pd
NIPY 107002020150104

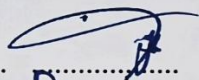
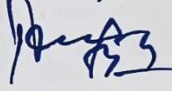
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : PERAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD SEMEN GRESIK
Nama Mahasiswa : Dimas Saputra
NIM : 2022060011
Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : 01 Juli 2026

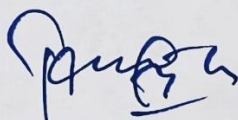
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
TA 2025/2026**

TIM PENGUJI :

1. Dra. Adrijanti, M.Pd
NIPY.107102019920018
Ketua
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIPY.10700202020150104
Anggota I
3. Moh. Hasan Mahayudin, S.Pd.I,M.Pd
NIPY.107102020160133
Anggota II

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIPY. 1070022020150104

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dimas Saputra
NIM : 2022060011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : PERAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN SEKOLAH
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD
SEMEN GRESIK

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 20 Juni 2026

Yang menyatakan



Dimas Saputra
NIM. 2022060011

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dimas Saputra
NIM : 2022060011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*non-exclusive royalty fee right*) atas skripsi yang berjudul : Peran Komunikasi Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Semen Gresik. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas *royalty* tersebut Nama Fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 18 Juni 2026



Dimas Saputra
NIM. 2022060011

SURAT KETERANGAN PLAGIASI SKRIPSI

Pada hari Senin, 20 Juli 2026. Berdasarkan pengecekan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Dimas Saputra

NIM : 2022060011

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peran Komunikasi Orang Tua dan Sekolah dalam
Pembentukan Karakter Siswa di SD Semen Gresik

Hasil cek plagiasi : 22%

Maka diputuskan bahwa dokumen skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan
Lolos/~~Tidak Lolos~~.

Pembimbing 1

Gresik, 20 Juli 2026
Pembimbing 2

Hj. Etivasningsih, M.Pd
NIPY. 107102019900016

Noor Indahwati, M.Pd
NIPY. 107102020150123

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Dan katakanlah: 'Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.'"

(QS. Taha: 114)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya."

(QS. At-Talaq: 2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan hati yang penuh rasa syukur kepada Allah SWT, penulis menyampaikan skripsi ini sebagai bentuk ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Kepada Allah SWT, penulis mengucapkan rasa syukur karena telah diberi berkah, bantuan, dan kemudahan, sehingga semua langkah dalam penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar.
2. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Z.A. Hosen dan Ibu Siti Farika, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus atas doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang selalu diberikan. Berkat keikhlasan dan perhatian yang diberikan, penulis dapat bertahan dan terus berusaha hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Kepada adik tercinta, Mazroatun Naza, penulis mengucapkan terima kasih atas perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepada kakak penulis, Rina dan Sri Wahyuni, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, motivasi, dan dukungan yang senantiasa memperkuat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada teman-temanku, terima kasih atas pengenalan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan, terutama ketika penulis menghadapi berbagai kesulitan selama menyusun skripsi ini.
6. Untuk diri penulis sendiri, terima kasih atas usaha yang keras, kesabaran, dan ketekunan dalam menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih juga atas tekad untuk terus bergerak maju hingga skripsi ini dapat selesai dengan tanggung jawab yang penuh.

Semoga semua kebaikan yang telah dilakukan mendapatkan balasan yang paling baik dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat serta menjadi awal dari langkah-langkah selanjutnya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan BimbinganNya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD SEMEN GRESIK”**. Skripsi ini merupakan syarat memperoleh gelar Sarjana Administrasi Pendidikan (S.A.P) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Dalam meneliti dan menyusun skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Maka penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP Rektor Universitas Gresik atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik bapak.
3. Noor Indahwati, M.Pd Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
4. Hj. Etiyasningsih, M. Pd dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan proposal skripsi
5. Noor Indahwati, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan proposal skripsi ini.
6. Dosen penguji atas saran dan masukan yang membangun.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis.
9. Kepala sekolah, tenaga administrasi, guru, dan Wali Murid SD Semen Gresik yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

10. Teman-teman Program Studi Administrasi Pendidikan serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan terdapat keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Maka penulis mohon maaf dan bersedia menerima saran dan masukan. Semoga skripsi ini bermanfaat dengan baik bagi para pembaca dan berguna bagi pihak yang membutuhkan.

Gresik, 20 Juli 2026
Yang menyatakan

Dimas Saputra
NIM. 2022060011

ABSTRAK

PERAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD SEMEN GRESIK

Dimas Saputra

Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran komunikasi, hambatan komunikasi dan upaya mengatasi hambatan komunikasi orang tua dan sekolah dalam pembentukan karakter siswa di SD Semen Gresik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan bentuk deskriptif dan jenis studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru wali kelas, guru pendidikan Agama, guru pendidikan Pancasila, orang tua dan siswa yang terlibat secara langsung dalam proses pembentukan karakter siswa. Kemudian data yang diperoleh dianalisis melalui reduksi data, penyajian data serta penegasan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran komunikasi orang tua, sekolah dan siswa sangat penting dalam pembentukan karakter siswa melalui komunikasi aktif, pembiasaan, keteladanan, serta kedekatan emosional seperti nilai karakter religius seperti berdo'a sebelum belajar, sholat dhuha, hafalan surat pendek dan do'a-do'a harian; nilai karakter tanggung jawab seperti mengerjakan tugas sekolah dan rumah; nilai karakter disiplin seperti datang ke sekolah tepat waktu, pandai mengatur waktu belajar dan bermain; nilai karakter mandiri seperti melakukan kegiatan dengan tidak bergantung ke orang lain salah satunya merapikan tempat tidur; nilai karakter jujur seperti tidak pernah berbohong ketika ditanya guru, orang tua atau teman; dan nilai karakter sopan santun seperti bersikap sopan dan santun kepada orang tua, guru dan temannya. Hambatan yang ditemukan meliputi hambatan penyampaian, fisik, semantik, kognitif, teknologi dan sosial, namun tidak ditemukan hambatan psikologis. Dengan demikian, upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan meliputi pengecekan arti atau maksud pesan, meminta penjelasan lanjut, pengecekan hasil, mengulangi pesan dan mengakrabkan antara pengirim dan penerima pesan.

Kata Kunci: Peran Komunikasi, Orang Tua, Sekolah, Pembentukan Karakter Siswa

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS AND SCHOOL COMMUNICATION IN SHAPING STUDENTS CHARACTER AT SEMEN GRESIK PRIMARY SCHOOL

Dimas Saputra

Educational Administration Study Program, Faculty of Teacher Training and Education

This research aims to analyze the role of communication, communication barriers and efforts to overcome communication barriers between parents and schools in character building of students at Semen Gresik Elementary School. This type of research is qualitative research with descriptive form and case study type. Research data were obtained through observation, interviews and documentation. The data sources of this study consisted of the principal, homeroom teacher, Religious education teacher, Pancasila education teacher, parents and students who were directly involved in the process of character building of students. Then the data obtained were analyzed through data reduction, data presentation as well as confirmation of conclusions and verification. The results of the study indicate that the role of communication between parents, schools and students is very important in character building of students through active communication, habituation, role models, and emotional closeness such as religious character values such as praying before studying, dhuha prayer, memorizing short surahs and daily prayers; character values of responsibility such as doing school and homework; character values of discipline such as coming to school on time, being good at managing study and play time; character values of independence such as doing activities without depending on others, one of which is making the bed; The character value of honesty, such as never lying when asked by teachers, parents, or friends; and the character value of politeness, such as being polite and courteous to parents, teachers, and friends. The obstacles found included delivery, physical, semantic, cognitive, technological, and social barriers, but no psychological barriers were found. Thus, efforts made to overcome these obstacles included checking the meaning or intent of the message, asking for further explanation, checking the results, repeating the message, and building rapport between the sender and recipient of the message.

Keywords: **Communication Role, Parent, School, Shaping Students Character**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	vii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI SKRIPSI.....	viii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teori Dasar.....	8
2.1.1 Pembentukan Karakter	8
2.1.2 Peran Orang Tua dan Sekolah	15
2.1.3 Komunikasi	19

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
3.2 Kehadiran Peneliti.....	43
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	43
3.3.2 Waktu Penelitian	43
3.4 Sumber data	44
3.4.1 Data Primer	44
3.4.2 Data Sekunder	44
3.5 Informan Penelitian.....	44
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.7 Analisis Data	48
3.8 Uji Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.1.1 Profil Singkat SD Semen Gresik.....	53
4.1.2 Visi dan Misi SD Semen Gresik	54
4.1.3 Tujuan SD Semen Gresik.....	55
4.1.4 Struktur Organisasi SD Semen Gresik	55
4.2 Waktu Penelitian	59
4.3 Hasil Penelitian	60
4.3.1 Peran Komunikasi Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Semen Gresik	60
4.3.2 Hambatan Komunikasi Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Semen Gresik.....	76
4.3.3 Upaya Mengatasi Hambatan Komunikasi Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Semen Gresik	87
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.4.1 Peran Komunikasi Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Semen Gresik	96

4.4.2	Hambatan Komunikasi Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Semen Gresik.....	111
4.4.3	Upaya Mengatasi Hambatan Komunikasi Orang Tua dan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa SD Semen Gresik.....	117
BAB V PENUTUP.....		123
5.1	Kesimpulan	123
5.2	Saran	128
5.2.1	Saran Akademis.....	128
5.2.2	Saran Praktis	128
DAFTAR PUSTAKA		130
LAMPIRAN.....		136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter.....	9
Tabel 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
Tabel 3.1 Informan Penelitian	45
Tabel 4.1 Waktu Penelitian.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Analisis Model Miles dan Huberman	48
Gambar 4.1 Logo SD Semen Gresik	53
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SD Semen Gresik	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Permohonan Izin Penelitian.....	136
Lampiran 2 : <i>Informed Consent</i>	137
Lampiran 3 : Alat Ukur	138
Lampiran 4 : <i>Row Data</i>	146
Lampiran 5 : Hasil Analisis.....	173
Lampiran 6 : Biodata Penulis.....	176