

**TESIS**

**INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER ABAD 21 (4C:  
CRITICAL THINKING, CREATIVITY, COMMUNICATION,  
COLLABORATION) MELALUI METODE DEEP LEARNING  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 2 SUKOREJO**



Disusun oleh :

**ANIS SILFIYAH**

NIM. 240100129

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
2026**

**TESIS**

**INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER ABAD 21 (4C:  
CRITICAL THINKING, CREATIVITY, COMMUNICATION,  
COLLABORATION) MELALUI METODE DEEP LEARNING  
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 2 SUKOREJO**



Disusun oleh :  
**ANIS SILFIYAH**  
NIM. 240100129

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
2026**



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh **Anis Silfiyah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2026. Telah direvisi sesuai saran dan masukan Tim Penguji, serta disetujui oleh Dosen Pembimbing sebagai naskah akhir tesis

Gresik, 15 Juli 2026

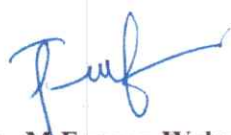
Pembimbing I



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd.**  
NIDN. 0727026502

Gresik, 16 Juli 2026

Pembimbing II



**Dr. M Furqon Wahyudi, M.Pd.**  
NIDN. 0718099701

Gresik, 17 Juli 2026

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana,



**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.**  
NIDN. 0710109101

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh **Anis Silfiyah** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd  
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.  
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum  
NIDN. 0718099701

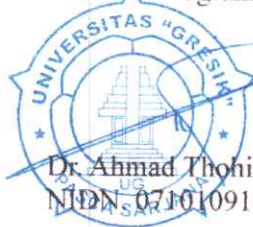
Anggota



Gresik, 20 Juli 2026

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.  
NIDN. 0710109101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ANIS SILFIYAH  
NIM : 240100129  
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan  
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, \_\_\_\_\_

Yang membuat pernyataan,



**ANIS SILFIYAH**  
NIM. 240100129

## **MOTTO**

*"Hidup tanpa pendidikan Bagai berjalan di kegelapan, berilmu tanpa akhlak  
bagai kapal tanpa pengemudi."*

**INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER ABAD 21 (4C: CRITICAL THINKING,  
CREATIVITY, COMMUNICATION, COLLABORATION) MELALUI  
METODE DEEP LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 2 SUKOREJO**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :  
**ANIS SILFIYAH**  
NIM. 240100129

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS GRESIK  
2026**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Proposal tesis yang berjudul **“Integrasi Nilai-nilai Karakter Abad 21 (4C: Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration) Melalui Metode Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK NEGERI 2 SUKOREJO”** ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Proposal Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Ka.Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik serta selaku Pembimbing II, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dari proposal tesis agar lebih baik
4. Dr. Taufiq Haris M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dari proposal tesis agar lebih baik.
5. Bapak Buwani, S.Pd., M.M selaku kepala sekolah dan Segenap dewan Guru SMK Negeri 2 Sukorejo

6. Segenap keluarga Suami, anak yang memberikan Do'a dan dukungan.
7. Teman sejawat seperjuangan mahasiswa Program Pasca Sarjana Universitas Gresik terkhusus grup Ande Ande Lumut yang telah bekerja sama dan banyak motivasi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

## ABSTRAK

Anis Silfiah.2026 *Integrasi nilai-nilai karakter abad 21 ( 4C: Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration) melalui metode Deep learning dalam pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan di SMK negeri 2 Sukorejo*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd, (2) Dr. M Furqon Wahyudi, M.Pd.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis integrasi nilai-nilai karakter Abad 21 (4C), mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru, serta mengevaluasi hasil dari integrasi tersebut melalui metode *deep learning* dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus di SMK Negeri 2 Sukorejo, Kabupaten Pasuruan. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan guru mata pelajaran, serta observasi langsung terhadap peserta didik kelas XII Desain Komunikasi Visual (DKV) dan XII Asisten Keperawatan dan Caregiver (KPR).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi 4C dilakukan melalui pematangan administrasi mengajar (Prota, Promes, Silabus, dan modul ajar) serta penerapan metode dialogis-kontekstual yang variatif seperti diskusi kasus hukum profesi, forum *talk show* interaktif, permainan beregu, dan proyek media kampanye sosial. Faktor pendukung utama meliputi kebijakan taktis kelembagaan, kreativitas pengelolaan kelas oleh guru, pendekatan kelompok yang demokratis, serta potensi bakat visual autentik siswa. Sementara itu, faktor penghambat bersumber dari krisis kepercayaan diri siswa inklusif/tertutup dalam presentasi publik, keterbatasan kognitif materi analisis tingkat tinggi (*HOTS*), dinamika tim yang pasif/dominan, serta kejenuhan fisik pada jam rawan *ba'da Dzuhur*.

Hasil akhir integrasi ini menunjukkan implikasi dua sisi; berdampak positif menghidupkan atmosfer kelas yang interaktif bagi siswa yang siap, namun berimplikasi negatif memicu beban psikologis dan resistensi apabila dipaksakan secara seragam tanpa adanya diferensiasi instruksional.

**Kata Kunci:** Karakter Abad 21 (4C), *Deep Learning*, Pendidikan Kewarganegaraan, SMK

## ABSTRACT

**Silfiyah, A.** (2026). *Integration of 21st Century Character Values (4C: Critical Thinking, Creativity, Communication, Collaboration) Through the Deep Learning Method in Civic Education Learning at SMK Negeri 2 Sukorejo*. Graduate Thesis, Master's Program in Educational Management, Postgraduate School, Universitas Gresik. Supervised by Dr. Taufiq Harris, M.Pd., and Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

---

This study aims to describe and analyze the integration of 21st-century character values (4C), identify the supporting and inhibiting factors faced by teachers, and evaluate the outcomes of this integration through the deep learning method in Civic Education (PKn) learning. This study employed a qualitative approach with a case study design at SMK Negeri 2 Sukorejo, Pasuruan Regency. Data were collected through in-depth interviews with the Vice Principal of Curriculum and the subject teacher, as well as direct observations of grade XII students of Visual Communication Design (DKV) and XII of Nursing Assistant and Caregiver (KPR).

The results of the study indicate that the integration of 4C is carried out through the maturation of teaching administration (Prota, Promes, Syllabus, and teaching modules) as well as the implementation of various dialogic-contextual methods such as professional law case discussions, interactive talk show forums, team games, and social campaign media projects. The main supporting factors include tactical institutional policies, teacher creativity in classroom management, a democratic group approach, and the students' authentic visual talent potential. Meanwhile, the inhibiting factors stem from a crisis of self-confidence in inclusive/introverted students during public presentations, cognitive limitations in higher-order thinking skills (HOTS) analysis material, passive/dominant team dynamics, and physical fatigue during critical hours after the Dhuhr prayer.

The final result of this integration shows a two-sided implication; it has a positive impact on enlivening an interactive classroom atmosphere for ready students, but has a negative implication by triggering a psychological burden and resistance if forced uniformly without instructional differentiation.

**Keywords:** 21st Century Character (4C), Deep Learning, Civic Education, Vocational High School

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                    | Halaman      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Halaman Sampul Depan                                                                                                                               |              |
| Halaman Sampul Dalam .....                                                                                                                         | i            |
| Halaman Logo.....                                                                                                                                  | ii           |
| Halaman Motto .....                                                                                                                                | iii          |
| Halaman Prasyarat Gelar .....                                                                                                                      | iv           |
| Halaman Persetujuan Pembimbing .....                                                                                                               | v            |
| Halaman Pengesahan Penguji .....                                                                                                                   | vi           |
| Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....                                                                                                          | vii          |
| Abstrak.....                                                                                                                                       | viii         |
| Abstract .....                                                                                                                                     | ix           |
| Kata Pengantar .....                                                                                                                               | x            |
| Daftar Isi .....                                                                                                                                   | xii          |
| Daftar Lampiran.....                                                                                                                               | xi           |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                                                                                  | <br><b>1</b> |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                                                                           | 1            |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                                                                                                           | 4            |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                                                                                                        | 5            |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                                                                                                       | 5            |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                                                                                           | <br><b>7</b> |
| 2.1 Penelitian Terdahulu .....                                                                                                                     | 7            |
| 2.2 Landasan Teori.....                                                                                                                            | 10           |
| 2.2.1 Nilai-nilai Karakter .....                                                                                                                   | 10           |
| 2.2.2 Karakter Abad 21 .....                                                                                                                       | 20           |
| 2.2.3 Integrasi Nilai-nilai Karakter Abad 21 .....                                                                                                 | 45           |
| 2.2.4 Metode Pendekatan <i>Deep Learning</i> .....                                                                                                 | 47           |
| 2.2.5 Pembelajaran .....                                                                                                                           | 52           |
| 2.2.6 Pendidikan Kewarganegaraan .....                                                                                                             | 54           |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                                                                                                         | 57           |
| 2.3.1 Integrasi Nilai-nilai Karakter Abad 21 (4C) melalui Metode <i>Deep Learning</i><br>dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....        | 57           |
| 2.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat yang Dihadapi Guru Pendidikan<br>Kewarganegaraan dalam Mengintegrasikan.....                                 | 58           |
| 2.3.3 Hasil Integrasi Nilai-nilai Karakter Abad 21 (4C) Melalui Metode <i>Deep Learning</i><br>dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan ..... | 59           |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>    | <b>61</b> |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 61        |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian .....         | 61        |
| 3.1.2 Jenis Penelitian .....              | 62        |
| 3.2 Kehadiran Peneliti.....               | 64        |
| 3.3 Lokasi Penelitian.....                | 65        |
| 3.4 Sumber Data.....                      | 66        |
| 3.4.1 Data Primer .....                   | 66        |
| 3.4.2 Data Sekunder.....                  | 67        |

|                                                                           |               |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                          | 67            |
| 3.5.1 Observasi Partisipan .....                                          | 67            |
| 3.5.2 Wawancara Terstruktur.....                                          | 68            |
| 3.5.3 Dokumentasi .....                                                   | 69            |
| 3.5.4 Tinjauan Literatur .....                                            | 70            |
| 3.6 Teknik Analisa Data .....                                             | 71            |
| 3.7 Keabsahan Data .....                                                  | 72            |
| 3.7.1 Uji Kredibilitas ( <i>Credibility</i> ) .....                       | 74            |
| 3.7.2 Uji Transferabilitas ( <i>Transferability</i> ).....                | 75            |
| 3.7.3 Uji Dependabilitas ( <i>Dependability</i> ) .....                   | 76            |
| 3.7.4 Uji Konfirmabilitas ( <i>Confirmability</i> ).....                  | 76            |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                       | <b>78</b>     |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                | 78            |
| 4.1.1 Dokumen integrasi nilai-nilai karakter abad 21 4C.....              | 78            |
| 4.1.2 Hasil Dokumentasi integrasi nilai-nilai karakter abad 21 4C .....   | 78            |
| 4.1.3 Hasil Observasi .....                                               | 79            |
| 4.2 Temuan penelitian.....                                                | 87            |
| A. Hasil wawancara.....                                                   | 87            |
| B. Analisis Data .....                                                    | 98            |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                     | 122           |
| 1. Implementasi kompetensi keterampilan 4C di kelas XII DKV dan XII KPR.. | 122           |
| 2. Implementasi pembelajaran kompetensi keterampilan 4C.....              | 127           |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                | <b>131</b>    |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                      | 131           |
| 5.2 Saran .....                                                           | 132           |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                               | <b>135</b>    |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                           | <br><b>78</b> |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

1. Riwayat hidup Peneliti
2. Angket Instrumen untuk Peserta Didik
3. Daftar Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
4. Hasil Daftar Butir Instrumen Angket Peserta Didik
5. Hasil Jawaban wawancara
6. Dokumentasi Kegiatan Wawancara bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
7. Dokumentasi kegiatan wawancara Bersama guru mata pelajaran PKn
8. Dokumentasi kegiatan observasi dikelas XII DKV dan XII KPR