

**EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
INTEGRASI LITERASI DAN NUMERASI LINTAS MATA
PELAJARAN DI UPT SMP NEGERI 32 GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh :

MAZROATUN NISRIN

2022060010

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

**EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
INTEGRASI LITERASI DAN NUMERASI LINTAS MATA
PELAJARAN DI UPT SMP NEGERI 32 GRESIK**

SKRIPSI

**Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik**



Oleh :

MAZROATUN NISRIN
20220600010

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBINGAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBINGAN

Judul Skripsi : Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah dalam Integrasi Literasi dan Numerasi Lintas Mata Pelajaran di UPT SMP Negeri 32 Gresik
Nama Mahasiswa : Mazro'atun Nisrin
NIM : 2022060010

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk di uji pada Tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Gresik, 18 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Hj. Sri Sundari, S.Pd., M.Pd

NIPY 107102019900017



Umi Latifah, S.Pd., M.Pd.

NIPY 10710202023226

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Noor Indahwati, MPd

NIPY 107102020150123

BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR



UNIGRES
UNIVERSITAS GRESIK
Character Building Through Education

SK BAN PT No. 1209/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2021 Peringkat Akreditasi "Baik Sekali"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

TERAKREDITASI BAIK SEKALI

SK No. 1802/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2025

BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Mazroatun Nisrin
NIM : 2022060010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Program Pendidikan : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah dalam Integrasi Literasi dan Numerasi Lintas Mata Pelajaran di UPT SMP Negeri 32 Gresik
Pembimbing 1 : Hj. Sri Sundari, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing 2 : Umi Latifah, S.Pd., M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
			I	II
1.	9 Februari 2026	Bimbingan hasil revisi sidang proposal		
2.	2 April 2026	Bimbingan pedoman observasi dan wawancara		
3.	20 April 2026	Bimbingan hasil observasi dan wawancara		
4.	25 April 2026	Bimbingan olah data penelitian.		
5.	5 Mei 2026	Bimbingan hasil penelitian dan pembahasan		
6.	21 Mei 2026	Bimbingan Revisi Bab IV keseluruhan		
7.	5 Juni 2026	Bimbingan Revisi Bab IV		
8.	18 Juni 2026	Bimbingan hasil akhir skripsi s.d. Bab V.		

Bimbingan telah selesai pada tanggal :

Telah memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

Hj. Sri Sundari, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 107102019900017

Gresik,
Pembimbing II

Umi Latifah, S.Pd., M.Pd.
NIPY. 10710202023226



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Taufik Harris, M.Pd
NIPY. 107002020150104

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM INTEGRASI LITERASI DAN NUMERASI
LINTAS MATA PELAJARAN DI UPT SMP NEGERI
32 GRESIK
Nama Mahasiswa : Mazroatun Nisrin
NIM : 2022060010
Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : Kamis, 9 Juli 2026

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS GRESIK

TIM PENGUJI :

1. Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd.
NIPY. 107102019920018
Ketua
2. Noor Indahwati, M.Pd.
NIPY. 107102020150123
Anggota I
3. Moh. Hasan Mahayudin, M.Pd.
NIPY. 107102020160133
Anggota II

1.
2.
3.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Taufik Harris, M.Pd
NIPY. 1070022020150104

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Mazroatun Nisrin
NIM : 2022060010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DALAM INTEGRASI LITERASI DAN NUMERASI
LINTAS MATA PELAJARAN DI UPT SMP NEGERI
32 GRESIK

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 17 Juli 2026

Yang menyatakan



Mazroatun Nisrin

NIM. 2022060010

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Mazroatun Nisrin
NIM : 2022060010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty fee right*) atas skripsi saya yang berjudul: “EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM INTEGRASI LITERASI DAN NUMERASI LINTAS MATA PELAJARAN DI UPT SMP NEGERI 32 GRESIK” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar – benarnya.

Gresik, 17 Juli 2026

Yang menyatakan



Mazroatun Nisrin
NIM. 20220600010

SURAT KETERANGAN PLAGIASI SKRIPSI

Pada hari Senin, 20 Juli 2026. Berdasarkan pengecekan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Mazroatun Nisrin

NIM 2022060010

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

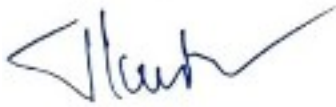
Judul Skripsi : Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah dalam Integrasi Literasi dan Numerasi Lintas Mata Pelajaran di UPT SMP NEGERI 32 Gresik

Hasil cek plagiasi : 17%

Maka diputuskan bahwa dokumen skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan Lolos/~~Tidak Lolos~~.

Gresik, 20 Juni 2026

Pembimbing I



Hj. Sri Sundari, S.Pd., M.Pd

NIPY 107102019900017

Pembimbing II



Umi Latifah, S.Pd., M.Pd.

NIPY 10710202023226

MOTTO

"Be kind to yourself. Tidak semua hal harus sempurna untuk menjadi berarti. Tetap melangkah, tetap percaya, dan nikmati setiap proses yang membentukmu."

"Apa yang memang ditakdirkan untukmu tidak akan tertukar. Tugasmu hanyalah berusaha dengan sungguh-sungguh, bersabar dalam prosesnya, dan percaya pada waktu terbaik."

"Aku tidak ingin menjadi yang paling hebat. Aku hanya ingin menjadi seseorang yang tidak berhenti mencoba, tidak lelah belajar, dan selalu bersyukur atas setiap langkah yang telah dilewati."

"Hidup bukan tentang siapa yang sampai lebih dulu, tetapi tentang siapa yang tetap berjalan meski jalannya tidak selalu mudah."

"Semoga setiap langkah yang diambil hari ini menjadi alasan untuk tersenyum di masa depan, dan setiap doa yang dipanjatkan menemukan jalannya menuju waktu terbaik."

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 5–6)

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang menjadi bagian dari setiap langkah, doa, dan perjuangan selama perjalanan ini.

1. Untuk Ayah dan Ibu Tercinta. Bapak Zar'ul Khozin dan Ibu Asni'ah, Terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tak pernah terhitung, serta dukungan yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Segala pencapaian dalam hidup ini tidak akan pernah sebanding dengan kasih sayang yang telah diberikan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan pahala yang berlipat ganda kepada Ayah dan Ibu.
2. Untuk Kakak dan Adik Terkasih. Moch. Afif Azmi, Rivia Fatimatuazzahro, Muhammad Nuh, Mauidhotul Hasanah, Wildan Abdan Syakur. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Kehadiran keluarga menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan akan terasa lebih ringan ketika dijalani bersama orang-orang yang selalu percaya dan mendoakan.
3. Untuk Sahabat-Sahabat Terbaik. Sailin Nihlah, Nabila Nathania Nur Ramadlani, dan Dimas Saputra. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang begitu berarti selama kurang lebih empat tahun terakhir. Terima kasih telah hadir dalam setiap cerita, tawa, tangis, kebingungan, perjuangan menghadapi tugas, hingga proses panjang menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan ketika salah satu mulai lelah, saling mengingatkan untuk terus bangkit ketika keadaan terasa berat, dan ikut merayakan setiap pencapaian sekecil apa pun. Kehadiran kalian telah membuat perjalanan ini terasa lebih ringan, lebih hangat, dan penuh makna. Terima kasih pula kepada seluruh teman-teman Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Gresik yang telah menjadi bagian dari cerita indah selama masa perkuliahan.

4. Untuk Almamater Tercinta. Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Gresik. Terima kasih telah menjadi tempat penulis belajar, bertumbuh, dan mengenal begitu banyak pengalaman yang akan selalu menjadi bekal dalam perjalanan kehidupan selanjutnya.
5. Dan Untuk Diriku Sendiri, Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan. Terima kasih karena tidak menyerah ketika keadaan terasa berat. Terima kasih karena tetap percaya bahwa setiap proses memiliki waktunya sendiri. Terima kasih karena tetap melangkah meskipun sering kali ditemani rasa takut, lelah, dan ragu, tidak semua hari berjalan mudah. ada hari-hari ketika ingin berhenti, ada malam-malam yang dipenuhi air mata, ada doa-doa yang dipanjatkan dalam diam. Namun hari ini menjadi bukti bahwa setiap langkah kecil yang dilakukan dengan kesabaran, ketekunan, dan keyakinan kepada Allah Swt. akan menemukan garis akhirnya. Semoga pencapaian ini bukan menjadi tujuan akhir, melainkan awal dari perjalanan yang lebih luas, lebih bermanfaat, dan penuh keberkahan. Teruslah menjadi seseorang yang tidak hanya mengejar keberhasilan, tetapi juga kebermanfaatan.

"What is meant for you will reach you, even if it is beneath two mountains. What is not meant for you will never reach you, even if it is between your two lips."
— Imam Al-Ghazali

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, nikmat, kasih sayang, pertolongan, serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM INTEGRASI LITERASI DAN NUMERASI LINTAS MATA PELAJARAN DI UPT SMP NEGERI 32 GRESIK."** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Gresik. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP. Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik yang telah memberikan dukungan serta fasilitas selama proses pendidikan penulis.
3. Noor Indahwati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik yang senantiasa memberikan arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
4. Hj. Sri Sundari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Umi Latifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, perhatian, masukan, serta motivasi kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berarti demi penyempurnaan skripsi ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik yang telah memberikan ilmu, pengalaman, pelayanan, serta bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kepala Sekolah, tenaga administrasi, seluruh guru, dan peserta didik UPT SMP Negeri 32 Gresik yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa kepada penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Administrasi Pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Gresik, 17 Juli 2026

Penulis

**EFEKTIVITAS SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM
INTEGRASI LITERASI DAN NUMERASI LINTAS MATA
PELAJARAN DI UPT SMP NEGERI 32 GRESIK**

Mazroatun Nisrin

2022060010

Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Supervisi akademik kepala sekolah memegang peran strategis dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran, khususnya dalam mendorong integrasi literasi dan numerasi lintas mata pelajaran sebagaimana dituntut oleh Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis mekanisme supervisi kepala sekolah; (2) mengevaluasi efektivitasnya; (3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat; serta (4) menganalisis dampak supervisi terhadap praktik integrasi literasi dan numerasi di UPT SMP Negeri 32 Gresik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus instrumental. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan lima informan (kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan tiga guru mata pelajaran), serta analisis dokumen. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber, triangulasi metode, dan member checking. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) supervisi berlangsung melalui tiga tahapan terstruktur yaitu perencanaan kolaboratif, pelaksanaan observasi kelas, dan tindak lanjut melalui pertemuan refleksi dialogis, dengan integrasi literasi-numerasi sebagai fokus eksplisit; (2) supervisi menunjukkan efektivitas sekitar 70-75%, ditandai oleh feedback yang spesifik dan konstruktif serta perubahan positif pada praktik pembelajaran guru; (3) faktor pendukung dominan meliputi kepemimpinan kepala sekolah yang visioner dan humanis serta koordinasi solid dengan wakasek kurikulum, sementara faktor penghambat utama adalah keterbatasan waktu, beban administrasi, dan variasi kapasitas guru; serta (4) supervisi memberikan dampak positif progresif, tercermin dari perubahan perangkat ajar, strategi pembelajaran yang lebih aktif dan kontekstual, serta peningkatan capaian literasi sebesar 8,89 poin dan numerasi sebesar 6,67 poin berdasarkan Rapor Pendidikan 2025. Penelitian ini menegaskan bahwa supervisi akademik yang efektif merupakan mekanisme kunci dalam mewujudkan integrasi literasi-numerasi lintas kurikulum yang autentik dalam konteks Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Supervisi Akademik; Integrasi Literasi-Numerasi; Kurikulum Merdeka; Kepala Sekolah

**THE EFFECTIVENESS OF PRINCIPAL ACADEMIC SUPERVISION IN
LITERACY AND NUMERACY INTEGRATION ACROSS SUBJECTS AT
UPT SMP NEGERI 32 GRESIK**

Mazroatun Nisrin

2022060010

Educational Administration Study Program, Faculty of Teacher Training and Education

ABSTRACT

Principal academic supervision plays a strategic role in supporting the improvement of learning quality, particularly in encouraging the integration of literacy and numeracy across subjects as required by the Merdeka Curriculum. This study aims to: (1) analyze the mechanism of principal supervision; (2) evaluate its effectiveness; (3) identify supporting and inhibiting factors; and (4) analyze the impact of supervision on literacy and numeracy integration practices at UPT SMP Negeri 32 Gresik. This research employed a qualitative approach with an instrumental case study design. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews with five informants (the principal, the vice principal for curriculum, and three subject teachers), and document analysis. Data analysis used the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña. Data validity was ensured through source triangulation, method triangulation, and member checking. The results indicate that: (1) supervision is conducted through three structured stages — collaborative planning, classroom observation, and follow-up through dialogic reflection meetings — with literacy-numeracy integration as an explicit focus; (2) supervision demonstrates an effectiveness level of approximately 70-75%, characterized by specific and constructive feedback and positive changes in teacher practices; (3) the dominant supporting factors include the principal's visionary and humanistic leadership and solid coordination with the curriculum vice principal, while the main inhibiting factors are time constraints, administrative burden, and variation in teacher capacity; and (4) supervision has a progressively positive impact, reflected in improved teaching materials, more active and contextual learning strategies, and an increase of 8.89 points in literacy and 6.67 points in numeracy based on the 2025 Education Report Card. This study confirms that effective academic supervision is a key mechanism in realizing authentic cross-curricular literacy-numeracy integration in the Merdeka Curriculum context.

Keywords: *Academic Supervision; Literacy-Numeracy Integration; Merdeka Curriculum; Principal*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBINGAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN TUGAS AKHIR.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI SKRIPSI	viii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Teori Dasar	10
2.1.1 Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	10
2.1.2 Kepemimpinan Intruksional Kepala Sekolah.....	23

2.1.3 Kurikulum Merdeka sebagai Kerangka Pendidikan Berbasis Kompetensi.....	34
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama	48
2.1.5 Literasi dan Numerasi Sebagai Kompetensi Abad ke – 21	53
2.1.6 Integrasi Literasi dan Numerasi Lintas Mata Pelajaran	58
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	66
2.2.1. Penelitian tentang Kepemimpinan Instruksional dan Supervisi	66
2.2.2 Penelitian tentang Integrasi Literasi dan Numerasi.....	73
2.2.3 Identifikasi Gap Penelitian	79
2.3 Kerangka Berpikir.....	82
BAB III METODE PENELITIAN.....	84
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	84
3.2 Kehadiran Peneliti	87
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	90
3.4 Sumber Data	92
3.4.1 Data Primer	92
3.4.2 Data Sekunder	93
3.5 Informan Penelitian	95
3.6 Metode Pengumpulan Data	96
3.6.1 Observasi Partisipatif	96
3.6.2 Wawancara Mendalam.....	98
3.6.3 Analisis Dokumen.....	100
3.7 Analisis Data	102
3.8 Uji Keabsahan Data.....	104
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	106
4.1 Hasil Penelitian	106
4.1.1 Gambaran Umum Latar Penelitian.....	106
4.1.2 Paparan Data Penelitian	113
4.1.3 Temuan Data Penelitian	122
4.2 Pembahasan Penelitian	128

4.2.1 Mekanisme Supervisi Kepala Sekolah dalam Mendukung Integrasi Literasi-Numerasi Lintas Mata Pelajaran	128
4.2.2 Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah dalam Mendukung Integrasi Literasi-Numerasi Lintas Mata Pelajaran	130
4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Efektivitas Supervisi Kepala Sekolah.....	131
4.2.4 Dampak Supervisi Kepala Sekolah terhadap Praktik Integrasi Literasi-Numerasi dalam Pembelajaran	133
BAB V PENUTUP	136
5.1 Kesimpulan.....	136
5.2 Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	148
LAMPIRAN	213

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Model Pendekatan Supervisi Akademik	15
Tabel 2.2 Evolusi Konsep Kepemimpinan Instruksional	24
Tabel 2.3 Dimensi Kepemimpinan Instruksional menurut Hallinger	27
Tabel 2.4 Indikator Proses dan Outcome Kepemimpinan Instruksional.....	31
Tabel 2.5 Indikator Keberhasilan Kepemimpinan Instruksional dalam Integrasi Literasi–Numerasi	33
Tabel 2.6 Prinsip Utama Kurikulum Merdeka dan Implikasinya terhadap Supervisi Kepala Sekolah.....	35
Tabel 2.7 Perbandingan Struktural antara Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka	37
Tabel 2.8 Tantangan Integrasi Literasi–Numerasi di SMP dan Implikasi Peran Supervisi Pembelajaran.....	52
Tabel 2.9 Prinsip Pedagogis Kunci dalam Integrasi Literasi dan Numerasi	63
Tabel 2.10 Model Integrasi Kurikulum yang Relevan untuk Literasi–Numerasi	65
Tabel 2.11 Ringkasan Hasil Meta-Analisis dan Systematic Review.....	67
Tabel 2.12 Sintesis Studi Empiris Internasional.....	69
Tabel 2.13 Tiga Kesenjangan Utama dalam Sintesis Literatur	79
Tabel 4.1 Mekanisme Supervisi Akademik.....	113
Tabel 4.2 Perbedaan Praktik Guru Sebelum dan Sesudah Supervisi.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	83
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data menurut Miles dan Huberman	102
Gambar 4.1 Logo UPT SMP Negeri 32 Gresik.....	106
Gambar 4.2 Struktur Organisasi UPT SMP Negeri 32 Gresik.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	148
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	149
Lampiran 3. <i>Row Data</i>	154
Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Observasi	171
Lampiran 5. Dokumen Pendukung.....	199
Lampiran 6. Hasil Analisis Data	201
Lampiran 7. Biodata Penulis	214